

# Formations

[www.primolevi.org](http://www.primolevi.org)

# 2025



CENTRE | VIVRE APRÈS  
PRIMO LEVI | LA TORTURE

Le Centre Primo Levi est une association loi 1901 qui soigne et accompagne les personnes victimes de la torture et de la violence politique exilées en France. Afin de transmettre son expérience et partager sa clinique, il a développé des outils pour sensibiliser et renforcer les capacités des professionnels qui accueillent ce public. Outre un centre de formation agréé, il dispose d'un centre de documentation spécialisé, édite une revue trois fois par an, *Mémoires*, intervient dans des réseaux académiques et professionnels, et organise des colloques. Il mène également, seul ou en réseau, des activités de plaidoyer pour promouvoir des soins adaptés aux personnes victimes de la torture et défendre le droit d'asile.

---

Le Centre Primo Levi est agréé au titre de la formation continue, déclaré sous le n° 11 75 35990 75.

La certification qualité QUALIOPi a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante : actions de formation.

N° de Siret : 40 11 21 35 50 00 10 APE (NAF) : 9499

L'ensemble de nos formations sont certifiées Qualiopi.



Ils nous soutiennent



# Sommaire

---

- p. 1 Informations légales
- p. 1 Présentation du Centre Primo Levi

## **p. 2 SOMMAIRE**

---

- p. 4 Présentation générale de l'activité de formation
- p. 6 L'équipe de coordination
- p. 7 Les formateurs et formatrices
- p. 8 Participer à une formation sur catalogue
- p. 10 Organiser une formation sur mesure
- p. 12 Déroulement d'une session de formation

## **p.16 CALENDRIER**

---

### **p. 18 → LE CYCLE « LES ESSENTIELS »**

---

- p. 20 La clinique de l'exil
- p. 21 La clinique du traumatisme
- p. 22 Le corps et le psychotraumatisme
- p. 23 Après la violence et l'exil, quel accompagnement social?
- p. 24 Le recueil du récit dans la demande d'asile : procédure juridique et prise en compte des traumatismes
- p. 25 Traumatisme : l'enfant et ses parents

**p. 26**

**→ LES FORMATIONS « POUR APPROFONDIR »**

---

- p. 28 Les paradoxes de la douleur  
p. 29 Problématiques psychologique et juridique des MNA  
p. 30 Traumatismes liés aux violences sexuelles chez les personnes exilées  
p. 31 Femmes enceintes, mères et bébés en errance

**p. 32**

**→ LES FORMATIONS « SUR MESURE »**

---

- p. 34 Introduction aux effets de la violence politique  
p. 34 La place de l'accueil dans une institution pluridisciplinaire  
p. 34 Penser la mise en place d'un centre de soins pour les personnes exilées  
p. 34 MNA, une adolescence comme les autres ?  
p. 35 Le rôle du certificat médical dans la demande d'asile et la demande de titre de séjour  
p. 35 Le traumatisme chez l'enfant  
p. 35 Les enjeux liés à l'habitation :  
loger n'est pas habiter

**p. 36**

**LES ANALYSES DE PRATIQUES**

---

- p. 38 Ils nous ont fait confiance

## Quelques chiffres sur nos formations dispensées en 2023

---

**19** formations

**187** personnes participantes réparties  
sur le territoire national

**9** formateurs et formatrices

### Sur la qualité de nos formations

---

*Basé sur les questionnaires de satisfaction des personnes  
participantes récoltés à la suite des formations*

**98%** des personnes déclarent que  
les contenus de la formation ont  
répondu à leurs attentes

**98%** des personnes déclarent  
que la formation est utile dans  
le cadre de leur travail

**99%** des personnes ont déclaré  
que le formateur ou la formatrice était  
à l'écoute des personnes participantes  
et disponible pour répondre à leurs  
questions

**51%** des personnes déclarent  
qu'avant la formation leur niveau était  
faible ou moyen, tandis que, suite  
à la formation, **89%** déclarent  
leur niveau sur la thématique bon,  
très bon ou excellent

# Présentation générale de l'activité de formation

---

Depuis 1995, le Centre Primo Levi accompagne dans son centre de soins aux niveaux médical, psychologique, social et juridique des personnes exilées victimes de la torture et de la violence politique. Fort de cette expérience pluridisciplinaire, les professionnels du centre de soins transmettent leur expérience. Ils dispensent des formations depuis maintenant 20 ans aux acteurs et actrices des secteurs médical, social et juridique accompagnant des personnes exilées avec pour objectifs de contribuer à une meilleure compréhension des effets de la violence politique et de l'exil et d'améliorer l'accompagnement de nos publics à travers le territoire.

## **Les formations sur catalogue : une offre de formation pour toutes et tous**

---

Le centre de formation propose chaque année une programmation scindée en 2 catégories : le cycle *Les essentiels*, visant à explorer les différentes facettes d'un accompagnement pluridisciplinaire, et les formations *Pour approfondir* permettant d'aller plus loin sur une problématique rencontrée ou un public spécifique.

## **Les formations sur mesure : des formations pour répondre à des besoins spécifiques**

---

Formations sur mesure dispensées au sein de votre organisation à partir de thématiques présentées dans cette brochure. Ces formations sont co-construites en amont avec vos équipes pour répondre à des besoins spécifiques à votre organisation.

# L'équipe de coordination

---

**Tatiana Theys**  
Directrice générale

**Amandine Sène**  
Responsable administrative  
et financière

**Estelle Cauvin**  
Responsable du  
centre de formation

**Juliette Krassilchik**  
Chargée de formation

**Pauline Wetzel**  
Responsable  
du centre de formation

## Contacts

---

**Estelle Cauvin/Pauline Wetzel**  
Responsables de la formation  
06 73 20 86 70  
formation@primolevi.org

**Juliette Krassilchik**  
Renseignements et inscriptions  
01 43 14 88 50  
formation@primolevi.org

# Les formateurs et formatrices

---

**Sibel Agrali**  
Directrice du centre de soins

**Déborah Caetano**  
Responsable du service Accueil

**Aurélia Malhou**  
Juriste

**Pauline Langlade**  
Assistante sociale

**Agnès Afnaim**  
Médecin généraliste

**Hélène Desforges**  
Kinésithérapeute

**Émilie Abed**  
Psychologue clinicienne  
et psychanalyste

**Valentin Hecker**  
Psychologue clinicien

**Armando Cote**  
Psychologue clinicien  
et psychanalyste

**Lucia Bley**  
Psychologue clinicienne  
et psychanalyste

**Nathalie Dollez**  
Psychologue clinicienne  
et psychanalyste

**Jacky Roptin**  
Psychologue clinicien  
et psychanalyste



# Participer à une formation sur catalogue

---

## PROCÉDURE D'INSCRIPTION

---

### Première étape : pré-inscription en ligne

Cette pré-inscription nous permet de recueillir l'ensemble des informations nécessaires à la constitution de votre dossier administratif.

### Deuxième étape : validation de votre inscription par le service formation

Cette validation aura lieu quelques jours après votre demande en ligne et après vérification par nos services que vos attentes correspondent bien à la formation demandée.

*À noter : **nos formations ne demandent aucun pré-requis, votre inscription n'est donc aucunement conditionnée à un niveau de connaissance ou compétence préalable. Cependant, lors de votre inscription, nous vous demandons d'auto-évaluer vos connaissances et compétences sur la thématique dans le but d'adapter au mieux la formation qui sera dispensée.***

### Troisième étape : finalisation de l'inscription

Vous recevrez un courriel vous invitant à finaliser votre inscription en procédant au paiement ou à nous renvoyer la convention de formation professionnelle signée et tamponnée.

**Seul le règlement ou la bonne réception de la convention de formation professionnelle dûment complétée finalisera l'inscription.**

## Quatrième étape : convocation, livret d'accueil et règlement intérieur

Une semaine avant la formation, vous recevrez une convocation vous précisant les horaires, lieu et informations pratiques nécessaires à votre venue et au bon déroulement de la formation tels que le livret d'accueil et le règlement intérieur de notre centre de formation. Nous vous remercions de lire attentivement ces documents avant le jour de la formation.

## TARIFS

---

### Tarif pour 1 jour / 2 jours de formation :

**250 € / 500 € en formation continue** (tarif pour les personnes salariées ou indépendantes en activité)

**90 € / 180 € en formation individuelle**  
(tarif pour les personnes bénévoles)

**45 € / 90 € en tarif réduit** pour les personnes étudiantes ou en recherche d'emploi (sur justificatif – places limitées)

*À noter : les conditions de participation pour chacun des tarifs sont détaillées sur notre site internet via la **fiche tarif** librement téléchargeable.*

## ACCÈS AUX FORMATIONS

---

Les formations sur catalogue présentées dans cette brochure se déroulent à Paris.

**Certaines formations sont accessibles à distance, en visio-conférence. Adressez-nous vos demandes.**

*ATTENTION : Si un changement d'adresse a lieu, vous en serez averti et vous retrouverez l'information sur votre convocation.*

La salle dispose de moyens techniques : prises électriques et connexion internet. Des paper-boards et vidéoprojecteurs sont à disposition si besoin.

# Organiser une formation sur mesure

---

## QU'EST-CE QU'UNE FORMATION SUR MESURE ?

---

Il s'agit d'une formation qui a lieu au sein de votre organisation. À partir des thématiques présentées dans cette brochure, nous adaptons le contenu à vos problématiques.

## POURQUOI EN DEMANDER UNE ?

---

- Une demande collective a émergé au sein de votre équipe.
- Les thématiques abordées dans nos formations vous intéressent mais vous souhaiteriez approfondir un point en particulier.
- Vous souhaitez que plus de personnes de votre équipe profitent de nos formations, tout en limitant leurs déplacements.

## POUR QUI ?

---

### **Toute structure qui accompagne les personnes exilées :**

Centres d'Accueil pour Demandeurs d'Asile (CADA), associations, Aide Sociale à l'Enfance, Protection Judiciaire de la Jeunesse, foyers d'accueil, accueils de jour, services d'urgences des hôpitaux, établissements sanitaires.

## LES FORMATIONS SUR MESURE S'ORGANISENT EN PLUSIEURS ÉTAPES :

---

### 1/ **Prise de contact** via **formation@primolevi.org**

#### 2/ **Premier entretien téléphonique** ayant pour objectif de :

- Présenter le Centre Primo Levi et les différentes modalités de l'activité de formation
- Expliquer les étapes relatives à l'organisation de formations à la demande
- Présenter la structure demandeuse
- Établir un protocole de recueil des attentes et besoins de l'organisation demandeuse

### 3/ **Temps administratif**

Ce temps vise à établir une convention de formation professionnelle et un pré-programme de formation.

*À noter : les formations se déroulent dans votre structure, vous serez donc en charge de proposer les moyens techniques nécessaires à la bonne réalisation de la formation. Ces conditions seront détaillées dans la convention de formation.*

### 4/ **Temps pédagogique**

Nos programmes de formation à la demande sont sur mesure, pour cela un protocole de recueil de vos besoins et attentes sera établi au regard des spécificités de votre structure dès le premier entretien téléphonique. Celui-ci pourra cependant être modifié en cours de préparation selon la qualité des informations récoltées. Au regard des informations, un programme adapté sera proposé à votre structure.

# Déroulement d'une session de formation

---

## OBJECTIFS

---

Chaque formation a ses propres objectifs. Ils sont disponibles dans cette brochure et sur notre site internet pour les formations sur catalogue et en contactant le centre de formation pour une formation sur mesure.

## DURÉE

---

Toutes les formations se tiennent de **9h30 à 17h30**. Les pauses déjeuner sont entre 13h00 et 14h00. Des pauses intermédiaires sont prévues le matin et l'après-midi. Chaque journée de formation a une **durée de 7 heures**.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS POUR LES FORMATIONS SUR CATALOGUE

---

Inscription **jusqu'à 12 personnes** via notre formulaire de préinscription en ligne jusqu'à 48h avant le début de la formation.

## MÉTHODE MOBILISÉE

---

Notre **méthode** pédagogique se veut **adaptée à vos besoins** et repose sur :

- des apports théoriques pluridisciplinaires
- une méthodologie et une pratique basées sur l'étude de cas cliniques
- une pédagogie favorisant l'échange d'expériences entre et avec les personnes participantes

## ADAPTATION DE LA PRESTATION

---

Le contenu de nos formations est préalablement ajusté à vos attentes et à votre niveau de connaissance via le questionnaire d'inscription ou les entretiens préalables avec les structures demandeuses d'une formation sur mesure.

## DOSSIER PÉDAGOGIQUE

---

Chaque personne participante reçoit un **dossier** contenant des textes et une bibliographie sélective en lien avec la formation choisie. Ces **supports pédagogiques** viennent compléter des points précis évoqués lors de la session de formation. Le **centre de documentation** situé au Centre Primo Levi est ouvert sur rendez-vous aux participants. Pour y accéder, merci de contacter Marie Daniès à l'adresse suivante : [formation@primolevi.org](mailto:formation@primolevi.org)

## ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

---

Un **questionnaire** est soumis à l'ensemble des personnes participantes à l'issue de nos formations. Il a notamment pour but de mesurer, par auto-déclaration, votre progression et vos acquis.

## ÉVALUATION DE LA SATISFACTION

---

Afin d'être au plus proche des préoccupations des personnes participantes, le centre de formation propose deux **fiches d'évaluation anonymes** : l'une à chaque fin de session et l'autre quelques mois plus tard, afin de mesurer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle.

# Déroulement d'une session de formation (suite)

---

Pour les formations qui se déroulent dans vos locaux, l'agrégation des évaluations est accessible sur demande. Un questionnaire à destination des structures demandeuses sera également envoyé à la personne avec qui la formation a été préparée pédagogiquement et administrativement.

Afin de s'assurer que nos contenus correspondent aux besoins des personnes participantes, des points réguliers sont effectués par l'équipe pédagogique à partir des évaluations de satisfaction.

À l'issue de la formation, un **certificat de réalisation** vous sera remis en main propre, rappelant l'intitulé, la date, les horaires, la durée, le lieu, les objectifs pédagogiques et les acquis de la formation.

## MOYENS TECHNIQUES ET ACCESSIBILITÉ POUR LES FORMATIONS SUR CATALOGUE

---

En 2025, la plupart des formations se tiendront au **CICP** (Paris 11<sup>e</sup>). La salle est équipée de prises électriques, d'une connexion internet (Wi-Fi ou filaire). Elle peut disposer de paper-boards et de moyens audiovisuels.

**Les salles choisies pour les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.** Des adaptations sont proposées aux personnes en situation de handicap qui le mentionnent lors de leur inscription.

## MOYENS D'ENCADREMENT

---

La formation est assurée par un ou deux professionnels de l'équipe clinique du Centre Primo Levi en fonction de la formation choisie et de son caractère pluridisciplinaire. Des intervenants extérieurs peuvent venir compléter nos approches en fonction de la thématique développée.

## FACTURATION

---

Chaque organisme professionnel reçoit une facture.

## ANNULATION — REMBOURSEMENT

---

Le centre de formation se réserve la possibilité d'annuler les formations 15 jours à l'avance si le nombre de participants est insuffisant pour la dynamique du groupe. Dans ce cas, tout moyen de paiement effectué pour ladite formation ne sera pas encaissé ou sera remboursé s'il s'agit d'un virement.

En cas de contretemps ou d'indisponibilité de la part des participants, l'annulation doit s'effectuer à l'avance selon les **conditions de remboursement** suivantes :

- Remboursement total au moins 10 jours ouvrés avant la formation.
- Entre 10 et 6 jours ouvrés avant la formation, 50% du montant sera facturé.
- 5 jours avant la formation, la totalité du montant sera facturé.

## RÈGLEMENT INTÉRIEUR

---

Conformément à la loi, le centre de formation dispose d'un règlement intérieur accessible sur son site internet : [www.primolevi.org](http://www.primolevi.org)



# Calendrier

## JANVIER

20 et  
21/01

Les paradoxes de la douleur

30 et  
31/01Problématiques psychologique  
et juridique des MNA

## MAI

22 et  
23/05Femmes enceintes,  
mères et bébés en errance

## SEPTEMBRE

26/09

Le corps et le  
psychotraumatisme

## NOVEMBRE

14/11

Le recueil du récit dans  
la demande d'asile : procédure  
juridique et prise en compte  
des traumatismes

## MARS

14/03

La clinique de l'exil

28/03

Traumatismes liés aux  
violences sexuelles chez  
les personnes exilées

## JUIN

12/06

La clinique du traumatisme

## OCTOBRE

03/10

Après la violence et l'exil,  
quel accompagnement social?

## DÉCEMBRE

03 et  
04/12Traumatismes :  
l'enfant et ses parents

Le cycle  
« **Les essentiels** »

## → OBJECTIF GÉNÉRAL

---

Ce cycle vise à développer une compréhension des effets de la violence politique et des situations liées à l'exil. Le but est ensuite de favoriser une réponse adaptée aux problèmes rencontrés par les professionnels dans leurs différentes pratiques (accueil, juridique, social, médical, psychologique...).

Ces formations ont pour objectif de transmettre aussi bien des connaissances théoriques sur les effets de la violence politique et de l'exil que nos savoirs fondés sur l'expérience de prise en charge pluridisciplinaire de personnes exilées en France.

# La clinique de l'exil

---

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

- Appréhender les effets propres à l'exil
- Les articuler au traumatisme
- Penser la relation transférentielle avec des personnes exilées
- Savoir repérer les pertes qui composent la souffrance de l'exil

## → CONTENU

---

### **S'exiler – être une personne exilée**

- Qu'est-ce que l'exil? Définitions
- Les affects de l'exil (espoir, nostalgie, tristesse, honte et culpabilité)
- Articulation entre l'exil et le traumatisme
- La précarité sociale... conséquences

### **Exil et langues**

- Habiter une (nouvelle) langue?
- Questions cliniques sur l'apprentissage d'un nouvel idiome
- Comment travailler avec un interprète

### **Obtenir le statut de réfugié politique, et après?**

- Réflexion sur la notion d'enracinement

### **DATE**

→ 14 mars 2025

### **PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ**

Tout public

### **INTERVENANTE**

→ Nathalie Dollez,  
psychologue clinicienne

### **PRÉREQUIS**

Aucun

### **ÉVALUATION**

Questionnaire visant  
à mesurer vos connaissances  
et votre progression

### **TARIFS**

voir p.9

# La clinique du traumatisme

---

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

- Comprendre ce qu'est un traumatisme
- Identifier les effets liés à un traumatisme
- Améliorer sa posture d'accompagnant ou accompagnante de personnes victimes de traumatismes

## → CONTENU

---

### **Le traumatisme comme atteinte au lien social**

- Fondement et destruction du pacte symbolique et du lien social
- Les notions de réfugié et de victime

### **Le traumatisme psychique**

- Le PTSD
- Le traumatisme en psychanalyse
- La honte, la culpabilité et la dépression

### **Soigner le traumatisme**

- Traumatisme, transfert et pluridisciplinarité
- Transformations du rapport à l'existence
- Le rêve traumatique
- Traumatisme et création

### **DATE**

→ 12 juin 2025

### **PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ**

Tout public

### **INTERVENANTE**

→ Émilie Abed,  
psychologue clinicienne

### **PRÉREQUIS**

Aucun

### **ÉVALUATION**

Questionnaire visant  
à mesurer vos connaissances  
et votre progression

### **TARIFS**

voir p.9

# Le corps et le psychotraumatisme

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les symptômes liés au traumatisme et les distinguer des autres pathologies
- Adapter le suivi médical à une personne victime de la violence politique
- Connaître les différentes manières d'apaiser une douleur

## → CONTENU

### Comprendre les patients et les patientes pour une prise en charge adéquate

- Côté patient : éclairer les notions de stress post-traumatique, de mémoire traumatique
- Côté médecin : bouger le curseur de la technicité vers le « prendre soin »

### La spécificité de la prise en charge médicale de ces patients et patientes

- La temporalité, l'anamnèse et les examens médicaux : quelles sont les pathologies récurrentes ?
- L'écoute du corps et de la douleur chronique

### En quoi la somato-psycho pédagogie est-elle un soin adapté pour les victimes de torture ?

#### DATE

→ 26 septembre 2025

#### PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

#### INTERVENANTE

→ Agnès Afnaïm, médecin généraliste

#### PRÉREQUIS

Aucun

#### ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

#### TARIFS

voir p.9

# Après la violence et l'exil, quel accompagnement social ?

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier la demande d'une personne victime de torture et de violence politique
- Adapter son accompagnement social à la personne
- Réussir à articuler le travail social avec les différents intervenants et intervenantes prenant en charge la personne

## → CONTENU

### Le Centre Primo Levi

- L'accueil institutionnel
- Les cliniciens et cliniciennes ; les professionnels et professionnelles

### La clinique du traumatisme et de l'exil

### De la notion de victime à la notion de sujet

- Reconnaissance du préjudice
- Violence dans le pays d'accueil

### Travail social et clinique

- Posture professionnelle et enjeu dans la relation : la question du lien

### Les effets des conditions d'accueil et d'exil

- Impact sur la pratique professionnelle
- Temporalité

### La question du désir dans l'accompagnement social

### DATE

→ 3 octobre 2025

### PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

### INTERVENANTS

- Pauline Langlade, assistante sociale
- Valentin Hecker, psychologue clinicien

### PRÉREQUIS

Aucun

### ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

### TARIFS

voir p.9



# Le recueil du récit dans la demande d'asile : procédure et prise en compte des traumatismes

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le droit d'asile et la procédure
- Mieux accompagner les demandeurs d'asile dans la procédure
- Prendre en compte le traumatisme dans l'accompagnement au récit

## → CONTENU

### Les droits de la personne demandeuse d'asile

- Introduction générale au droit d'asile et fondements juridiques
- Le parcours de la personne demandeuse d'asile et rôle des institutions
- La double demande : droit au séjour en parallèle de la demande d'asile

### Comment accompagner au mieux les demandeurs d'asile dans cette démarche potentiellement douloureuse ?

- La procédure et les difficultés rencontrées
- Quelle spécificité pour les personnes victimes de violences ?

### L'examen de la demande d'asile : quelle place pour la parole du demandeur d'asile

- Le rôle du récit dans la procédure d'asile et la question de la preuve
- Le recueil du récit
- L'entretien à l'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA)
- Le recours et l'audience à la Cour nationale du droit d'asile (CNDA) : le complément de récit
- La prise en considération des traumatismes dans la procédure de demande d'asile et la notion de vulnérabilité
- Les effets de la procédure sur la personne

#### DATE

→ 14 novembre 2025

#### PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

#### INTERVENANTE

→ Aurélia Malhou, juriste

#### PRÉREQUIS

Aucun

#### ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

#### TARIFS

voir p.9

# Traumatismes : l'enfant et ses parents

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Comprendre les enjeux liés à la violence politique sur l'enfant et ses parents**
- **Penser la place de l'enfant au sein de la famille**
- **Repérer les symptômes les plus fréquents dans le suivi des familles**

## → CONTENU

### **La famille**

- Organisation imaginaire, sociale et symbolique
- Les parents
- L'institution
- La prise en charge

### **Effet de la violence politique sur la famille et l'enfant**

- Les fonctions parentales
- Le lien parents/enfants
- La transmission de génération en génération
- Les effets sur la scolarité de l'enfant

### **Impacts de l'exil sur la famille**

- Ruptures de liens
- Places bouleversées
- Inhibition et angoisses liées au futur

### **L'importance du travail à plusieurs dans des situations complexes**

- Au cœur du problème : l'apprentissage de la langue. Qu'est-ce qu'une langue? Quelles sont ses différences avec la parole? Que nous apprennent les troubles liés à la langue?
- Entre les exigences institutionnelles et les difficultés individuelles, comment trouver le point d'équilibre?
- Comment faire résistance à l'idée de l'exclusion comme solution aux problèmes de l'exil ?
- Les effets de la médicalisation de l'éducation

### **La question de la temporalité dans l'accompagnement des enfants en situation d'exil**

### **Différences entre l'urgence subjective et les urgences institutionnelles**

- La précarité sociale et son impact dans l'intégration à l'école : la honte de vivre
- Les manifestations de l'angoisse et ses diverses formes

#### **DATE**

→ **3 et 4 décembre 2025**

#### **PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ**

Toute personne accompagnant des personnes exilées

#### **INTERVENANT**

→ Armando Cote, psychologue clinicien

#### **PRÉREQUIS**

Aucun

#### **ÉVALUATION**

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

#### **TARIFS**

voir p.9

# Les formations « **Pour approfondir** »

## → OBJECTIF GÉNÉRAL

---

Ces formations visent à approfondir une thématique :

- liée à un public spécifique
- ou
- liée à une problématique précise dans l'accompagnement des personnes exilées

Nous associons toujours théorie à pratique pour que chaque participant acquiert des compétences concrètes et opérationnelles.

# Les paradoxes de la douleur

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les paradoxes et mécanismes physiologiques et psychologiques de la douleur
- Identifier les signes de douleur et établir la différence avec les symptômes
- Améliorer le traitement clinique et l'accompagnement de la personne en souffrance  
(sans ignorer sa douleur/sans s'épuiser dans sa douleur)

## → CONTENU

### Les expressions de la douleur

- Réflexion sur douleur physique/psychique et la souffrance, le passage de l'une à l'autre
- Comment l'expression de la douleur peut figer l'autre (le praticien ou la praticienne), comme si elle transmettait à l'autre la paralysie qu'elle entraîne. L'au-delà de la douleur : introduction à la notion de jouissance

### Les fonctions de la douleur

- La douleur comme l'envers de la pensée, l'envers du silence
- La douleur comme un symptôme, nécessité de la plainte
- La douleur (physique) : conversion pour fuir une douleur psychique impensable
- Signal
- Faire-valoir

### Les utilisations de la douleur

- La douleur recherchée par le bourreau, le sadique ? Y a-t-il un sens à la douleur ?
- Sacrifice/rituel
- Quel type de douleur par la suite pour la victime ?
- La douleur, signe de vie (automutilation, hautes performances sportives)

### Faire avec la douleur ?

- Remettre en mouvement malgré la douleur
- Faire mal à l'autre dans le traitement. Pourquoi « réveiller » la douleur, « susciter » la douleur ? Comment le supporter ?
- Douleur et récit/pensée

### Douleur et exil

- Ruptures de l'espace et rapport au corps
- Séparation et deuil : quel rapport avec la douleur ?

### DATE

→ 20 et 21 janvier 2025

### PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne professionnelle confrontée à la personne douloureuse

### INTERVENANTS

- Armando Cote, psychologue clinicien
- Hélène Desforges, kinésithérapeute

### PRÉREQUIS

Aucun

### ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

### TARIFS

voir p. 9

# Problématiques psychologique et juridique des MNA

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux affectifs des personnes mineures non accompagnées dans leurs liens aux éducateurs et éducatrices et aux institutions qui les accueillent
- Mieux appréhender les effets du vécu traumatique sur les personnes mineures non accompagnées
- Améliorer l'accompagnement des MNA dans les démarches administratives, en ayant une meilleure connaissance des droits des MNA et en prenant en compte leurs attentes, leurs parcours et leurs traumatismes

## → CONTENU

### Les aspects psychologiques de l'adolescence

- **Exil et traumatisme chez les adolescents et adolescentes**
  - L'exil au péril de leur vie
  - Les aspects psychologiques de l'adolescence
  - La personne mineure confrontée simultanément à l'adolescence et au traumatisme
  - Les effets du traumatisme et de l'exil : les ruptures, la perte de repères et les deuils difficiles
  - La vie en exil : obstacles et ressources
  - Le rapport du mineur aux institutions d'accueil
  - L'incertitude de l'avenir et les effets de l'élaboration du récit pour ces jeunes qui cherchent un refuge

### Les aspects juridiques de la prise en charge

- **La protection des mineurs**
  - L'accès à la protection de l'enfance
  - L'accès à l'état civil
  - La représentation légale et les démarches pour l'obtention d'un statut à effectuer pendant la minorité et à la majorité
- **Les droits des MNA : l'obtention d'un statut**
  - Mener différentes démarches en parallèle pendant la minorité et à la majorité
  - Prendre en compte les attentes et les questionnements des jeunes
  - Le droit d'asile et les spécificités pour les MNA
  - Le droit au séjour et au travail
  - La demande de la nationalité française

### DATE

→ 30 et 31 janvier 2025

### PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout public

### INTERVENANTS

- Jacky Roptin, psychologue clinicien
- Aurélia Malhou, juriste

### PRÉREQUIS

Aucun

### ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

### TARIFS

voir p.9

# Traumatismes liés aux violences sexuelles chez les personnes exilées

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le rôle des violences sexuelles en situation de guerre
- Identifier les effets des violences sexuelles sur les personnes
- Adapter l'accompagnement des personnes victimes de violences sexuelles

## → CONTENU

### Définition et reconnaissance juridique internationale

#### Les effets des violences sexuelles : des effractions en cascade

- Violences sexuelles et ravage des corps
- Violence sexuelles et lien social
- La honte

#### Clinique du trauma et de la rencontre avec les violences sexuelles

- Le traumatisme : manifestations cliniques, temporalité, enjeux
- Rêves traumatiques et cauchemars
- Singularité des violences sexuelles : la dissociation traumatique
- Le rapport à la parole
- La question de l'angoisse
- La culpabilité

#### DATE

→ 28 mars 2025

#### PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

#### INTERVENANT

→ Jacky Roptin, psychologue clinicien

#### PRÉREQUIS

Aucun

#### ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

#### TARIFS

voir p. 9

# Femmes enceintes, mères et bébés en errance

## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mieux comprendre les effets de l'errance sur les femmes et enfants
- Connaître les spécificités du traumatisme prénatal et ses effets sur la femme et l'enfant
- Améliorer son accompagnement de femmes en rupture

## → CONTENU

### Traumatisme et transmission générationnelle

- Définition du traumatisme et de ses effets
- Les processus de deuil pathologique dans des conditions d'exil
- L'enfant symptôme
- La transmission générationnelle de la violence

### Le rôle et l'importance du tiers dans l'accompagnement de la relation mère-enfant

- La clinique mère-bébé
- Le besoin, la demande et le désir
- La mère en psychanalyse

### L'accompagnement social des femmes enceintes et mères

- Les trajectoires traumatiques
- Les trajectoires sociales
- Les spécificités de l'accompagnement

### DATE

→ 22 et 23 mai 2025

### PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout public

### INTERVENANTS

- Pauline Langlade, assistante sociale
- Valentin Hecker, psychologue clinicien

### PRÉREQUIS

Aucun

### ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

### TARIFS

voir p.9



# Les formations « **sur mesure** »

## → OBJECTIF GÉNÉRAL

---

Afin de répondre le plus précisément possible à vos besoins et vos problématiques spécifiques, nous proposons des formations sur mesure.

Celles-ci sont organisées au sein de votre institution. À partir des thématiques présentées dans cette brochure, nous adaptons le contenu à votre demande.

Voici quelques exemples complémentaires aux formations exposées précédemment.

## INTRODUCTION AUX EFFETS DE LA VIOLENCE POLITIQUE

- Connaître les principaux textes conventionnels en lien avec la torture et les victimes de torture
- Reconnaître les principaux effets psychiques et le psychotraumatisme résultant de la torture et des violences politiques

## LA PLACE DE L'ACCUEIL DANS UNE INSTITUTION PLURIDISCIPLINAIRE

- Comprendre la fonction d'accueil, point d'entrée et carrefour incontournable dans le dispositif de soins
- Apprendre à accueillir la parole et adapter l'accompagnement des personnes

## PENSER LA MISE EN PLACE D'UN CENTRE DE SOINS POUR LES PERSONNES EXILÉES

- Élaborer un projet de soins adapté aux besoins des personnes exilées traumatisées

## MNA, UNE ADOLESCENCE COMME LES AUTRES ?

- Remettre l'adolescent et le sujet au centre, derrière la figure du réfugié mineur
- Savoir accompagner la temporalité adolescente et la temporalité traumatique
- Être capable d'identifier, dans les conduites des jeunes, les effets du trauma et ceux de l'adolescence

## LE RÔLE DU CERTIFICAT MÉDICAL DANS LA DEMANDE D'ASILE ET LA DEMANDE DE TITRE DE SÉJOUR

- Savoir identifier les problématiques médicales des patient.es victimes de tortures et de violences politiques
- Connaître le fonctionnement des procédures administratives et juridiques
- Connaître le rôle du certificat médical dans ces procédures et l'impact dans le soin

## LE TRAUMATISME CHEZ L'ENFANT

- Connaître les différences entre la clinique avec les adultes et celle avec les enfants
- Connaître les particularités propres à la souffrance des enfants qui ont connu des violences
- Mieux accompagner les enfants en situation d'exil

## LES ENJEUX LIÉS À L'HABITAT

- Sens de l'habiter en psychanalyse
- Habiter l'espace, le lien, la langue : qu'est-ce qu'habiter pour une personne en situation d'exil?
- Quels enjeux pour restaurer l'intime et le rapport au sentiment de « chez-soi » chez une personne victime de torture ou de violence politique ?
- Distinguer habiter et loger pour accompagner les personnes en situation d'exil

# Les analyses de **pratiques**

## Le Centre Primo Levi propose d'animer des sessions d'analyse de pratiques au sein de votre institution en Ile-de-France

### QU'EST-CE QU'UNE ANALYSE DE PRATIQUES ?

---

Il s'agit d'un temps de parole et d'échange en équipe pour que chacune et chacun, avec sa singularité, puisse penser et questionner sa pratique. Cette expérience doit pouvoir vous apporter une prise de recul sur votre travail mais aussi vous éclairer sur des situations préoccupantes tout en bénéficiant des apports pratiques et théoriques de nos cliniciennes et cliniciens.

Concrètement, chaque personne participante présente un cas pour lequel elle a besoin d'appui tout en essayant de repérer ses difficultés, son rôle et son investissement auprès de la personne accompagnée. Organisées dans un cadre confidentiel et sans jugement, ces sessions visent à apporter des éléments fondés sur l'expérience de manière à ce que celui ou celle qui expose ses questionnements trouve des réponses pratiques. La personne qui intervient apporte un éclairage théorique et pratique, dynamise les échanges et cadre le temps de parole des personnes participantes en fonction des apports liés au cas en question.

### POURQUOI METTRE EN PLACE UN GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES ?

---

- Vous vous sentez démunis face à certaines situations.
- Vous manquez d'espace de parole pour réfléchir, échanger vos expériences et les difficultés rencontrées auprès des personnes exilées.
- Votre pratique vous confronte à des souffrances traumatiques, à des récits qui parfois dépassent l'entendable et vous avez besoin de prendre du recul.
- Vous avez besoin d'obtenir un éclairage extérieur sur des situations très difficiles, d'inventer des réponses face à un nombre croissant de personnes confrontées à la précarité, à un contexte favorisant la répétition traumatique pour maintenir le cadre de votre mission.

### POUR QUI ?

---

Toutes les personnes professionnelles ou bénévoles en lien direct avec des demandeurs d'asile, réfugiés ou déboutés.

### OÙ SE TIENT CETTE ANALYSE DE PRATIQUES ?

---

Ce temps se tient sur votre lieu de travail, auprès de votre équipe. La durée et le contexte institutionnel dans lequel s'inscrit votre pratique sont pris en compte dans l'accompagnement que nous vous proposons.

### QUELLE FRÉQUENCE DE CETTE ANALYSE DE PRATIQUES ?

---

Il est conseillé de se retrouver de manière régulière, une fois par mois, voire une fois tous les deux mois, sur une année.

Ils nous ont  
fait **confiance**





---

**Parution : Juin 2024**

**Responsable de la publication : Estelle Cauvin**

**Conception graphique et réalisation : Laure Cérini**

**Illustration de couverture : Jean-Christophe Lie**

**Le Centre Primo Levi est une association d'intérêt général,  
habilitée à recevoir des dons, legs et donations.**

107 avenue Parmentier — 75011 Paris  
Tél. 014314 88 50 — [primolevi@primolevi.org](mailto:primolevi@primolevi.org) — [www.primolevi.org](http://www.primolevi.org)