

# MNA, un·e adolescent·e comme les autres ?

---

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

- Remettre l'adolescent·e et le sujet au centre, derrière la figure du·de la réfugié·e mineur·e
- Savoir accompagner la temporalité adolescente et la temporalité traumatique
- Être capable d'identifier dans les conduites des jeunes les effets du trauma et ceux de l'adolescence

## → CONTENU

---

- L'accompagnement des MNA : repérage et présentation des enjeux historique, politique et clinique de l'accueil des MNA
- La puberté et l'adolescence
- L'adolescence comme nouveau rapport au savoir
- Adolescence comme réorganisation des liens
- Le traumatisme psychique
- La culpabilité, la honte et leurs effets
- Temporalité du deuil et évolution des liens avec la personne mineure réfugiée en institution

### DATE

→ 13 novembre 2026

### PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

### INTERVENANT·E

→ un·e psychologue clinicien·ne

### PRÉREQUIS

Aucun

### ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

### TARIFS

voir p.9