

Traumatismes : l'enfant et ses parents

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux liés à la violence politique sur l'enfant et ses parents
- Penser la place de l'enfant au sein de la famille
- Repérer les symptômes les plus fréquents dans le suivi des familles

→ CONTENU

La famille

- Organisation imaginaire, sociale et symbolique
- Les parents
- L'institution
- La prise en charge

Effet de la violence politique sur la famille et l'enfant

- Les fonctions parentales
- Le lien parents/enfants
- La transmission de génération en génération
- Les effets sur la scolarité de l'enfant

Impacts de l'exil sur la famille

- Ruptures de liens
- Places bouleversées
- Inhibition et angoisses liées au futur

L'importance du travail à plusieurs dans des situations complexes

- Au cœur du problème : l'apprentissage de la langue. Qu'est-ce qu'une langue? Quelles sont ses différences avec la parole? Que nous apprennent les troubles liés à la langue?
- Entre les exigences institutionnelles et les difficultés individuelles, comment trouver le point d'équilibre?
- Comment faire résistance à l'idée de l'exclusion comme solution aux problèmes de l'exil ?
- Les effets de la médicalisation de l'éducation

La question de la temporalité dans l'accompagnement des enfants en situation d'exil

Différences entre l'urgence subjective et les urgences institutionnelles

- La précarité sociale et son impact dans l'intégration à l'école : la honte de vivre
- Les manifestations de l'angoisse et ses diverses formes

DATE

→ 3 et 4 décembre 2025

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

INTERVENANT

→ Armando Cote, psychologue clinicien

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9