

CENTRE
PRIMO LEVI |

FORMATIONS 2018

Transmettre nos connaissances

Partager nos expériences

Soutenir votre démarche professionnelle

Dans l'accompagnement des personnes exilées



Helena D'Elia

Responsable
du centre de formation

01 43 14 88 50
formation@primolevi.org

Le Centre Primo Levi est une association loi 1901 qui gère un centre de soins pour les personnes victimes de la torture et de la violence politique réfugiées en France. Afin de transmettre son expérience et partager sa clinique, il a développé des outils pour sensibiliser et renforcer les capacités des professionnels qui accueillent ce public. Outre le centre de formation agréé, il dispose d'un centre de documentation spécialisé, édite une revue trois fois par an, *Mémoires*, et organise des colloques. Il mène également, seul ou en réseau, des activités de plaidoyer pour promouvoir des soins adaptés aux personnes victimes de la torture et défendre le droit d'asile.

Une offre de formation variée, **pluridisciplinaire** et adaptée à vos besoins

La formation des salariés est importante et essentielle tout au long de leur vie, surtout quand il s'agit de travailler dans des contextes où les conditions sociales des publics vulnérables se dégradent chaque jour davantage.

Les formateurs du Centre Primo Levi ont fait le constat que les professionnels travaillant auprès des demandeurs d'asile ou des personnes déboutées du droit d'asile sont souvent isolés, dépassés par l'ampleur des traumatismes dont souffrent ces personnes, traumatismes aggravés par les conditions d'extrême précarité dans lesquelles elles vivent en exil. Les effets traumatiques de ces persécutions politiques sont encore peu connus et ne font pas partie de la formation « classique » des professionnels en lien avec cette population. Ils bousculent souvent les cadres et les références de travail habituels et interrogent notre savoir-faire et nos systèmes référentiels.

C'est pourquoi le Centre Primo Levi, qui accompagne et prend en charge ce public depuis plus de 20 ans à travers son approche pluridisciplinaire et individualisée, a fait le choix, dès sa création, de partager son expérience et d'échanger avec les professionnels qui sont au contact de ces personnes.

Fort de son succès en 2017, « Le cycle du vendredi » a été reconduit pour répondre au mieux aux besoins actuels des professionnels.

+ de 15 années de formation
+ de 4000 professionnels formés
+ de 20 métiers concernés par notre clinique
Référencement DATADOCK
(prise en charge par les OPCA)

Tout en gardant une transmission de nos savoirs sur les effets du traumatisme dans une prise en charge pluridisciplinaire, nous aborderons des aspects plus généraux comme celle de la définition de la torture et les contextes géopolitiques de certains pays.

En parallèle de nos analyses de pratiques au sein de vos organismes, nous proposons la mise en place de sessions à partir du 8 février au Centre Primo Levi afin d'ouvrir un espace de parole et d'échange à toute personne en difficulté dans sa pratique. Ces sessions visent à apporter une prise de recul à chacun sur les situations vécues ainsi que des apports théoriques et pratiques.

Cette année encore, notre centre s'efforce de proposer des formations au plus près des problématiques rencontrées par les participants.

Nous espérons ainsi répondre au mieux à l'évolution de vos besoins !

Helena D'Elia, responsable du centre de formation

Choisissez vos formations !

Les formations Inter..... p.6

→ LE CYCLE DU VENDREDI

Ce cycle permet à chaque participant de composer son parcours en fonction de ses besoins en formation. Huit modules sont proposés en allant du général au particulier :

1. Violence politique et torture - 16 février 2018..... p.9
2. Les aspects géopolitiques : Tchétchénie et Afghanistan - 16 mars 2018..... p.10
3. L'exil ou l'impossible oubli - 13 avril 2018..... p.11
4. La clinique du traumatisme - 22 juin 2018..... p.12
5. Le corps et le traumatisme - 21 septembre 2018..... p.13
6. Le droit d'asile, sa procédure et le récit - 19 octobre 2018..... p.14
7. Après la violence et l'exil, quel accompagnement social ? - 16 novembre 2018..... p.15
8. Violence politique et exil : effets transgénérationnels - 14 décembre 2018..... p.16

→ LES FORMATIONS HORS CYCLE..... p.17

Les thématiques sur lesquelles nous vous proposons de vous former proviennent des problématiques rencontrées par les cliniciens du Centre Primo Levi.

1. Une « clinique de la Honte » - 9 mars - 18 mai et 28 septembre 2018..... p.19
2. Problématiques psychologiques et juridiques des MNA *- 22 et 23 mars 2018..... p.20
- NOUVEAU !** 3. L'accueil à la croisée des regards : du sujet à l'institution - 30 mars et 15 juin 2018 p.21
4. Les femmes enceintes, mères et bébés en errance - 5 et 6 avril 2018..... p.22
5. Les violences sexuelles chez les réfugiés - 11 avril 2018..... p.23
6. Traumatisme et répétition chez l'enfant - 24 et 25 mai 2018..... p.24
- NOUVEAU !** 7. Ruptures et rétablissement du lien face à la violence politique - 5 octobre 2018..... p.25

* Mineurs non accompagnés

TOUTES CES FORMATIONS PEUVENT ETRE EFFECTUEES AU SEIN DE
VOTRE ORGANISME ET ADAPTEES A VOS BESOINS

Les soirées thématiques octobre 2017 à juin 2018.....p.26

*Les soirées thématiques sont l'occasion d'aborder une problématique clinique sur le moyen terme : ce cycle de soirées de travail permet d'approfondir un sujet complexe, d'y revenir de manière régulière, apportant à chaque fois des éclaircissements issus de notre clinique et de votre pratique. La thématique de cette année 2017-2018 portera sur **le sexuel dans la clinique des enfants et des adolescents**.*

Les formations Intra..... p.28

« A la demande », ces formations sont construites sur mesure pour répondre à vos problématiques. Elles s'effectuent sur votre lieu de travail auprès de l'équipe de participants que vous avez constituée.

Les analyses de pratiques.....p.30

*Temps de parole et d'échanges pour que chacun, avec sa singularité, puisse penser et questionner sa pratique. Cette expérience doit vous apporter une prise de recul, des éclaircissements et des apports dans votre pratique. Celles-ci peuvent s'effectuer sur votre site (quand vous le souhaitez) ou au **Centre Primo Levi (les 8/02 - 08/03 - 12/04 - 17/05 - 07/06 - 2018)**.*

Les formations **INTER**

Le cycle du **VENDREDI**

OBJECTIF GENERAL

Ces huit modules de formation ont pour objectif de transmettre aussi bien des connaissances sur le contexte géopolitique de certains pays que nos savoirs fondés sur l'expérience de prise en charge pluridisciplinaire d'accueil et de soins en France.

Ce cycle vise à élargir la compréhension des personnes exilées et favoriser une réponse adaptée aux problèmes rencontrés par les professionnels dans leurs différentes pratiques auprès des demandeurs d'asile (accueil, juridique, social, médical, psychologique, etc.).

C'est aussi une tentative de porter un regard différent sur ces personnes, au-delà des stéréotypes et des discours idéologiques véhiculés par les médias.

Nous sommes à une époque où la question de l'exil et de l'immigration est de plus en plus présente dans l'actualité, sans pour autant qu'elle soit plus claire. Les discours idéologiques véhiculent une représentation souvent altérée du demandeur d'asile qui n'est pas distingué des autres formes de migrations.

D'où viennent-ils ? Pourquoi partent-ils ? Que se passe-t-il dans leur pays ? Quel est leur parcours et comment sont-ils accueillis en France ?

Pour répondre à ces questions, nous vous proposons un cycle composé de huit modules qui partiront de thèmes généraux comme la définition de la torture, de la violence politique - génocide, guerre civile, dictature, système despotique, etc. - pour aller jusqu'aux particularités de la prise en charge pluridisciplinaire en France. Pour cette année, nous avons choisi d'aborder la géopolitique de la Tchétchénie et de l'Afghanistan, car le contexte de ces pays est éclairant de par leur différence et leurs ressortissants restent très nombreux sur notre territoire.

Nous affinerons les spécificités de la prise en charge pluridisciplinaire telles que l'accueil, l'accompagnement juridique, social, médical et psychologique.

Le + de ce cycle

Composez votre parcours pour obtenir une approche pluridisciplinaire de la problématique !

€ Tarif pour 1 journée

225 € en formation continue (prise en charge par votre organisme)

75 € en formation individuelle (prise en charge par vous-même)

35 € en tarif réduit (sur justificatif - places limitées)

A partir de 3 modules : tarif préférentiel (sur demande au 01 43 14 88 50)

Durée

1 à 8 journées - 9h30 / 17h30 : parcours à composer

Nombre d'inscrits minimum

7 personnes

Lieu

Centre Primo Levi - 107 avenue Parmentier Paris 11^{ème}

Méthodologie

- Apports théoriques pluridisciplinaires
- Méthodologie et pratique basée sur l'étude de cas cliniques
- Pédagogie favorisant l'échange d'expériences avec les participants

Violence politique et torture



CONTENU

La violence politique, la torture : définitions

- Textes de loi et conventions internationales (Conv. de Genève, Conv. Européenne des Droits de l'Homme, Conv. Européenne contre la torture), la notion de traitements cruels, inhumains et dégradants ; qui sont ceux que l'on définit comme victimes ?
- La réalité de la torture aujourd'hui
- Le protocole d'Istanbul : un outil pour lutter contre l'impunité ? Le détournement de cet outil et son usage dans la demande d'asile
- Les similitudes et différences en situation de dictature, de lutte armée, de guerre et de guerre civile, de génocide...

La torture, ses effets psychiques et somatiques : lecture croisée des approches thérapeutiques selon différents modèles théoriques

- L'agencement de la torture et les différences entre la torture « traditionnelle » et celle dite « moderne »
- Lecture des symptômes « post-traumatiques » selon la logique du manuel Diagnostic et Statistique des troubles Mentaux (DSM)
- Lecture des symptômes selon une logique psychanalytique
- La nécessité d'une prise en charge pluridisciplinaire et ses apports

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les principaux textes de loi en lien avec la torture
- Être capable de distinguer les différentes formes de violence
- Reconnaître les principaux effets et les symptômes résultant de la torture
- Savoir différencier les approches thérapeutiques
- Connaître les modes de prise en charge dans l'après-coup

Date

16 février 2018 - 7 heures

Pour qui ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, personnels encadrants, postes de direction, étudiants, bénévoles associatifs.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Les aspects géopolitiques



CONTENU

Le contexte de la Tchétchénie

- La Tchétchénie : une longue histoire de conflit avec le pouvoir russe
- Un conflit « post-soviétique » qui doit se comprendre non seulement en recourant à l'histoire, mais surtout dans les transformations des relations de pouvoir et des relations sociales intervenant à la fin de l'URSS
- L'insertion dans un contexte politique qui a beaucoup évolué depuis 25 ans
- La société tchétchène dans la guerre
- Un « après-guerre sans paix »
- La société tchétchène en exil en Europe et en France
- La Tchétchénie en 2018, facteur d'instabilité et nouveau défi pour le Kremlin ?

L'Afghanistan en guerre, l'intrication entre affrontements politiques et conflits privés

- Une succession de révolutions (1978-2001), une remise en perspective historique
- L'intervention occidentale en 2001, impacts des exécutions ciblées et des méthodes de contre-insurrection
- Le régime à Kaboul, un système d'impunité pour les potentats locaux
- L'insurrection Taliban, un gouvernement parallèle dans les campagnes
- Une société bouleversée par la guerre, l'urbanisation, l'ethnisation, la migration
- Suite au retrait des troupes occidentales en 2014, une radicalisation de la guerre?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Être capable de restituer les raisons pour lesquelles les personnes sont amenées à fuir un pays
- Obtenir des données géopolitiques précises sur le contexte de ces deux pays pour enrichir la demande d'asile
- Pouvoir expliquer la manière dont ces situations de violences sont mêlées à différents enjeux

Date 📅

16 mars 2018 - 7 heures

Pour qui ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, personnels encadrants, postes de direction, étudiants, bénévoles associatifs et chercheurs.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

L'exil ou l'impossible oubli



CONTENU

L'exil à la frontière

- Une exigence d'oubli pour accueillir le nouveau
- Entre ruptures et séparations
- L'exil, une comparaison permanente : de la nostalgie du passé à la souffrance du présent et la panne du futur
- Comment revisiter les « catastrophes » passées afin de retrouver un sentiment continu d'exister ?

Visibilité et invisibilité des exilés

- L'exilé : une présence qui a perdu son ombre ?
- Le point commun entre l'exil et la torture : une atteinte de l'articulation primaire entre le corps et le langage.
- Leurs effets : un corps qui n'est plus porté par le langage
- L'extraterritorialité de l'exil : comment faire d'un « no man's land » un espace intermédiaire de création ?

Familles en exil

- Une rupture de l'ancrage narcissique qui entame toute relation à l'autre, dans laquelle « je », ne se reconnaît plus.
- La famille : lieu de reconnaissance narcissique et scène où s'expriment les violences subies
- Dette généalogique et transmission au filtre de l'exil
- Continuité / discontinuité des liens conjugaux, parentaux en exil
- Si la souffrance tend à désapproprier le corps, de même, perdre sa maison est un peu perdre sa peau

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender les effets de l'exil en tant qu'ils potentialisent les effets de la violence politique subie
- Connaître les enjeux de la relation aux exilés
- Repérer les pertes multiples, les deuils cumulés qui composent la souffrance de l'exil
- Savoir se tenir aux côtés des personnes en exil
- Transformer un « handicap » en une réaffirmation de soi

Date

13 avril 2018 - 7 heures

Pour qui ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, personnels encadrants, postes de direction, étudiants, bénévoles associatifs et chercheurs.

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les demandeurs d'asile, qu'ils soient en cours de demande ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au traumatisme et à l'exil.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

La clinique du traumatisme



CONTENU

Le traumatisme psychique : un concept crucial

- Présentation du traumatisme à partir de textes théoriques
- Réflexions sur la rupture, l'abus, l'excès et la répétition
- Quelles en sont les conséquences sur l'organisation du sujet ?

Clinique du traumatisme

- Quels sont les symptômes ?
- Les effets du traumatisme : comment ne pas réduire le discours des personnes victimes de la violence aux maux du corps et à une souffrance sociale qui recouvrent et entretiennent la douleur ?
- L'enjeu de cette prise en compte : renouer avec une subjectivité effondrée, voire disparue, au-delà des faits sidérants

La honte dans la clinique de la violence politique

- L'intentionnalité malveillante d'un semblable conduit le sujet à s'effacer
- Comment rétablir la confiance permettant de s'engager dans un suivi thérapeutique ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les effets du traumatisme
- Être capable de les repérer chez les personnes exilées
- Adapter sa prise en charge (psychologique, juridique, sociale, médicale) aux personnes victimes de violence
- Être capable d'appréhender la relation avec des patients traumatisés

Date 📅

22 juin 2018 - 7 heures

Pour qui ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, personnels encadrants, postes de direction, étudiants, bénévoles associatifs et chercheurs.

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les demandeurs d'asile, qu'ils soient en cours de demande ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au traumatisme.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Le corps et le traumatisme



CONTENU

La rencontre des patients victimes de torture et de violence politique

- Spécificité de la prise en charge médicale

Les effets de la torture et de l'exil sur le corps

- Comment prendre en charge le corps souffrant, la douleur ?
- Comment s'opère l'articulation entre douleur physique et douleur psychique ?
- Traiter, prescrire dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire.

Le certificat médical

- Qu'apporte-t-il à la procédure ? Quels effets produit-il sur la clinique ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Reconnaître les symptômes liés au traumatisme et les distinguer des autres pathologies
- Être capable d'adapter le suivi médical à une personne victime de la violence politique
- Connaître les différentes manières d'apaiser une douleur (parole, toucher, prescriptions)
- Comprendre les enjeux liés au certificat médical

Date

21 septembre 2018 - 7 heures

Pour qui ?

Médecins et personnels soignants, toute personne accompagnant les personnes exilées dans leur démarche de soin.

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les demandeurs d'asile, qu'ils soient en cours de demande ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au traumatisme.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Le droit d'asile, sa procédure et le récit



CONTENU

Les fondements juridiques

- Le parcours du demandeur d'asile : le dispositif national d'accueil, la procédure
- Les difficultés rencontrées par le demandeur d'asile

L'accompagnement des demandeurs d'asile dans la procédure d'asile

- En quoi la procédure peut-elle être complexe ? La question de l'interprète, de l'information, le rôle de l'avocat
- La procédure « Dublin »

L'examen de la demande d'asile : le rôle du récit, son élaboration

- La question de la preuve : comment accompagner au mieux les demandeurs d'asile dans cette démarche qui peut être douloureuse pour eux ?
- Quelle spécificité pour les personnes victimes de violences ? Qu'entendons-nous par traumatisme et dans quelle mesure celui-ci peut-il être pris en compte dans la procédure d'asile ?
- Comment l'accompagnement juridique peut-il favoriser une prise en charge médico-psychologique ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître le parcours du demandeur d'asile en France
- Connaître les différentes procédures qui s'offrent aux personnes venant d'arriver sur notre territoire (demande d'asile, titre de séjour, etc.)
- Pouvoir accompagner les demandeurs d'asile dans la procédure
- Être capable de prendre en compte le traumatisme dans l'accompagnement au récit

Date

19 octobre 2018 - 7 heures

Pour qui ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, étudiants et bénévoles associatifs.

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les demandeurs d'asile, qu'ils soient en cours de demande ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au droit d'asile.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Après la violence et l'exil, quel accompagnement social ?



CONTENU

Le travail social actuellement : aux limites du possible

- La réalité sociale aujourd'hui : l'impact dans l'accompagnement
- Entre besoin et demande, un enjeu dans le lien social

Présentation du travail social au Centre Primo Levi

- L'accompagnement social dans le soin, l'indispensable « pas de deux »
- Prise en charge individuelle, prise en compte de la famille : la notion de référent social
- Quelle articulation avec les autres interlocuteurs sociaux ?

Visibilité et invisibilité sociale des victimes de persécutions

- La logique de parcours à la croisée des regards
- Visibilité, invisibilité ou volatilité socio-juridique ?
- Considérer l'ancrage social dans le parcours : un apport pour la clinique

Articulation psycho-sociale

Cas cliniques éclairés par un double regard, du psychologue clinicien et de l'assistant social

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Être capable d'identifier la demande d'une personne victime de la torture et de la violence politique
- Adapter son accompagnement social à la personne
- Réussir à articuler le travail social avec les différents intervenants prenant en charge la personne

Date

16 novembre 2018 - 7 heures

Pour qui ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, professionnels de l'éducation, interprètes, personnels encadrants et bénévoles associatifs.

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les demandeurs d'asile, qu'ils soient en cours de demande ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au traumatisme.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Violence politique et exil : effets transgénérationnels



CONTENU

Les effets de la violence sur la famille

- Perte de repères et du statut des parents
- Les effets des silences dans la transmission : dire ou ne pas dire ?

Questions sur ce qui se transmet

- Est-ce qu'un traumatisme se transmet de génération en génération ?
- L'impact de l'exil forcé sur les figures d'autorité
- Fiction, reconstruction et mise en histoire des événements traumatiques

Spécificités du travail thérapeutique avec les enfants (dessin, jeux, etc.)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux liés à la violence politique sur la famille
- Restaurer la place de parent
- Parvenir à être à l'écoute de l'enfant et de la temporalité de la famille pour savoir quoi et quand dire
- Adapter un suivi thérapeutique à l'enfant

Date

14 décembre 2018

Pour qui ?

Toute personne dans l'accompagnement des enfants, des adolescents et des familles exilés

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les demandeurs d'asile, qu'ils soient en cours de demande ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au traumatisme.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Formations **HORS CYCLE**

OBJECTIF GENERAL

Se déroulant sur une, deux ou trois journées, ces formations visent à approfondir une thématique provenant des problématiques rencontrées au Centre Primo Levi.

En associant la théorie avec de la pratique, nous cherchons à ce que chaque participant parvienne à adapter son accompagnement aux personnes victimes de la torture et de la violence politique.

€ Tarifs

Pour 1 journée (Les violences sexuelles chez les réfugiés)

225 € en formation continue (prise en charge par votre organisme)

75 € en formation individuelle (prise en charge par vous-même)

35 € en tarif réduit (sur justificatif - places limitées)

Pour 2 jours :

450 € en formation continue

150 € en formation individuelle

70 € en tarif réduit (sur justificatif - places limitées)

Pour 3 jours (Une clinique de la honte - possibilité de participer à 1, 2 ou 3 jours)

675 € en formation continue

225 € en formation individuelle

105 € en tarif réduit (sur justificatif - places limitées)

Durée

1 / 2 / 3 journées

Lieu

Centre Primo Levi - 107 avenue Parmentier Paris 11^{ème}

Nombre d'inscrits

Entre 7 et 15 personnes

Méthodologie

- Apports théoriques pluridisciplinaires
- Méthodologie et pratique basée sur l'étude de cas pratiques
- Pédagogie favorisant l'échange d'expériences avec les participants

Les effets de l'exil et des violences politiques : une « clinique de la Honte »

CONTENU

Pour chaque journée :

- Illustration par une situation clinique
- Incidence de cet affect sur les différents intervenants pluridisciplinaires (psychologique, social, médical, juridique)

Journée 1 : Honte et sexualité chez Freud

- Entre « animalisation » et idéalisation, un affect qui s'installe dans les failles du narcissisme
- Comment penser les effets des sévices, des humiliations sur la subjectivité dans un contexte où la langue est dégradée, réduite à l'injure ?

Journée 2 : Résonnances du corps

- Entre douleur et Honte : l'assujettissement au corps
- La torture entraîne une régression défensive : le trauma, cet « ennemi interne », ce « familier inquiétant » produit une étrangeté à soi
- Comment le sujet peut-il se réapproprier son corps et retrouver un sentiment continu d'exister ?

Journée 3 : Le jeu de la pudeur

- La violence attaque la pensée, abolit les limites, troue les enveloppes psychiques et physiques. La toute-puissance des tourmenteurs installe la confusion au point que toute rencontre devient potentiellement effractive.
- Comment restaurer l'écart, l'espace intermédiaire qui ouvre à la pudeur et préserve la distinction subjective ?

A travers ces trois journées, il s'agira d'évoquer les sentiments que la honte a étouffés - la colère, la peur et la tristesse - qui sont à la base d'une réappropriation de soi afin de sortir de ce vécu perpétuel d'humiliation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir reconnaître l'affect de Honte et sa place dans notre clinique
- Apprendre à distinguer la honte des autres affects
- Être capable de travailler avec cet affect qui a des répercussions sur la relation de travail
- Pouvoir adapter sa relation au demandeur d'asile pour renouer un lien social

Dates

**9 mars, 18 mai et 28 septembre 2018
7,14 et/ou 21 heures**

Pour qui ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, personnels encadrants, postes de direction, étudiants, bénévoles associatifs et chercheurs.

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les demandeurs d'asile, qu'ils soient en cours de demande ou déboutés. Etudiant cherchant à se former aux effets du traumatisme.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Les problématiques psychologique, juridique et l'action éducative des mineurs non accompagnés

CONTENU

Aspects psychologiques

- Pourquoi l'exil au péril de leur vie ?
- De quel contexte viennent-ils ?
- Les aspects psychologiques de l'adolescence
- Le mineur confronté simultanément à l'adolescence et au traumatisme associé à la violence politique
- Les effets du traumatisme et de l'exil : les ruptures, la perte de repères et les deuils difficiles.
- Les obstacles de la vie en exil. Quelles ressources ont-ils ? Qui rencontrent-ils dans les pays d'accueil pour surmonter les obstacles administratifs, juridiques, culturels et éducatifs ?
- Le rapport et les difficultés du mineur dans les institutions d'accueil
- Incertitude de l'avenir et les effets de l'élaboration du récit pour ces jeunes qui cherchent un refuge

Quelle protection pour ces jeunes ?

- La protection de l'enfance
- L'obtention d'un statut
- Les démarches administratives et juridiques à effectuer pendant la minorité, puis à la majorité

Les droits des Mineurs Non Accompagnés

- Le droit d'asile : la procédure, le récit.
- Quelles spécificités pour les MNA ?
- Le droit au séjour : la procédure, les fondements, le droit au travail
- Comment mener différentes démarches en parallèle ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre ces jeunes venus d'ailleurs et les effets de leur vécu traumatique
- Repérer ces effets dans la vie quotidienne pour mieux les accompagner et les orienter
- Comprendre les enjeux affectifs du jeune dans son lien aux éducateurs et aux institutions qui l'accueillent
- Acquérir des outils pour mieux accompagner l'action éducative et les démarches administratives

Dates

22 et 23 mars 2018

Pour qui ?

Toute personne travaillant auprès des mineurs non accompagnés (travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, personnels encadrants, bénévoles associatifs)

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les mineurs, qu'ils soient en cours de demande d'asile ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au traumatisme ou l'accompagnement de ces jeunes

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

L'accueil à la croisée des regards : du sujet à l'institution

CONTENU

Journée 1 : sous l'angle du sujet

L'hospitalité comme condition de la rencontre

- Penser l'hospitalité aujourd'hui pour penser la notion d'accueil
- Le « jeu » entre l'accueillant et l'accueilli
- Récits de l'exil : tentatives de mise en forme d'une errance

La dépendance dans la relation de soin

- Accueillant, accueilli, soignant, soigné : la question de la dette
- Dépendance ou interdépendance ?
- L'enjeu de l'accueil : l'inscription dans un collectif

Journée 2 : sous l'angle de l'institution

L'accueil à l'épreuve du Politique

- Une lutte permanente contre la servitude volontaire
- Impuissance et/ou résistance de l'accueillant(e)

Accueillir, c'est rendre visible l'indicible

- Le secteur associatif se substitue-t-il au service public ?
- Quels droits possibles pour le sujet aujourd'hui ?

Penser l'accueil dans les institutions :

Nous tenterons d'approfondir les questions rencontrées dans l'accueil à partir des situations cliniques évoquées par les participants.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir penser l'accueil au regard de l'hospitalité actuelle
- Restaurer la confiance du sujet
- Maîtriser le cadre de l'institution et agir en fonction de celui-ci
- Connaître la politique d'accueil actuelle des personnes en demande d'asile

Dates

30 mars et 15 juin 2018

Pour qui ?

Accueillants, travailleurs sociaux (assistants sociaux, éducateurs, moniteurs éducateurs, conseillers en économie sociale et familiale, etc.), psychologues, psychanalystes, médecins, psychiatres, sage-femmes, infirmières, psychomotriciens, interprètes, juristes, chefs de service, chercheurs et étudiants.

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les demandeurs d'asile, qu'ils soient en cours de demande ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au traumatisme ou l'accompagnement de ces personnes

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Les femmes enceintes, mères et bébés en errance

CONTENU

Qu'est ce qu'un trauma et quelles sont ses effets sur les générations ?

- Les enfants issus du viol
- Être femme et devenir mère

La question du traumatisme prénatal

- La maltraitance pendant la grossesse
- Ses effets sur l'enfant

Le rôle et l'importance du tiers dans l'accompagnement de la relation mère-enfant

La honte

- L'affect le plus présent dans l'histoire de patients
- Quels sont ses avatars et ses manifestations ?

Les ruptures forcées de liens

- Les enfants restés au pays : recréer des liens
- La mort des bébés avant la naissance : entre le deuil et la naissance

Lieu

Hôpital mère enfant de l'Est parisien
9, rue des bluets
75011 Paris

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les spécificités du traumatisme prénatal et ses effets sur la femme et l'enfant
- Prendre en compte les difficultés des services de périnatalité dans la prise en charge des femmes et familles victimes de violence politique
- Mieux identifier les différences entre la naissance physique et la naissance psychologique et les effets de l'errance
- Savoir proposer une aide adaptée aux femmes en rupture

Dates

5 et 6 avril 2018

Pour qui ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, personnels encadrants, postes de direction, étudiants, bénévoles associatifs et chercheurs.

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les femmes enceintes ou avec bébés en demande d'asile, qu'elles soient en cours de demande ou déboutées. Etudiant cherchant à se former au traumatisme ou l'accompagnement de ces personnes

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Les violences sexuelles chez les réfugiés

CONTENU

Pourquoi une formation sur les violences sexuelles ?

Les représentations du viol et leur prise en compte en France et à l'international

Définition et reconnaissance juridique internationale

- La Yougoslavie
- Le Rwanda
- Les victimes
- Les besoins et les prises en charge au pays

Les effets des violences sexuelles

- De la question du ravage du corps à la question du lien social
- Le traumatisme dans sa généralité : manifestations cliniques
- Singularité des violences sexuelles : dissociation et mémoire traumatique
- La question de l'angoisse comme affect prédominant
- La honte
 - Perte du statut et vécu de déchéance
 - Processus d'effraction et perte de l'intime : de la honte à la pudeur
 - La question du sacré et la dimension symbolique
- La culpabilité : le tourment du sentiment de culpabilité et ses manifestations

Quelques préconisations

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les effets des violences sexuelles sur les personnes en fonction de leur âge et de leur genre
- Pouvoir travailler avec les affects liés aux violences sexuelles
- Savoir ajuster sa parole à la temporalité de la personne
- Adapter l'accompagnement de ces personnes

Date

11 avril 2018

Pour qui ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, personnels encadrants, postes de direction, étudiants, bénévoles associatifs et chercheurs.

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les demandeurs d'asile, qu'ils soient en cours de demande ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au traumatisme ou l'accompagnement de ces personnes

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Traumatisme et répétition chez l'enfant et l'adolescent

CONTENU

Comment le traumatisme se manifeste-t-il chez l'enfant et l'adolescent ?

- De la « mémoire traumatique » à « l'oubli de soi »
- Les cauchemars et autres formations de l'inconscient
- L'enfant symptôme et le symptôme de l'enfant
- L'enfant dans l'adulte ou la question de l'adolescence

Les affects à prendre en compte dans le suivi thérapeutique

- L'angoisse, le seul affect qui ne trompe pas
- La honte, petite soeur de l'inhibition
- La pudeur : l'espace intime et la violence politique
- Le corps et ses formes de jouissance

La répétition et son lien avec la question du transfert

- Y a-t-il un lien entre répétition et trauma ?
- Le transfert et le savoir : la scolarisation en contexte post-traumatique
- Les figures d'autorité pour l'enfant et l'adolescent

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Apprendre à identifier la souffrance et les symptômes des enfants victimes de la violence politique
- Savoir proposer un travail suivi thérapeutique adapté à leur âge
- Être capable d'offrir une prise charge institutionnelle aux enfants et aux adolescents
- Reconnaître les manifestations de répétition à partir de la relation de transfert

Dates

24 et 25 mai 2018

Pour qui ?

Toute personne travaillant en lien avec les enfants et adolescents (travailleurs sociaux, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes, interprètes, personnels encadrants, étudiants, bénévoles associatifs)

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les enfants, qu'ils soient en cours de demande d'asile ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au traumatisme ou l'accompagnement de ces personnes

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Ruptures et rétablissement du lien face à la violence politique

CONTENU

Panorama de la notion du lien aujourd'hui

- Qu'est ce qui fait lien social chez l'espèce humaine ?
- Positions de la sociologie, de l'anthropologie, de l'ethnologie et de la psychanalyse : croisement de regards et points de vue
- Différence entre une foule et une collectivité
- La temporalité historique et le temps logique propre au trauma

Les effets de la violence : la rupture de liens

- L'altérité
- L'isolement
- L'impunité
- L'intentionnalité de détruire l'autre

Est-il possible de rétablir un lien?

L'importance du facteur temps

- Une reconstruction avec le temps et non dans le temps
- Les effets transgénérationnels

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Intégrer les données sociologiques et anthropologiques à la réflexion sur le lien
- Prendre en compte les limites et les possibilités d'actions selon le contexte de travail
- Etre capable de mettre en place les conditions nécessaires favorisant le lien

Dates

5 octobre 2018

Pour qui ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, personnels encadrants, postes de direction, étudiants, bénévoles associatifs et chercheurs.

Prérequis

Accompagner de manière professionnelle ou bénévole les demandeurs d'asile, qu'ils soient en cours de demande ou déboutés. Etudiant cherchant à se former au traumatisme ou l'accompagnement de ces personnes

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

Les soirées

THEMATIQUES

Pour qui ?

Ce séminaire s'adresse aux étudiants et aux professionnels du secteur psycho-médico-social et autres qui se sentent concernés par la clinique de la violence et ses effets, qui questionnent, au-delà des propos médiatiques, ce qui fait traumatisme pour un sujet.

Lieu

Centre Primo Levi
107, avenue Parmentier 75011 Paris

Horaires

20h - 22h, un mardi par mois

Tarifs

80 € pour l'année / 50 € pour les étudiants
10 € la séance

Inscriptions

Le nombre de participants étant limité, merci de vous inscrire auprès de :
dcaetano@primolevi.org // 01 43 14 88 50

Le sexuel dans la clinique des enfants et des adolescents

CONTENU

17 octobre 2017

La « malédiction sur le sexe » : l'histoire de la sexualité et ses liens avec la biopolitique

21 novembre 2017

La sexualité freudienne et son lien avec la trauma : le complexe d'Œdipe, le complexe de castration

19 décembre 2017

« Il n'y a pas de rapport sexuel » : l'homme, la femme, les générations

23 janvier 2018

L'identité sexuelle : les conséquences chez l'enfant et l'adolescent

6 février 2018

Le sexuel et le culturel

6 mars 2018

Sexualité et politique : les violences sexuelles

3 avril 2018

Les « parents traumatiques » : le trauma et le couple parental

15 mai 2018

Après le trauma : être un homme... être une femme...

12 juin 2018

Conclusion et perspectives

PRESENTATION

La dimension politique de la sexualité est au cœur de la clinique : théorie des genres, de la transsexualité, des revendications queer, allosexuelles, altersexuelles... La mise à mal de la norme patriarcale s'inscrit bien dans le bain d'un discours.

Il s'agira pour nous de montrer les logiques de la sexuaction et les enjeux pour chaque sujet. Ce qui du sexuel fait éventuellement trauma.

Aujourd'hui le sujet veut choisir son sexe, alors que Freud faisait de l'anatomie le destin. Au sortir de l'Œdipe, c'est vers un processus d'identification qui n'a rien à voir avec le sexe anatomique, ni avec le sexe de l'état civil mais qui se réfère d'une part au discours de l'Autre parental ainsi qu'aux lois de l'Etat. L'enfant est pris dans une aliénation signifiante qui lui fera assumer plus ou moins bien tel ou tel sexe, mais « L'être sexué ne s'autorise que de lui même », dit Lacan (*Sem. D'un discours qui ne serait pas du semblant*).

Nos questions seront issues du cadre clinique des suivis d'enfants et d'adolescents concernés par la violence politique et parfois la torture.

Chaque soirée comprend des temps théoriques et des illustrations cliniques.

Les formations

INTRA

(« à la demande »)

Qu'est-ce qu'une formation à la demande (« intra ») ?

Il s'agit d'une formation sur mesure. A partir de nos thématiques présentées dans cette brochure, nous adaptons le contenu à vos problématiques.

La responsable du centre de formation, Helena d'Elia, psychologue clinicienne et psychanalyste, est à votre disposition pour construire avec vous une formation adaptée à vos besoins, qui peut être dispensée dans vos locaux ou dans les nôtres.

A noter également, la possibilité d'effectuer des formations avec des interprètes si besoin, en France ou à l'étranger.

Pourquoi en demander une ?

Parce que :

- Une demande collective a émergé au sein de votre équipe,
- Les thématiques abordées dans nos formations vous intéressent mais vous souhaiteriez approfondir un point en particulier,
- Vous souhaitez que plus de personnes de votre équipe profitent de nos formations tout en limitant vos déplacements.

Pour qui ?

Toute structure qui accompagne les demandeurs d'asile : Centre d'Accueil pour demandeurs d'Asile (CADA), association, Aide Sociale à l'Enfance, Protection Judiciaire de la Jeunesse, foyers d'accueil, hôpitaux, accueils de jour, etc.

Exemples de thématiques traitées en 2017 :

- Sensibilisation sur le traumatisme lié à la torture et à la violence politique
- La prise en charge psycho-sociale des personnes exilées
- Le droit d'asile, sa procédure et le récit
- Les problématiques psychologiques, juridiques et sociales des mineurs non accompagnés

Contact :

Madame Helena D'Elia
formation@primolevi.org
01 43 14 88 50

Les analyses **DE PRATIQUES**

Pour qui ?

Sur site : votre équipe

Au Centre Primo Levi : tout professionnel venant de divers horizons

Lieu

Sur votre site

Au Centre Primo Levi

107, avenue Parmentier 75011 Paris

Date

Sur site : à votre convenance

Au Centre Primo Levi : 8/02 - 08/03 - 12/04 -
17/05 - 07/06 - 2018 - 14h/17h (3 heures)

Tarifs

Sur site : formuler votre demande à
formation@primolevi.org

Au Centre Primo Levi : 80 € la séance

Inscriptions au Centre Primo Levi

8 participants minimum

formation@primolevi.org // 01 43 14 88 50

Le centre de formation propose de constituer des sessions d'analyses de pratiques au sein de votre institution ou au Centre Primo Levi.

Qu'est-ce qu'une analyse de pratiques ?

Il s'agit d'un temps de parole et d'échange pour que chacun, avec sa singularité, puisse penser et questionner sa pratique. Cette expérience doit pouvoir vous apporter une prise de recul sur votre travail mais aussi vous éclairer sur des situations préoccupantes tout en bénéficiant des apports pratiques et théoriques de nos cliniciens.

Concrètement, chaque participant présente un cas où il a besoin d'appui tout en essayant de repérer ses difficultés, son rôle et son investissement auprès du demandeur d'asile. Confidentiel et sans jugement, le but est d'apporter des éléments fondés sur l'expérience de chacun de manière à ce que celui qui expose ses questionnements trouve des réponses pratiques.

Le responsable apporte un éclairage théorique et pratique, dynamise les échanges et cadre le temps de parole de chacun en fonction des apports donnés au cas en question.

Pourquoi en demander une ?

Parce que :

- Vous vous sentez démunis face à certaines situations,
- Vous n'avez pas d'espace de parole pour réfléchir, échanger avec d'autres professionnels de vos expériences et des difficultés rencontrées auprès des exilés,
- Vous êtes confronté à des souffrances traumatiques, à des récits qui parfois dépassent l'entendable et vous avez besoin de prendre du recul,
- Vous rencontrez la nécessité d'obtenir un éclairage sur des situations très difficiles, d'inventer des réponses face à un nombre croissant de personnes confrontées à la précarité, à un contexte favorisant la répétition traumatique et de maintenir le cadre de votre mission.

Pour qui ?

Tous les professionnels ou bénévoles en lien direct avec des demandeurs d'asile ou des personnes déboutées (dans l'accueil, dans l'accompagnement social, juridique, administratif, pédagogique ou dans le soin)

Quelle formule ?

Nous vous proposons deux espaces :

Sur votre lieu de travail : dans ce cas, c'est auprès et avec votre équipe. La durée et le contexte institutionnel dans lequel s'inscrit votre pratique est pris en compte dans l'accompagnement que nous vous proposons.

Au Centre Primo Levi : pour les professionnels venant de diverses organisations. Ces rencontres doivent favoriser la mise en réseaux et permettre à chacun de se sentir moins seul face à la problématique du traumatisme et de l'exil. **Dates 2018 : 8/02 - 08/03 - 12/04 - 17/05 - 07/06 - Engagement des participants sur la durée. Dates flexibles.**

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Régulièrement formée, l'équipe est composée de cliniciens reflétant la pluridisciplinarité du Centre Primo Levi (CV accessibles sur demande) :

Sibel Agrali, directrice du centre de soins Primo Levi

Agnès Afnaim, médecin généraliste

Jonas Bessan, médecin généraliste

Armando Cote, psychologue clinicien et psychanalyste

Helena D'Elia, psychologue clinicienne et psychanalyste

Nathalie Dollez, psychologue clinicienne et psychanalyste

Omar Guerrero, psychologue clinicien et psychanalyste

Olivier Jégou, assistant social

Aurélia Malhou, juriste

Paméla Mayot - Der Antonian, Médecin généraliste

Beatrice Patsalides Hofmann, psychologue clinicienne et psychanalyste

Elise Plessis, assistante sociale

Jacky Roptin, psychologue clinicien et psychanalyste

Eric Sandlarz, psychologue clinicien et psychanalyste

Et de professionnels en lien avec le Centre Primo Levi :

Christine Davoudian, médecin psychothérapeute, référente santé mentale au CAO de Médecins du Monde, Paris

Jean Ebert, pédopsychiatre à l'hôpital mère-enfant de l'Est Parisien

Anne Le Huérou, Maître de conférence à l'Université Paris Ouest Nanterre, Sociologue associée au CERCEC depuis 2007

Adam Baczko, Chercheur, ERC Dynamique sociale des guerres civiles, Doctorant en sciences politiques (CESPRA, EHESS)

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

- La Mairie de Paris
- Emmaüs, Croix-Rouge Française, la Fondation des Apprentis d'Auteuil, l'ACAT, l'UNHCR, Médecins sans Frontières, Le Secours Catholique, etc.
- La Protection Judiciaire de la Jeunesse, l'INAVEM, l'UNAFJO, etc.
- De nombreux Centres d'Accueil pour Demandeurs d'Asile
- Des centres à l'étranger : Congo, Tchétchénie, Syrie, Liban, etc.
- Des Universités : Diderot-Paris 7, Paris 5

Pour valider votre inscription, merci de bien vouloir envoyer ce bulletin dûment complété et accompagné d'un chèque à l'ordre du Centre Primo Levi à :
Centre Primo Levi - Formation - 107, avenue Parmentier - 75011 Paris

SESSIONS DE FORMATION 2018

Cycle du vendredi :

- 16 fev 16 mars 13 avr 22 juin 21 sept 19 oct 16 nov 14 dec

Tout le cycle du vendredi : (10% de réduction à partir de 3 sessions)

Titre formation hors-cycle :

SOIREES THEMATIQUES : Le sexuel dans la clinique des enfants et des adolescents

- 17 oct 21 nov 19 déc Toutes
 23 janv 6 fév 6 mars 3 avr 15 mai 12 juin

PARTICIPANT

Nom : Prénom :

Fonction :

Mail :

Adresse :

ORGANISME RESPONSABLE DE L'INSCRIPTION A LA FORMATION

Nom : Prénom :

Fonction :

Raison sociale :

Adresse :

Téléphone : Fax :

Email :

FACTURATION

Nom et adresse de l'organisme à facturer :

.....

.....

.....

.....

REGLEMENT

Ci-joint un chèque de
à l'ordre du Centre Primo Levi

Règlement par virement bancaire
Crédit mutuel // BIC : CMCIFR2A
IBAN : FR76 1027 8041 0200 0358 5234 105

Paiement à réception de la facture

CACHET DE L'ORGANISME

SIGNATURE

INFORMATIONS PRATIQUES

NUMEROS LEGAUX

Le Centre de formation Primo Levi est agréé au titre de la formation continue, déclaré sous le n° 11 75 35990 75

N° de Siret : 40 11 21 35 50 00 10

INSCRIPTION ET CONVOCATION AUX FORMATIONS

Procédure

Vérification des Prérequis

1/ Lors d'une première prise de contact (par téléphone, mail ou via notre formulaire de pré-inscription), nous vous envoyons un **questionnaire** afin de vérifier vos **prérequis** et recueillir vos **attentes** concernant la formation choisie.

2/ Une fois effectué, il suffit de nous renvoyer le bulletin d'inscription que vous pouvez :

- télécharger sur notre site internet dans l'espace dédié aux formations,
- recevoir en laissant vos coordonnées via le formulaire de pré-inscription
- demander par téléphone au 01 43 14 88 50 ou par mail à formation@primolevi.org

Validation de l'inscription

Deux semaines avant la formation, vous recevrez par mail ou par courrier :

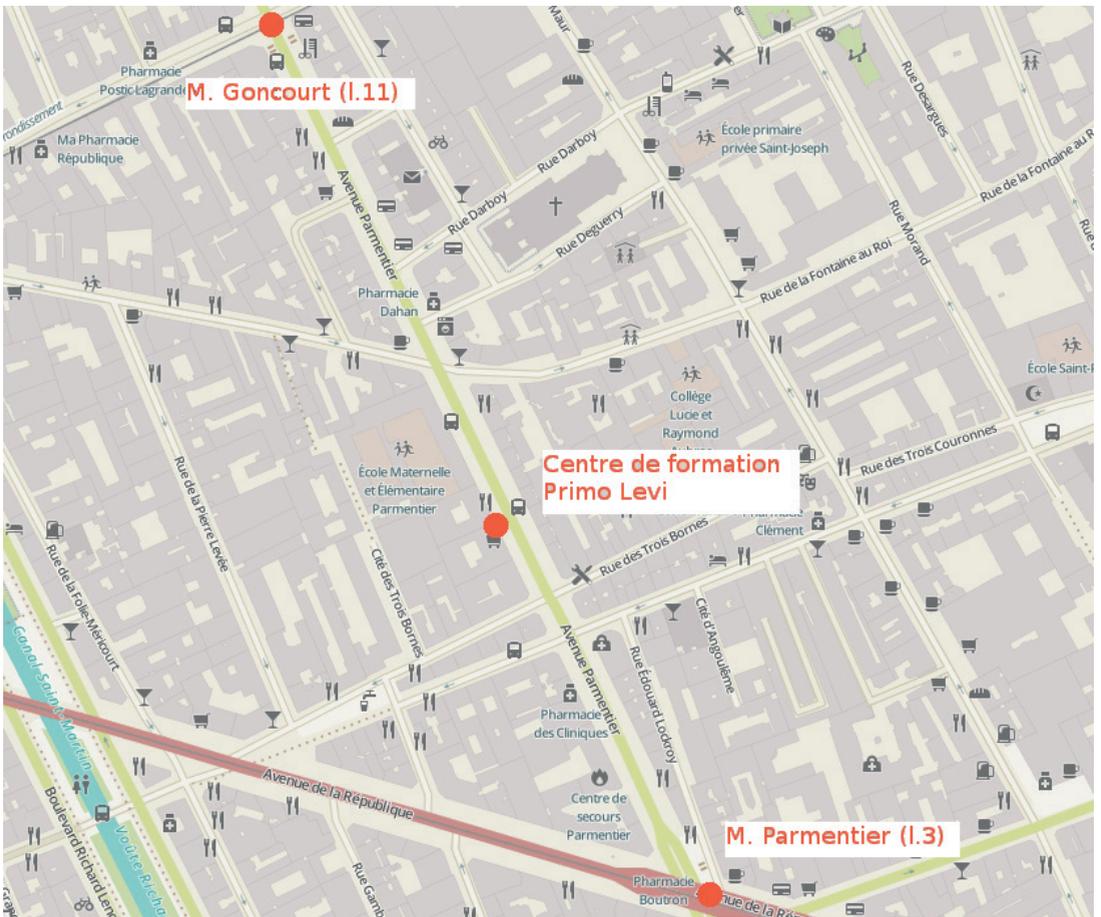
- un questionnaire sur votre niveau de connaissances à nous renvoyer afin d'adapter la formation en fonction de vos besoins
- le programme de formation
- votre convention de formation dont un exemplaire devra nous être retourné signé par le responsable de votre structure. Vous pouvez l'obtenir aussi bien dans le cadre de la formation continue qu'à titre individuel. Pensez à la demander !
- votre convocation rappelant la formation choisie, la date, l'horaire et le lieu.

La procédure d'inscription ne sera effective que lorsque le bulletin d'inscription nous sera retourné dûment complété et signé, accompagné de votre règlement (chèque, virement, etc.).

A noter que les inscriptions aux formations sont clôturées deux semaines avant la formation. Afin de favoriser les échanges d'expériences, le nombre de participants est limité à une quinzaine de personnes par formation, excepté pour les soirées thématiques, qui accueillent jusqu'à 20 personnes.

ACCES

Les formations et les soirées thématiques présentées dans cette brochure se déroulent au Centre Primo Levi : **107 avenue Parmentier - 75011 Paris**, métro Parmentier (ligne 3) ou Goncourt (ligne 11). Celle portant sur les mères et bébés en errance se tient à l'Hopital de l'Est Parisien, **9 rue des Bluets - 75011 Paris**.



DEROULEMENT D'UNE SESSION

A l'exception des soirées thématiques, toutes les formations proposées dans cette brochure se tiennent de **9h30 à 17h30**. Les pauses déjeuner sont entre 13h00 et 14h00. Des pauses intermédiaires sont prévues le matin et l'après-midi. Elles commencent par un accueil autour d'une collation. Chaque journée a une durée de **7 heures**.

Moyens pédagogiques :

Notre méthode pédagogique se veut adaptée à vos besoins et repose sur :

- des apports théoriques pluridisciplinaires
- une méthodologie et une pratique basées sur l'étude de cas cliniques
- une pédagogie favorisant l'échange d'expériences entre et avec les participants

A noter que le contenu de nos formations est préalablement ajusté à vos attentes et niveau de connaissance via les deux questionnaires renvoyés par vos soins à notre équipe.

Dossier pédagogique

Chaque participant reçoit un dossier contenant des textes et une bibliographie sélective en lien avec la formation choisie. Ces supports pédagogiques viennent compléter des points précis évoqués lors de la session de formation.

Le centre de documentation est ouvert aux stagiaires le temps de leur formation.

Evaluation des connaissances

Elle est formalisée par l'administration d'un questionnaire lors du dernier temps de formation. Il s'agit du même questionnaire que celui rempli au préalable de la session, et ceci dans le but de mesurer votre progression et vos acquis.

Evaluation de la satisfaction

Afin d'être au plus proche des préoccupations des participants, l'équipe clinique propose deux fiches d'évaluation anonymes : l'une à chaque fin de session, l'autre dans l'après-coup, quelques mois plus tard, afin de mesurer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle.

Pour les formations qui se déroulent dans vos locaux, **l'agrégation des évaluations est accessible sur demande.**

Afin de s'assurer que nos contenus correspondent aux besoins des participants, des points réguliers sont effectués par l'équipe pédagogique à partir des fiches d'évaluation de satisfaction.

A l'issue de la formation, une **attestation individuelle de fin de formation** vous sera envoyée dans les 10 jours, rappelant l'intitulé, la date, les horaires, la durée, le lieu, les objectifs pédagogiques et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Moyens techniques

Une salle dédiée à la formation est située au 5ème étage de nos locaux. Elle n'est pas accessible aux personnes handicapées.

Moyens d'encadrement

La formation est assurée par un ou deux clinicien(s) du Centre Primo Levi en fonction de la formation choisie et de son caractère pluridisciplinaire. Des intervenants extérieurs peuvent venir compléter nos approches en fonction de la thématique développée.

FACTURATION

Chaque établissement ou participant à titre individuel reçoit une facture ainsi qu'une attestation de présence dans le mois suivant la formation.

ANNULATION / REMBOURSEMENT

Le centre de formation se réserve la possibilité d'annuler les formations 15 jours à l'avance si le nombre de participants est insuffisant à la dynamique du groupe. Dans ce cas, tout moyen de paiement effectué pour ladite formation ne sera pas encaissé ou sera remboursé s'il s'agit d'un virement.

Pour les participants, l'annulation doit s'effectuer à l'avance :

- Entre 10 et 6 jours avant la formation, 50% du montant sera facturé.
- 5 jours avant la formation, la totalité du montant sera facturé.

REGLEMENT INTERIEUR

Conformément à la loi, le centre de formation dispose d'un Règlement Intérieur accessible sur son site internet : www.primolevi.org

Centre Primo Levi
Formation
107, avenue Parmentier
75011 Paris
tél. : 01 43 14 88 50
fax : 01 43 14 08 28
www.primolevi.org
formation@primolevi.org



Renseignements
et inscriptions
auprès de
Déborah Caetano