

Formations

www.primolevi.org

2024



CENTRE | VIVRE APRÈS
PRIMO LEVI | LA TORTURE

Le Centre Primo Levi est une association loi 1901 qui soigne et accompagne les personnes victimes de la torture et de la violence politique exilées en France. Afin de transmettre son expérience et partager sa clinique, il a développé des outils pour sensibiliser et renforcer les capacités des professionnel·les qui accueillent ce public. Outre un centre de formation agréé, il dispose d'un centre de documentation spécialisé, édite une revue trois fois par an, *Mémoires*, intervient dans des réseaux académiques et professionnels, et organise des colloques. Il mène également, seul ou en réseau, des activités de plaidoyer pour promouvoir des soins adaptés aux personnes victimes de la torture et défendre le droit d'asile.

Le Centre Primo Levi est agréé au titre de la formation continue, déclaré sous le n° 11 75 35990 75.

La certification qualité QUALIOPi a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante : actions de formation.

N° de Siret : 40 11 21 35 50 00 10 APE (NAF) : 9499

L'ensemble de nos formations inter et intra-entreprises sont certifiées Qualiopi



Ils nous soutiennent



Sommaire

- p. 1 Informations légales
- p. 1 Présentation du Centre Primo Levi

p. 2 SOMMAIRE

- p. 4 Présentation générale de l'activité de formation
- p. 6 L'équipe de coordination
- p. 7 Les formateurs et formatrices
- p. 8 Participer à une formation inter-entreprise
- p. 10 Organiser une formation intra-entreprise
- p. 12 Déroulement d'une session de formation

p.16 CALENDRIER

p. 19 → LE CYCLE « LES ESSENTIELS »

- p. 20 Introduction aux effets de la violence politique et de la torture
- p. 21 La clinique de l'exil
- p. 22 La clinique du traumatisme
- p. 23 La place de l'accueil dans une institution pluridisciplinaire
- p. 24 Corps et psychotraumatisme
- p. 25 Après la violence et l'exil, quel accompagnement social?
- p. 26 Le droit d'asile, sa procédure et le récit
- p. 27 Traumatisme et famille

p. 28 → **FORMATIONS « POUR APPROFONDIR »**

- p. 30 Les paradoxes de la douleur
- p. 31 Problématiques psychologique et juridique des MNA
- p. 32 Penser la mise en place d'un centre de soins pour les personnes exilées
- p. 33 Des viols de guerre à la violence sexuelle comme terreur
- p. 34 Femmes enceintes, mères et bébés en errance
- p. 35 MNA, un·e adolescent·e comme les autres?
- p. 36 La demande d'asile et la demande de titre de séjour pour raison médicale
- p. 37 Le traumatisme chez l'enfant (jour 1)
- p. 38 Le traumatisme chez l'enfant (jour 2)
- p. 39 Le corps dans la prise en charge pluridisciplinaire

p. 40 **LES ANALYSES DE PRATIQUES**

p. 42 **LES SOIRÉES THÉMATIQUES**

- p. 44 Ils nous ont fait confiance

Quelques chiffres sur nos formations dispensées en 2022

30 formations

346 participant·es réparties sur le territoire national

13 formateurs et formatrices

Sur la qualité de nos formations

Basé sur les questionnaires de satisfaction des participant·es récoltés à la suite des formations

96 % des répondant·es déclarent que les contenus de la formation ont répondu à leurs attentes

99% des répondant·es déclarent que la formation est utile dans le cadre de leur travail

98% des répondant·es ont déclaré que le formateur ou la formatrice était à l'écoute des participant·es et disponible pour répondre à leurs questions

56% des répondant·es déclarent qu'avant la formation leur niveau était faible ou moyen, tandis que, suite à la formation, **88%** déclarent leur niveau sur la thématique bon, très bon ou excellent

Une offre de formation pour tou·tes, pluridisciplinaire et conçue sur mesure

Depuis 1995, le Centre Primo Levi accompagne dans son centre de soins au niveau médical, psychologique, social et juridique des personnes exilées victimes de la torture et de la violence politique. Fort de cette expérience pluridisciplinaire, les professionnel·les du centre de soins transmettent leur expérience.

Notamment en dispensant des formations depuis maintenant 20 ans aux acteurs et actrices du secteur médico-social accompagnant des personnes exilées avec un double objectif : contribuer à une meilleure compréhension des effets de la violence politique et de l'exil, et améliorer l'accompagnement de ces publics à travers le territoire.

Les formations inter-entreprises : une offre de formation pour toutes et tous

Le centre de formation propose chaque année une programmation scindée en 2 catégories : le cycle « Les essentiels », visant à explorer les différentes facettes d'un accompagnement pluridisciplinaire, et les formations « Pour approfondir » permettant d'aller plus loin sur une problématique rencontrée ou un public spécifique. L'ensemble des formations inter-entreprises sont présentées dans ce catalogue.

Les formations intra-entreprises : des formations pour répondre à des besoins spécifiques

Formations sur-mesure dispensées au sein de votre organisation à partir de thématiques présentées dans cette brochure, ces formations sont co-construites en amont avec vos équipes pour répondre à des besoins spécifiques à votre organisation.

L'équipe de coordination

Hélène Bonvalot
Directrice générale

Pauline Wetzel
Responsable de la formation

Juliette Krassilchik
Chargée de formation

Marie Daniès
Chargée de communication

Valérie N'Diaye
Comptable

Contacts

Pauline Wetzel
Responsable de la formation
01 43 14 88 50
formation@primolevi.org

Juliette Krassilchik
Renseignements et inscriptions
01 43 14 88 50
formation@primolevi.org

Les formateurs et formatrices

Direction

Sibel Agrali
Directrice du centre de soins

Accueil

Déborah Caetano
Responsable du service Accueil

Accompagnement juridique

Aurélia Malhou
Juriste

Accompagnement social

Pauline Langlade
Assistante sociale

Médecin — kinésithérapeute

Agnès Afnaïm
Médecin généraliste

Hélène Desforges
Kinésithérapeute

Psychologues

Emilie Abed
Psychologue clinicienne
et psychanalyste

Armando Cote
Psychologue clinicien
et psychanalyste

Nathalie Dollez
Psychologue clinicienne
et psychanalyste

Valentin Hecker
Psychologue clinicien

Dimitra Kolonia
Psychologue clinicienne
et psychanalyste

Jacky Roptin
Psychologue clinicien
et psychanalyste

Participer à une formation inter-entreprise

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Première étape : pré-inscription en ligne

Cette pré-inscription nous permet de recueillir l'ensemble des informations nécessaires à la constitution de votre dossier administratif.

Deuxième étape : validation de votre inscription par le service formation

Cette validation aura lieu quelques jours après votre demande en ligne et après vérification par nos services que vos attentes correspondent bien à la formation demandée.

*À noter : **nos formations ne demandent aucun pré-requis, votre inscription n'est donc aucunement conditionnée à un niveau de connaissance ou compétence préalable. Cependant, lors de votre inscription, nous vous demandons d'auto-évaluer vos connaissances et compétences sur la thématique dans le but d'adapter au mieux la formation qui sera dispensée.***

Troisième étape : finalisation de l'inscription

Vous recevrez un courriel vous invitant à finaliser votre inscription en procédant au paiement ou à nous renvoyer la convention de formation professionnelle signée et tamponnée.

Seul le règlement ou la bonne réception de la convention de formation professionnelle dûment complétée finalisera l'inscription d'un ou d'une participant.e.

Quatrième étape : convocation, livret d'accueil et règlement intérieur

Une semaine avant la formation, vous recevrez une convocation vous précisant les horaires, lieux et informations pratiques nécessaires à votre venue et au bon déroulement de la formation, tels que le livret d'accueil et le règlement intérieur de notre centre de formation. Nous vous remercions de lire attentivement ces documents avant le jour de la formation.

TARIFS

Tarif pour 1 jour / 2 jours de formation :

250 € / 500 € en formation continue (tarif pour les personnes salariées ou indépendantes en activité)

90 € / 180 € en formation individuelle (tarif pour les personnes bénévoles)

45 € / 90 € en tarif réduit pour les personnes étudiantes ou en recherche d'emploi (sur justificatif – places limitées)

*À noter : les conditions de participation pour chacun des tarifs sont détaillées sur notre site internet via la **fiche tarif** librement téléchargeable.*

ACCÈS AUX FORMATIONS

Les formations présentées dans cette brochure se déroulent au :

CICP 21 ter, rue Voltaire 75011 Paris

Métro : Rue des Boulets (ligne 9) ou Alexandre Dumas (Ligne 2)

ATTENTION : Si un changement d'adresse a lieu, vous en serez avertie et vous retrouverez l'information sur votre convocation.

La salle dispose de moyens techniques : prises électriques et connexion internet. Des paper-boards et vidéoprojecteurs sont à disposition si besoin.

Organiser une formation intra-entreprise

QU'EST-CE QU'UNE FORMATION À LA DEMANDE ?

Il s'agit d'une **formation sur mesure** qui a lieu au sein de votre organisation. A partir des thématiques présentées dans cette brochure, nous adaptons le contenu à vos problématiques.

POURQUOI EN DEMANDER UNE ?

Parce que :

- Une demande collective a émergé au sein de votre équipe.
- Les thématiques abordées dans nos formations vous intéressent mais vous souhaiteriez approfondir un point en particulier.
- Vous souhaitez que plus de personnes de votre équipe profitent de nos formations, tout en limitant leurs déplacements.

POUR QUI ?

Toute structure qui accompagne les personnes exilées :

Centres d'Accueil pour demandeurs d'Asile (CADA), associations, Aide Sociale à l'Enfance, Protection Judiciaire de la Jeunesse, foyers d'accueil, hôpitaux, accueils de jour...

LES FORMATIONS À LA DEMANDE S'ORGANISENT EN PLUSIEURS ÉTAPES :

1/ Prise de contact via formation@primolevi.org

2/ Premier entretien téléphonique ayant pour objectif de :

- Présenter le Centre Primo Levi et les différentes modalités de l'activité de formation
- Expliquer les étapes relatives à l'organisation de formations à la demande
- Présenter la structure demandeuse
- Établir un protocole de recueil des attentes et besoins de l'organisation demandeuse

3/ Temps administratif

Ce temps vise à établir une convention de formation professionnelle et un pré-programme de formation.

À noter : les formations intra-entreprises se déroulent dans votre structure, vous serez donc en charge de proposer les moyens techniques nécessaires à la bonne réalisation de la formation. Ces conditions seront détaillées dans la convention de formation.

4/ Temps pédagogique

Nos programmes de formation à la demande sont sur mesure, pour cela un protocole de recueil de vos besoins et attentes sera établi au regard des spécificités de votre structure dès le premier entretien téléphonique. Celui-ci pourra cependant être modifié en cours de préparation selon la qualité des informations récoltées.

À partir de ces informations, un programme adapté sera proposé à votre structure.

Déroulement d'une session de formation

OBJECTIFS

Chaque formation a ses propres objectifs. Ils sont disponibles dans cette brochure et sur notre site internet pour les formations inter-entreprises et en contactant une personne de l'équipe de coordination pour une formation intra-entreprise.

DURÉE

Toutes les formations se tiennent de **9h30 à 17h30**. Les pauses déjeuner sont entre 13h00 et 14h00. Des pauses intermédiaires sont prévues le matin et l'après-midi. Chaque journée de formation a une **durée de 7 heures**.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS POUR LES FORMATIONS INTER-ENTREPRISES

Inscription **jusqu'à 12 personnes** via notre formulaire de préinscription en ligne jusqu'à 48h avant le début de la formation.

MÉTHODE MOBILISÉE

Notre **méthode** pédagogique se veut **adaptée à vos besoins** et repose sur :

- des apports théoriques pluridisciplinaires
- une méthodologie et une pratique basées sur l'étude de cas cliniques
- une pédagogie favorisant l'échange d'expériences entre et avec les participant·es

ADAPTATION DE LA PRESTATION

Le contenu de nos formations est préalablement ajusté à vos attentes et à votre niveau de connaissance, récoltés via le questionnaire d'inscription ou les entretiens préalables avec les structures demandeuses d'une formation intra-entreprise.

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Chaque participant·e reçoit un **dossier** contenant des textes et une bibliographie sélective en lien avec la formation choisie. Ces **supports pédagogiques** viennent compléter des points précis évoqués lors de la session de formation. Le **centre de documentation** situé au Centre Primo Levi est ouvert sur rendez-vous aux stagiaires. Pour y accéder, merci de contacter Marie Daniès à l'adresse suivante : formation@primolevi.org

ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

Un **questionnaire** est administré à l'ensemble des participant·es à l'issue de nos formations. Il a notamment pour but de mesurer, par auto-déclaration, votre progression et vos acquis.

ÉVALUATION DE LA SATISFACTION

Afin d'être au plus proche des préoccupations des participant·es, le centre de formation propose deux **fiches d'évaluation anonymes** : l'une à chaque fin de session, l'autre dans l'après-coup, quelques mois plus tard, afin de mesurer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle.

Déroulement d'une session de formation (suite)

Pour les formations qui se déroulent dans vos locaux, l'agrégation des évaluations est accessible sur demande. Un questionnaire à destination des structures demandeuses sera également envoyé à la personne avec qui la formation a été préparée pédagogiquement et administrativement.

Afin de s'assurer que nos contenus correspondent aux besoins des participant·es, des points réguliers sont effectués par l'équipe pédagogique à partir des évaluations de la satisfaction.

À l'issue de la formation, un **certificat de réalisation** vous sera remis en main propre, rappelant l'intitulé, la date, les horaires, la durée, le lieu, les objectifs pédagogiques et les acquis de la formation.

MOYENS TECHNIQUES ET ACCESSIBILITÉ POUR LES FORMATIONS INTRA-ENTREPRISES

En 2024, la plupart des formations se tiendront au **Centre international des cultures populaires** (CICP, 75011). La salle est équipée de prises électriques, d'une connexion internet (Wi-Fi ou filaire). Sur demande, elle peut disposer de paper-boards et de moyens audiovisuels. Possibilité de louer un vidéo-projecteur.

L'ensemble des salles du CICP sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des adaptations sont proposées aux personnes en situation de handicap qui le mentionnent lors de leur inscription.

MOYENS D'ENCADREMENT

La formation est assurée par un·e ou deux professionnel·les de l'équipe clinique du Centre Primo Levi en fonction de la formation choisie et de son caractère pluridisciplinaire. Des intervenant·es extérieur·es peuvent venir compléter nos contenus en fonction de la thématique développée.

FACTURATION

Chaque établissement ou participant·e exerçant une activité professionnelle indépendante reçoit une facture.

ANNULATION — REMBOURSEMENT

Le centre de formation se réserve la possibilité d'annuler les formations 15 jours à l'avance si le nombre de participant·es est insuffisant à la dynamique du groupe. Dans ce cas, tout moyen de paiement effectué pour ladite formation ne sera pas encaissé ou sera remboursé s'il s'agit d'un virement.

En cas de contretemps ou d'indisponibilité de la part des participant·es, l'annulation doit s'effectuer à l'avance selon les **conditions de remboursement** suivantes :

- Remboursement total au moins 10 jours ouvrés avant la formation
- Entre 10 et 6 jours ouvrés avant la formation, 50% du montant sera facturé.
- 5 jours avant la formation, la totalité du montant sera facturé.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Conformément à la loi, le centre de formation dispose d'un Règlement Intérieur accessible sur son site internet : www.primolevi.org

Calendrier

CYCLE « LES ESSENTIELS »

FORMATIONS « POUR APPROFONDIR »

JANVIER

| | |
|-------------|--|
| 11/01 | Les paradoxes de la douleur |
| 19/01 | Introduction aux effets de la violence politique et de la torture (#1) |
| 25 et 26/01 | Problématiques psychologique et juridique des MNA |

FÉVRIER

| | |
|-------|---|
| 02/02 | Penser la mise en place d'un centre de soins pour les personnes exilées |
|-------|---|

MAI

| | |
|-------------|---|
| 23 et 24/05 | Femmes enceintes, mères et bébés en errance |
| 31/05 | La clinique du traumatisme (#3) |

MARS

| | |
|-------|--|
| 15/03 | La clinique de l'exil (#2) |
| 29/03 | Des viols de guerre à la violence sexuelle comme terreur |

JUIN

| | |
|-------|--|
| 14/06 | La place de l'accueil dans une institution pluridisciplinaire (#4) |
| 21/06 | MNA, un·e adolescent·e comme les autres? |
| 24/06 | La demande d'asile et la demande de titre de séjour pour raison médicale |

| SEPTEMBRE | |
|-----------|---------------------------------------|
| 16/09 | Le traumatisme chez l'enfant (jour 1) |
| 27/09 | Le corps et le traumatisme (#5) |
| 27/09 | Corps et psychotraumatisme |

| OCTOBRE | |
|---------|---|
| 04/10 | Après la violence et l'exil, quel accompagnement social? (#6) |
| 11/10 | Le droit d'asile, sa procédure et le récit (#7) |

| NOVEMBRE | |
|-------------|---|
| 15/11 | Le traumatisme chez l'enfant (jour 2) |
| 20 et 21/11 | Le corps dans la prise en charge pluridisciplinaire |

| DÉCEMBRE | |
|----------|-----------------------------|
| 06/12 | Traumatisme et famille (#8) |

| SOIRÉES THÉMATIQUES | |
|---------------------|--|
| 2023 | 18 octobre 15 novembre 6 décembre |
| 2024 | 17 janvier 7 février 13 mars 3 avril 15 mai 12 juin |

Le cycle
« **Les essentiels** »

→ OBJECTIF GÉNÉRAL

Ce cycle vise à élargir la compréhension des effets de la violence politique et des situations liées à l'exil et à favoriser une réponse adaptée aux problèmes rencontrés par les professionnel·les dans leurs différentes pratiques (accueil, juridique, social, médical, psychologique...). C'est aussi une manière de porter un regard différent sur les personnes exilées.

Ces huit journées de formation ont pour objectif de transmettre aussi bien des connaissances théoriques sur les effets de la violence politique et de l'exil que nos savoirs fondés sur l'expérience de prise en charge pluridisciplinaire de personnes exilées en France.

Composez votre parcours selon vos besoins pour obtenir une approche pluridisciplinaire de la problématique!

Introduction aux effets de la violence politique et de la torture (#1)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les principaux textes conventionnels en lien avec la torture et les victimes de torture
- Reconnaître les principaux effets psychiques résultant de la torture et des violences politiques
- Mieux connaître le travail pluridisciplinaire effectué au centre de soins Primo Levi

→ CONTENU

La violence politique et la torture : éléments de contexte

- Les textes et conventions internationales (Convention européenne des Droits de l'Homme, Convention européenne pour la prévention de la torture et des peines ou traitements inhumains ou dégradants, Convention de Genève relative au statut des réfugiés)
- La réalité de la torture aujourd'hui
- La notion de traitements cruels, inhumains et dégradants
- Qui sont ceux que l'on définit comme victimes ?
- Le Protocole d'Istanbul : un outil pour lutter contre l'impunité. Le détournement de cet outil et son usage dans la demande d'asile

Le psychotraumatisme comme effet psychique de la torture et des violences politiques

- Selon l'orientation psychanalytique
- Éléments critiques de l'approche DSM (Manuel diagnostique et statistiques des troubles mentaux)
- Psychotraumatisme et discours
- Psychotraumatisme et temporalité
- Vignettes cliniques

DATE

→ 19 janvier 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout public

INTERVENANT·ES

- La directrice du centre de soins
- Un·e psychologue clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

La clinique de l'exil

(# 2)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les effets propres à l'exil
- Les articuler au traumatisme
- Penser la relation transférentielle avec des personnes exilées
- Savoir repérer les pertes qui composent la souffrance de l'exil

→ CONTENU

S'exiler – être exilé·e

- Qu'est-ce que l'exil? Définitions
- Les affects de l'exil (espoir, nostalgie, tristesse, honte et culpabilité)
- Articulation entre l'exil et le traumatisme
- La précarité sociale... conséquences

Exil et langues

- Habiter une (nouvelle) langue?
- Questions cliniques sur l'apprentissage d'un nouvel idiome
- Comment travailler avec un·e interprète

Obtenir le statut de réfugié politique, et après?

- Réflexion sur la notion d'enracinement

DATE

→ 15 mars 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout public

INTERVENANT·ES

→ Un·e psychologue
clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant
à mesurer vos connaissances
et votre progression

TARIFS

voir p.9

La clinique du traumatisme (# 3)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est un traumatisme
- Identifier les effets liés à un traumatisme
- Améliorer sa posture d'accompagnant·e de personnes victimes de traumatismes

→ CONTENU

Le traumatisme comme atteinte au lien social

- Fondement et destruction du pacte symbolique et du lien social
- Les notions de réfugié et de victime

Le traumatisme psychique

- Le PTSD
- Les différents temps du traumatisme
- Traumatisme et fantasme

Soigner le traumatisme

- Traumatisme et transfert
- Transformations du rapport à l'existence
- Le rêve traumatique
- Traumatisme et création

DATE

→ 31 mai 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout public

INTERVENANT·ES

→ Un·e psychologue
clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant
à mesurer vos connaissances
et votre progression

TARIFS

voir p. 9

La place de l'accueil dans une institution pluridisciplinaire (#4)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de délimiter la fonction d'accueil
- Savoir créer les conditions d'accueil
- Apprendre comment accueillir la parole et adapter l'accompagnement des personnes
- Savoir organiser l'accueil dans son rapport institutionnel en donnant un statut spécifique à la demande et à la parole du sujet

→ CONTENU

Accueillir des patient·es : une mission globale

- De quels patient·es parlons-nous ? Quel accueil leur est adapté ? Pour quelles formes de soins ?
- L'accueil physique/téléphonique des patient·es victimes de torture
- La gestion administrative de l'accueil
- Admission et orientation : lien entre les partenaires
- Interface tournante entre les patient·es, les intervenant·es, les interprètes

L'importance et la place de l'accueil dans l'institution : en tant que point d'entrée et carrefour incontournable dans le dispositif du soin

- En quoi l'accueil participe aux soins ?
- Les entretiens d'accueil : le premier lien avec l'institution
- Recevoir un·e patient·e : une fonction différente de celle du psychologue
- La posture de l'accueillant : écoute bienveillante mais distanciée, savoir contenir, border et recadrer ; l'importance du secret
- Favoriser le transfert et le lien de confiance
- L'espace clinique : la réunion de synthèse, la supervision et le travail pluridisciplinaire

L'accueil : une mission sans cesse repensée

DATE

→ 14 juin 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

INTERVENANT·ES

- Un·e responsable de l'accueil
- Un·e psychologue clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

Corps et psychotraumatisme (#5)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les symptômes liés au traumatisme et les distinguer des autres pathologies
- Adapter le suivi médical à une personne victime de la violence politique
- Connaître les différentes manières d'apaiser une douleur

→ CONTENU

Comprendre les patient•es pour une prise en charge adéquate

- Côté patient•e : éclairer les notions de stress post-traumatique, de mémoire traumatique
- Côté médecin : bouger le curseur de la technicité vers le « prendre soin »

La spécificité de la prise en charge médicale de ces patient•es

- La temporalité, l'anamnèse et les examens médicaux : quelles sont les pathologies récurrentes ?
- L'écoute du corps et de la douleur chronique

En quoi la somato-psychopédagogie est-elle un soin adapté pour les victimes de torture ?

DATE

→ 27 septembre 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

INTERVENANT•ES

→ Un•e médecin généraliste

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

Après la violence et l'exil, quel accompagnement social? (#6)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier la demande d'une personne victime de torture et de violence politique
- Adapter son accompagnement social à la personne
- Réussir à articuler le travail social avec les différent-es intervenant-es prenant en charge la personne

→ CONTENU

Le Centre Primo Levi

- L'accueil institutionnel
- Les clinicien-nés et les professionnel-les

La clinique du traumatisme et de l'exil

De la notion de victime à la notion de sujet

- Reconnaissance du préjudice
- Violence dans le pays d'accueil

Travail social et clinique

- Posture professionnelle et enjeu dans la relation : la question du lien

Les effets des conditions d'accueil et d'exil

- Impact sur la pratique professionnelle
- Temporalité

La question du désir dans l'accompagnement social

DATE

→ 4 octobre 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

INTERVENANT-ES

- Un-e assistant-e sociale
- Un-e psychologue clinicien-ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

Le droit d'asile, sa procédure et le récit (#7)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différentes procédures qui s'offrent aux personnes venant d'arriver en France
- Mieux accompagner les demandeurs d'asile dans la procédure
- Prendre en compte le traumatisme dans l'accompagnement au récit

→ CONTENU

Les droits du·de la demandeur·deuse d'asile

- Introduction générale au droit d'asile
- Le cadre juridique
- La procédure et les difficultés rencontrées :
Le parcours du·de la demandeur·deuse d'asile
Le droit au séjour
Le fonctionnement et le rôle des institutions

L'examen de la demande d'asile : quelle place pour la parole du demandeur d'asile

- Le rôle du récit dans la procédure d'asile
- Le recueil du récit
- L'entretien à l'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA)
- Le recours et l'audience à la Cour nationale du droit d'asile (CNDA)
- La prise en considération des traumatismes
- Les effets de la procédure sur la personne

DATE

→ 11 octobre 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

INTERVENANT·ES

→ Un·e juriste

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

Traumatisme et famille (#8)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux liés à la violence politique sur la famille
- Penser la place de parent
- Être à l'écoute de l'enfant et de la temporalité de la famille

→ CONTENU

La famille

- Organisation imaginaire, sociale et symbolique
- Les parents
- L'institution

Effet de la violence politique sur la famille

- Les fonctions parentales
- Le lien parents/enfants
- La transmission de génération en génération

Impacts de l'exil sur la famille

- Ruptures de liens
- Places bouleversées

DATE

→ 6 décembre 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

INTERVENANT-ES

→ Un·e psychologue clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

Les formations « **Pour approfondir** »

→ OBJECTIF GÉNÉRAL

Se déroulant sur une ou deux journées, ces formations visent à approfondir une thématique liée à un public spécifique et/ou provenant des problématiques rencontrées au Centre Primo Levi.

En associant la théorie à la pratique, nous cherchons à ce que chaque participant·e parvienne à adapter son accompagnement et sa posture aux réalités spécifiques des personnes exilées victimes de la torture et de la violence politique.

Les paradoxes de la douleur

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les signes et différences entre la douleur et la souffrance
- Comprendre les paradoxes et mécanismes physiologiques et psychologiques de la douleur
- Améliorer sa pratique clinique ou son accompagnement de personnes en souffrance

→ CONTENU

Les expressions de la douleur

- Réflexion sur la douleur physique/psychique, souffrance..., les intrications, la conversion de l'un-e à l'autre, entre psychisme et corps fonctionnel
- La douleur dans ce que son expression peut figer l'autre, comme si elle transmettait à l'autre la paralysie qu'elle entraîne, pourrait-elle être l'envers du mouvement?
- L'au-delà de la douleur: introduction à la notion de jouissance

Les fonctions de la douleur

- La douleur comme l'envers de la pensée, l'envers du silence
- La douleur comme un symptôme, nécessité de la plainte
- La douleur (physique): conversion pour fuir une douleur psychique impensable
- Signal
- Faire-valoir

Les utilisations de la douleur

- La douleur recherchée par le bourreau, le sadique...? Y a-t-il un sens à la douleur?
- Sacrifice/rituel
- Quel type de douleur par la suite pour la victime?
- La douleur, signe de vie (automutilation, hautes performances sportives...)

Faire avec la douleur?

- Remettre en mouvement malgré la douleur
- Faire mal à l'autre dans le traitement. Pourquoi «réveiller» la douleur, «susciter» la douleur? Comment le supporter?
- Douleur et récit/pensée

DATE

→ 11 janvier 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout-e professionnel-le confronté-e à la personne douloureuse

INTERVENANT·ES

- Un-e psychologue clinicien-ne
- Un-e kinésithérapeute

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p. 9

Problématiques psychologique et juridique des MNA

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux affectifs des mineur·es non accompagnés dans leurs liens aux éducateurs et aux institutions qui les accueillent
- Mieux appréhender les effets du vécu traumatique sur les mineur·es non accompagnés
- Améliorer l'accompagnement des MNA dans les démarches administratives

→ CONTENU

Les aspects psychologiques de l'adolescence

Exil et traumatisme chez les adolescents

- L'exil au péril de leur vie
- Les aspects psychologiques de l'adolescence
- Le ou la mineur·e confronté·e simultanément à l'adolescence et au traumatisme
- Les effets du traumatisme et de l'exil : les ruptures, la perte de repères et les deuils difficiles
- La vie en exil : obstacles et ressources
- Le rapport de la personne mineure aux institutions d'accueil
- L'incertitude de l'avenir et les effets de l'élaboration du récit pour ces jeunes qui cherchent un refuge

La protection des mineurs

- La protection de l'enfance
- L'obtention d'un statut
- Les démarches administratives et juridiques pendant la minorité et à la majorité

Les droits des Mineurs Non Accompagnés

- Le droit d'asile et les spécificités pour les MNA
- Le droit au séjour
- Mener différentes démarches en parallèle

DATE

→ 25-26 janvier 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout public

INTERVENANT·ES

- Un·e psychologue clinicien·ne
- Un·e juriste

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

Penser la mise en place d'un centre de soins pour les personnes exilées

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

→ Élaborer un projet de soins adapté aux besoins des personnes exilées traumatisées au sein de leur localité

→ CONTENU

Historique de la création du Centre Primo Levi : les étapes, les ressources, les principes, l'organisation...

Comprendre son territoire pour penser son projet

- Identifier l'existant en termes de soins et de soutien aux personnes exilées dans sa localité
- Comprendre le rôle de chacun
- Identifier les carences pour penser la conception d'une nouvelle entité (réseau, Centre...)

Penser son institution

- Les considérations cliniques
- Les considérations liées à l'équipe
- Les considérations matérielles et financières

À la suite de cette formation, le Centre Primo Levi pourra proposer une journée supplémentaire pour les projets les plus avancés.

DATE

→ 2 février 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Des professionnel·les du soin pour ce public, travaillant en réseau (ou pas) dans leur localité

INTERVENANT·ES

- La directrice du centre de soins
- Un·e psychologue clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p. 9

Des viols de guerre à la violence sexuelle comme terreur

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le rôle des violences sexuelles en situation de guerre
- Identifier les effets des violences sexuelles sur les personnes
- Adapter l'accompagnement des personnes victimes de violences sexuelles

→ CONTENU

Définition et reconnaissance juridique internationale

Les effets des violences sexuelles : des effractions en cascade

- Violences sexuelles et ravage des corps
- Violence sexuelle et lien social
- La honte

Clinique du trauma et de la rencontre avec les violences sexuelles

- Le traumatisme : manifestations cliniques, temporalité, enjeux
- Rêves traumatiques et cauchemars
- Singularité des violences sexuelles : la dissociation traumatique
- Le rapport à la parole
- La question de l'angoisse

La culpabilité

DATE

→ 29 mars 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

INTERVENANT-ES

→ Un·e psychologue clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

Femmes enceintes, mères et bébés en errance

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mieux comprendre les effets de l'errance sur les femmes et enfants
- Connaître les spécificités du traumatisme prénatal et ses effets sur la femme et l'enfant
- Améliorer son accompagnement de femmes en rupture

→ CONTENU

Traumatisme et transmission générationnelle

- Définition du traumatisme et de ses effets
- Les processus de deuil pathologique dans des conditions d'exil
- L'enfant symptôme
- La transmission générationnelle de la violence

Le rôle et l'importance du tiers dans l'accompagnement de la relation mère-enfant

- La clinique mère-bébé
- Le besoin, la demande et le désir
- La mère en psychanalyse

L'accompagnement social des femmes enceintes et mères

- Les trajectoires traumatiques
- Les trajectoires sociales
- Les spécificités de l'accompagnement

DATE

→ 23-24 mai 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout public

INTERVENANT·ES

- Un·e assistant·e social·e
- Un·e psychologue clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

MNA, un·e adolescent·e comme les autres ?

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Remettre l'adolescent·e et le sujet au centre, derrière la figure du·de la réfugié·e mineur·e
- Savoir accompagner la temporalité adolescente et la temporalité traumatique
- Être capable d'identifier dans les conduites des jeunes les effets du trauma et ceux de l'adolescence

→ CONTENU

L'accompagnement des MNA : repérage et présentation des enjeux historique, politique et clinique de l'accueil des MNA

La puberté et l'adolescence

- Adolescence comme surgissement du sexuel, du corps, du désir ; le trauma pubertaire

L'adolescence comme nouveau rapport au savoir

- L'adolescence, le sexuel et la mort
- Jeune et témoin de violences, un savoir en excès
- Rapport au savoir et apprentissages

Adolescence comme réorganisation des liens

- Logique adolescente, logique de séparation
- Les jeunes exilé·es : entre rupture, séparation et émancipation
- Être MNA : une identification en suspens
- Du parent à l'éducateur·trice : jouer les prolongations pour le ou la mineur·e adolescent·e

Le traumatisme psychique

- Généralités psychiatriques et psychopathologiques
- Le traumatisme psychique : le coup et l'après coup
- L'angoisse et ses effets
- La question du discours suicidaire

La culpabilité, la honte et leurs effets

De la séparation et du deuil : temporalité du deuil et évolution des liens avec le ou la mineur·e réfugié·e en institution

DATE

→ 21 juin 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

INTERVENANT·ES

→ Une psychologue clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

La demande d'asile et la demande de titre de séjour pour raison médicale

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir identifier les problématiques médicales des patient-es victimes de tortures et de violences politiques
- Connaître le fonctionnement des procédures administratives et juridiques,
- Connaître le rôle du certificat médical dans ces procédures et l'impact dans le soin

→ CONTENU

- Le cadre de la demande de certificat médical
- La procédure de la demande d'asile et de la demande de carte de séjour pour soins
- Le rôle du certificat médical dans la procédure : attentes et contenus
- La spécificité de la demande d'asile : le lien avec le récit
- L'établissement (ou élaboration) du certificat médical
- La place du certificat médical dans la clinique
- Les problématiques médicales des patient-es victimes de tortures et de violences politiques
- La prise en compte de l'état psychologique du ou de la patient-e dans l'élaboration du certificat médical

DATE

→ 24 juin 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Médecins, juristes, travailleuses sociales...

INTERVENANT-ES

- Un-e médecin généraliste
- Un-e juriste

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

Le traumatisme chez l'enfant (jour 1)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différences entre la clinique avec les adultes et la clinique avec les enfants
- Connaître les particularités propres à la souffrance des enfants qui ont connu les violences
- Mieux accompagner les enfants en situation d'exil, seul·es ou accompagné·es par un de leur parent ou par les deux

→ CONTENU

La notion de traumatisme, ses idées fausses

- Introduction générale à la question du traumatisme chez l'enfant
- Comment prendre en charge la souffrance et l'orienter vers d'autres professionnel·les ?

La temporalité propre à la clinique avec les enfants

- Différence entre besoin, demande et désir
- Le temps pour comprendre et le moment de conclure dans la cure

Le rôle des entretiens préliminaires dans la direction de la cure

- Le rôle du diagnostic et de la structure dans la clinique avec les enfants
- La prise en considération des traumatismes, ruptures et séparations dans la situation d'exil

Les deux jours de formation peuvent être suivis conjointement ou indépendamment.

DATE

→ 16 septembre 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout·e professionnel·le accompagnant des enfants

INTERVENANT·ES

→ Une psychologue clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

Le traumatisme chez l'enfant (jour 2)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître l'importance de l'école dans le parcours d'exil des enfants
- Connaître les différents troubles et symptômes qui sont associés aux difficultés d'apprentissage et d'adaptation à l'école
- Mieux prendre en compte le traumatisme dans l'accompagnement des enfants

→ CONTENU

L'importance du travail à plusieurs dans des situations complexes

- Au cœur du problème : l'apprentissage de la langue
Qu'est-ce qu'une langue et quelles sont ses différences avec la parole?
Que nous apprennent ses troubles?
- Entre les exigences institutionnelles et les difficultés individuelles, comment trouver de point d'équilibre?
- Comment faire résistance à l'idée de l'exclusion comme solution aux problèmes de l'exil?
- Les effets de la médicalisation de l'éducation et ses effets dans l'accompagnement des familles

La question de la temporalité dans l'accompagnement des enfants en situation d'exil

Différences entre l'urgence subjective et les urgences institutionnelles

- La précarité sociale et son impact dans l'intégration à l'école : la honte de vivre
- Les manifestations de l'angoisse et ses diverses formations

Les deux jours de formation peuvent être suivis conjointement ou indépendamment.

DATE

→ 15 novembre 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout·e professionnel·le accompagnant des enfants

INTERVENANT·ES

→ Un·e psychologue clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p. 9

Le corps dans la prise en charge pluridisciplinaire

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Penser le travail pluridisciplinaire et les points d'intersection entre médecine, kinésithérapeute et psychanalyste
- Réfléchir sur les notions de clinique du traumatisme (mise en mouvement et paralysie de la pensée, penser à la marge des repères habituels)

→ CONTENU

- Qu'est-ce que le corps en médecine, en kinésithérapie et en psychanalyse ?
- Pourquoi et quand orienter vers ces différents espaces thérapeutiques ?
- « Le corps, on l'a » – « le corps on l'est » : que recouvre cet énoncé dans le travail avec les patient-es ?
- Jusqu'où aller dans la prise en charge du traumatisme ? Pratique et éthique
- Toucher et mouvements du corps en kiné
- Toucher analytique et toucher de relation en médecine
- Les mots qui touchent

DATE

→ 20-21 novembre 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Toute personne accompagnant des personnes exilées

INTERVENANT·ES

- Un·e kinésithérapeute
- Un·e psychologue clinicien·ne
- Un·e médecin généraliste

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p.9

Les analyses de **pratiques**

Le Centre Primo Levi propose d'animer des sessions d'analyse de pratiques au sein de votre institution en Ile-de-France

QU'EST-CE QU'UNE ANALYSE DE PRATIQUES ?

Il s'agit d'un temps de parole et d'échange en équipe pour que chacun·e, avec sa singularité, puisse penser et questionner sa pratique. Cette expérience doit pouvoir vous apporter une prise de recul sur votre travail, mais aussi vous éclairer sur des situations préoccupantes, tout en bénéficiant des apports pratiques et théoriques de nos clinicien·nes. Concrètement, chaque participant·e présente un cas où il a besoin d'appui tout en essayant de repérer ses difficultés, son rôle et son investissement auprès de la personne accompagnée. Organisées dans un cadre confidentiel et sans jugement, ces sessions visent à apporter des éléments fondés sur l'expérience de chacun·e, de manière à ce que celui ou celle qui expose ses questionnements trouve des réponses pratiques. L'intervenant·e apporte un éclairage théorique et pratique, dynamise les échanges et cadre le temps de parole de chacun·e en fonction des apports liés au cas en question.

POURQUOI EN DEMANDER UNE ?

- Vous vous sentez démunis face à certaines situations.
- Vous n'avez pas d'espace de parole pour réfléchir, échanger avec d'autres professionnel·les de vos expériences et des difficultés rencontrées auprès des personnes exilées.
- Vous êtes confronté·es à des souffrances traumatiques, à des récits qui parfois dépassent l'entendable et vous avez besoin de prendre du recul.
- Vous rencontrez la nécessité d'obtenir un éclairage extérieur sur des situations très difficiles, d'inventer des réponses face à un nombre croissant de personnes confrontées à la précarité, à un contexte favorisant la répétition traumatique pour maintenir le cadre de votre mission.

POUR QUI ?

Tous les professionnel·les ou bénévoles en lien direct avec des demandeurs ou demandeuses d'asile, réfugié·es ou personnes déboutées.

OÙ SE TIENT CETTE ANALYSE DE PRATIQUES ?

Ce temps se tient sur votre lieu de travail, auprès de votre équipe. La durée et le contexte institutionnel dans lequel s'inscrit votre pratique sont pris en compte dans l'accompagnement que nous vous proposons.

QUELLE RYTHMICITÉ DE CETTE ANALYSE DE PRATIQUES ?

Il est conseillé de se retrouver de manière régulière, une fois par mois, voire une fois tous les deux mois, sur une année.

Les soirées thématiques

QU'EST-CE QU'UNE SOIRÉE THÉMATIQUE ?

Ces séminaires s'adressent aux étudiant·es et aux professionnel·les du secteur psycho-médico-social qui se sentent concerné·es par la clinique de la violence et ses effets, et qui questionnent, au-delà des propos médiatiques, ce qui fait traumatisme pour un sujet.

THÈME 2024

Trauma, fantasme, délire face aux réalités historiques : quelle clinique ?

Par Armando Cote, psychologue clinicien et psychanalyste

Dans la clinique qui traite les traumatismes, souvent, les symptômes qui sont présents ressemblent fortement à ceux de la psychose. Les phénomènes hallucinatoires ne sont pas absents, au contraire. La question du diagnostic n'est pas simple, notamment quand le rapport à la réalité est problématique. Délimiter les frontières entre délire, hallucination et fantasme est essentiel.

OÙ ET QUAND SE TIENNENT CES SOIRÉES ?

Ces soirées se déroulent un **mercredi par mois de 21h à 23h** en **visio-conférence** :

- 18 octobre 2023
- 15 novembre 2023
- 6 décembre 2023
- 17 janvier 2024
- 7 février 2024
- 13 mars 2024
- 3 avril 2024
- 15 mai 2024
- 12 juin 2024

Pour plus d'information ou pour vous inscrire, merci de contacter Armando Cote via le questionnaire en ligne réservé aux soirées thématiques.

Ils nous ont fait confiance



Parution : Octobre 2023

Responsable de la publication : Pauline Wetzel

Conception graphique et réalisation : Laure Cérimi

Illustration de couverture : Jean-Christophe Lie

**Le Centre Primo Levi est une association d'intérêt général,
habilitée à recevoir des dons, legs et donations.**

107 avenue Parmentier — 75011 Paris
Tél. 014314 88 50 — primolevi@primolevi.org — www.primolevi.org