

Le MNA, un adolescent comme les autres ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Remettre l'adolescent·e et le sujet au centre, derrière la figure du·de la réfugié·e mineur·e
- Savoir accompagner la temporalité adolescente et la temporalité traumatique
- Etre capable d'identifier dans les conduites des jeunes les effets du trauma et ceux de l'adolescence

CONTENU

L'accompagnement des MNA : repérage et présentation des enjeux historique, politique et clinique de l'accueil des MNA

La puberté et l'adolescence :

- Adolescence comme surgissement du sexuel, du corps, du désir ; le trauma pubertaire
- Adolescence et rapport au savoir : le sexuel et la mort
- Le·la mineur·e isolé·e, témoin des violences de l'exil : un savoir en excès
- Rapport au savoir et aux apprentissages

Adolescence comme réorganisation des liens

- Logique adolescente, logique de séparation
- Les jeunes exilé·es : entre rupture, séparation, et émancipation
- Etre MNA : une identification en suspens
- Du parent à l'éducateur·trice : jouer les prolongations pour le·la mineur·e adolescent·e

Le traumatisme psychique

- Généralités psychiatriques et psychopathologiques
- Le traumatisme psychique : le coup et l'après coup
- L'angoisse et ses effets
- La question du discours suicidaire

La culpabilité, La honte et leurs effets

De la séparation et du deuil : Temporalité du deuil et évolution des liens avec le·la mineur·e réfugié·e en institution

Date

Vend. 23 juin 2023 - 7h.

Tarifs

Pour une journée : voir p.20

Intervenant·e

Un·e psychologue clinicien·ne

Pour qui ?

Tout·e professionnel·le ou bénévole accompagnant des adolescents exilés.

Prérequis

Aucun

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression