

CENTRE | VIVRE APRÈS PRIMO LEVI | LA TORTURE

FORMATIONS 2015 | 2016



**Transmettre
nos
connaissances**



**Partager
nos
expériences**



**Soutenir
votre démarche
professionnelle**

Le Centre Primo Levi est une association loi 1901 qui gère un centre de soins pour les personnes victimes de la torture et de la violence politique réfugiées en France. Afin de transmettre son expérience et partager sa clinique, il a développé des outils pour sensibiliser et renforcer les capacités des professionnels qui accueillent ce public. Outre le centre de formation agréé, il dispose d'un centre de documentation spécialisé, édite une revue trois fois par an, *Mémoires*, et organise des colloques. Il mène également seul ou en réseau, des activités de plaidoyer pour promouvoir des soins adaptés aux victimes de la torture et défendre le droit d'asile.

Une offre de formation variée, pluridisciplinaire et adaptée à vos besoins



La récente réforme de la formation avec la mise en place notamment du Compte Personnel de Formation (CPF), montre à quel point la formation des salariés est importante et essentielle tout au long de leur vie, surtout quand il s'agit de travailler dans des contextes où les conditions sociales des publics vulnérables se dégradent chaque jour davantage.

Le Centre Primo Levi a le privilège de côtoyer de nombreux professionnels (médecins, psychologues, travailleurs sociaux, juristes, bénévoles, étudiants, interprètes, personnels encadrant, etc.) en lien avec des personnes exilées, victimes de

torture ou de violence extrême dans leur pays d'origine.

Le Centre Primo Levi constate que les professionnels travaillant avec ce public sont souvent isolés, dépassés par l'ampleur des traumatismes dont souffrent ces personnes, traumatismes aggravés par les conditions d'extrême précarité dans lesquelles elles vivent. **Les effets traumatiques de ces actes sont encore peu connus et ne font pas partie de la formation « classique » des professionnels en lien avec cette population.** Ils bousculent souvent les cadres et les références de travail habituels et interrogent notre savoir-faire et nos systèmes référentiels.

C'est pourquoi le Centre Primo Levi, qui accompagne et prend en charge ce public depuis 20 ans à **travers son approche pluridisciplinaire** et individualisée, a fait le choix, dès sa création, de partager son expérience et d'échanger avec les professionnels qui sont au contact de ces personnes. Les formations proposées dans cette nouvelle brochure permettent de mieux appréhender les effets physiques, psychologiques mais aussi les difficultés sociales et juridiques de ces traumatismes sur chaque sujet adulte et enfant ainsi que ses nombreuses répercussions sur le lien social.

Cette année encore, notre centre de formation s'efforce de proposer des formations au plus près de vos attentes et de vos besoins, tout en tenant compte de l'évolution des problématiques rencontrées par cette population. C'est ainsi que de nouvelles formations sur **l'affect de honte, des pères en errance, du traitement de la demande d'asile ou encore la présentation de cas cliniques issus de la psychanalyse** ont vu le jour. En outre, le centre continue de proposer aux équipes qui le souhaitent des formations à la demande.

Nous espérons ainsi répondre au mieux à l'évolution de vos besoins !

Helena D'Elia, responsable du centre de formation

UNE FORMATION ADAPTEE A VOS BESOINS

Voilà déjà plus de 10 ans que le Centre Primo Levi, via son centre de formation, répond aux nombreuses sollicitations des professionnels en lien avec les personnes victimes de la torture et de la violence politique. Déjà plus de 3 000 professionnels d'horizons très divers (médecins, psychologues, travailleurs sociaux, juristes, bénévoles, étudiants, interprètes, personnels encadrant etc.) ont participé à nos formations et soirées thématiques ou ont fait appel à nous pour des formations à la demande.

Les formations au Centre Primo Levi

Cette année le catalogue s'enrichit de nouvelles formations et de nouveaux formats. Elles peuvent se dérouler :

- sur 1 journée
- sur 1 journée et demie
- sur 2 jours (consécutifs ou non), avec un engagement pour les deux jours
- sur 3 matinées (réparties sur l'année), où il n'est pas obligatoire de s'engager sur chacune d'entre elles
- sur 5 matinées (réparties sur l'année), où il est préférable de s'engager sur les cinq, sans que cela soit obligatoire

A vous de choisir la thématique et le format qui vous intéresse !

Toutes nos formations sont dispensées dans nos locaux à Paris. Elles suivent un calendrier et un programme élaborés au préalable. Chaque groupe peut accueillir entre 7 et 15 participants.

Soirées thématiques

Pour l'année 2015-2016, la thématique de **l'identification et l'identité chez l'enfant et l'adolescent** fera l'objet d'échanges un mercredi soir par mois.

Les soirées thématiques sont l'occasion d'aborder une problématique clinique sur le moyen terme : contrairement aux formations, ce cycle de soirées de travail permet d'approfondir un sujet complexe, d'y revenir de manière régulière, apportant à chaque fois des éclaircissements issus de notre clinique et de votre pratique.

Bien que l'ensemble de ces soirées soit conçu comme un cycle cohérent, il est possible d'assister à chaque soirée sans avoir participé aux précédentes.

Pour toute demande : 01 43 14 88 50 • formation@primolevi.org

Les formations chez vous

Formations à la demande

- Une demande collective a émergé au sein de votre équipe ?
- Les thématiques abordées dans nos formations vous intéressent mais vous souhaitez approfondir un point en particulier ?
- Vous souhaitez que plus de personnes de votre équipe profitent de nos formations tout en limitant vos déplacements ?

La responsable du centre de formation, Helena d'Elia, psychologue clinicienne et psychanalyste, est à votre disposition pour construire avec vous une formation adaptée à vos besoins, qui peut être dispensée dans vos locaux ou les nôtres si besoin.

A noter également, la possibilité d'effectuer des formations avec des interprètes, en France ou à l'étranger.

Sessions d'analyse de pratiques

Le centre de formation propose, lors de sessions dites d'analyse des pratiques, de soutenir et d'accompagner les professionnels confrontés à la souffrance et à la détresse des personnes ayant subi la torture ou la violence politique. Ces sessions ont pour but de favoriser la prise de distance et le lien dans le travail d'équipe.

Cette démarche qui s'inscrit dans la durée s'appuie sur les pratiques institutionnelles et les difficultés rencontrées par les participants dans leur expérience professionnelle quotidienne.

A QUI S'ADRESSENT NOS FORMATIONS ?

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, médecins et personnels soignants, professionnels de l'éducation, juristes et professionnels du droit, interprètes, personnels encadrants, postes de direction, étudiants, bénévoles associatifs et chercheurs...

Professionnels travaillant au contact des personnes exilées en France (adultes, adolescents, enfants, mineurs isolés), ayant été victimes de la torture ou de la violence politique.

Méthode Pédagogique

Notre méthode d'intervention est pluridisciplinaire et interactive. Nous privilégions l'échange avec les participants en les invitant à présenter des problématiques rencontrées au cours de leur expérience.

Equipe Pédagogique

La particularité de nos formations repose sur l'aspect pluridisciplinaire. Chaque session propose des éclairages psychologiques associés aux prises en charges médicale, juridique et sociale.

Calendrier des Sessions de formation

OCTOBRE 2015

- 02 - Les effets de l'exil et des violences politiques : une « clinique de la Honte » (1ère journée)..... p.08
- 09 - Etude d'un cas clinique d'enfant (1ère matinée) : Sigmund Freud : le cas du petit Hans..... p.09
- 14 - Soirée thématique : Introduction à la question de l'identification et de l'identité dans la théorie psychanalytique..... p.20
- 15 et 16 - Le récit et la reviviscence des traumatismes..... p.10

NOVEMBRE

- 18 - Soirée thématique : l'identification chez Freud et Lacan, quel rapport avec l'identité ?..... p.20
- 19 - Traduire la souffrance : place et fonction de l'interprète dans le dispositif de soins et d'accompagnement (1ère journée)..... p.11

DECEMBRE

- 04 - Les effets de l'exil et des violences politiques : une « clinique de la Honte » (2ème journée)..... p.08
- 11 - Etude d'un cas clinique d'enfant (2ème matinée) : Donald Winnicott : le cas de la petite « piggle »..... p.09
- 16 - Soirée thématique : malaise dans l'identité : quels usages politiques et ses effets psychiques ?..... p.20
- 17 - Traduire la souffrance : place et fonction de l'interprète dans le dispositif de soins et d'accompagnement (2ème journée)..... p.11

JANVIER 2016

- 12 - Etude d'un cas clinique d'enfant (3ème matinée) : Mélanie Klein : le cas Richard..... p.09
- 13 - Soirée thématique : l'enfance : enjeux identitaires, rôle de l'identification et la question sexuelle. p.20
- 25 - Particularités de la prise en charge médicale des patients victimes de la torture et de la violence politique (1ère journée)..... p.12

FEVRIER

- 05 - Les effets de l'exil et des violences politiques : une « clinique de la Honte » (3ème journée)..... p.08
- 10 et 11 - Les effets thérapeutiques du travail social après la violence politique et la torture p.13
- 10 - Soirée thématique : l'adolescence entre l'ère de l'identité sexuelle et leurre des identifications..... p.20

MARS

- 14 - Particularités de la prise en charge médicale des patients victimes de la torture et de la violence politique (2ème journée)..... p.12
- 16 - Soirée thématique : le traumatisme et l'identité sexuelle : les questions de l'identification au symptôme..... p.20
- 17 et 18 - Les femmes enceintes, mères et bébés en errance..... p.14
- 23 et 24 - Des problématiques psychologiques et juridiques rencontrées auprès de mineurs isolés étrangers en France..... p.15
- 31 - De la rencontre des exilés à leur accompagnement..... p.16

AVRIL

- 01 - De la rencontre des exilés à leur accompagnement..... p.16
- 08 - Etude d'un cas clinique d'enfant (4ème matinée) : Françoise Dolto : Le cas Dominique p.09
- 13 - Soirée thématique : Le discours et la jouissance : les identités sociales, culturelles, religieuses, sexuelles p.20
- 14 et 15 - Les pères en errance p.17

MAI

- 11- Soirée thématique : L'errance identitaire dans les situations d'exil forcé, le sujet hors discours..... p.20
- 25 et 26 - Les effets de la guerre, de l'exil et de la violence politique sur l'enfant et l'adolescent p.18

JUIN

- 03 - Le traitement de la demande d'asile..... p.19
- 12 - Etude d'un cas clinique d'enfant (5ème matinée) : Rosine et Robert Lefort : Nadia (13 MOIS)..... p.09
- 15- Soirée thématique : conclusions et perspectives..... p.20

Les effets de l'exil et des violences politiques : une «clinique de la Honte»

Cette formation s'adresse à tous les professionnels travaillant au contact des demandeurs d'asile et des personnes victimes de la violence politique. Elle permettra aux participants de comprendre l'affect de honte et son effet dans l'accompagnement de ces personnes.

€ 675 3 jours (possibilité de participer à 1 (225 €),
2 (450 €) ou 3 jours)



02 - 10 - 2015
04 - 12 - 2015
05 - 02 - 2016

CONTENU

Pour chaque journée :

- Eclairage sur une des formes de la honte
- Illustration par une situation clinique
- Incidence de cet affect sur les différents intervenants pluridisciplinaires (psychologique, social, médical, juridique)

Journée 1 : la honte originaire

L'éprouvé de folie et ses manifestations chez certains demandeurs d'asile.

Journée 2 : la honte secondaire

Les reconfigurations de la honte lors de la puberté à l'adolescence. Les bouleversements engendrés par les violences sexuelles à la période de l'adolescence.

Journée 3 : la honte sociale

Réflexion sur la honte du point de vue du lien social, de sa destruction comme de ses remaniements.

A travers ces trois journées, il s'agira également d'évoquer les sentiments que la honte a étouffés : la colère, la peur et la tristesse. Ils sont en effet à la base d'une réappropriation de soi afin de sortir de ce vécu perpétuel d'humiliation.

OBJECTIFS

Définir l'affect de Honte et sa place dans notre clinique.

Distinguer les différentes formes de la honte : originaire, secondaire et sociale.

Comprendre comment cet affect est au coeur de la rencontre entre les demandeurs d'asile et les différents intervenants.

Explorer son incidence selon les pratiques institutionnelles et les places des intervenants.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Etudes de cas présentés par le formateur
- Echange avec les participants

FORMATEUR

Eric Sandlarz,
psychologue clinicien et psychanalyste

Cycle de formations : étude de cas cliniques d'enfants

Ouvertes aux professionnels travaillant au contact de demandeurs d'asile (juristes, psychologues, travailleurs sociaux, accueillants, bénévoles, etc.), ces rencontres auront pour fil rouge la question : qu'est-ce qui fait trauma chez l'enfant ?

€ 560 - 5 matinées de 3 h -



09 - 10 - 2015 12 - 01 - 2016
11 - 12 - 2015 08 - 04 - 2016
10 - 06 - 2016

CONTENU

9 octobre 2015

Sigmund Freud : le cas du petit Hans.

11 décembre 2015

Donald Winnicott : le cas de la petite « piggle »

12 janvier 2016

Mélanie Klein : le cas Richard

8 avril 2016

Françoise Dolto : Le cas Dominique

10 juin 2016

Rosine et Robert Lefort : le cas Nadia
(13 MOIS)

METHODOLOGIE

Les séances se divisent en deux parties.

Partie théorique :

Il s'agira de revisiter les cas d'enfant les plus connus de la littérature psychanalytique.

- Présentation du cas selon la vision de chaque participant
- Poser la question clinique
- Tenter de la résoudre

L'intérêt de ces cas réside dans la problématique rencontrée par le clinicien. La travailler permet à chaque participant de tirer un enseignement.

Partie pratique :

- Présentation de cas cliniques ou de situations issues de l'expérience des participants
- Discussion collective
- Conclusions et pistes de réflexion pour une prise en charge.

FORMATEUR

Armando Cote,
psychologue clinicien et psychanalyste

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Etudes de cas présentés par le formateur
- Echange avec les participants

Le récit et la reviviscence des traumatismes

Proposée aux professionnels travaillant au contact de demandeurs d'asile (juristes, psychologues, travailleurs sociaux, accueillants, bénévoles), cette formation permettra de comprendre les enjeux du récit aussi bien au niveau de la procédure d'asile que de la personne, pour qui il est important de pouvoir poser des mots sur les événements.

€ 335

- Un jour et demi -



15 & 16 - 10 - 2015

CONTENU

Les enjeux cliniques du récit

- Qu'entend-t-on par traumatisme ? Approches et définitions
- La prise en compte du traumatisme dans la procédure d'asile : silences, troubles de la mémoire, place du sujet
- Présentation de cas cliniques

La place du récit dans la procédure juridique

- Déroulé de la procédure d'asile : conditions, instances, délais, intervenants
- L'accompagnement juridique et la rédaction du récit : comment répondre aux exigences du récit de la demande d'asile ? Comment préparer au mieux la personne à affronter les autorités en charge du droit d'asile ?

Les effets de la procédure juridique sur la personne exilée

- Dans quel type de discours institutionnel la parole des demandeurs d'asile est-elle prise ? Sont-ils crus, considérés par les instances judiciaires ?
- Les effets thérapeutiques de la parole

OBJECTIFS

Repérer les difficultés qu'implique la rédaction d'un récit après un vécu traumatique.

Considérer les effets de l'écriture du récit et de la reviviscence des souvenirs.

Travailler auprès des personnes victimes de la violence politique : prendre en compte les effets de l'accueil et de l'écoute sur les professionnels et les institutions.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques pluridisciplinaires
- Etudes de cas présentés par les formateurs
- Echange avec les participants

FORMATEURS

Aurélia Malhou, juriste et
Jacky Roptin, psychologue
clinicien et psychanalyste

Traduire la souffrance : Place et fonction de l'interprète dans le dispositif de soins et d'accompagnement

Cette formation s'adresse aux cliniciens, médiateurs culturels, travailleurs sociaux, juristes, etc. travaillant auprès des demandeurs d'asile et qui s'interrogent sur la place de l'interprète dans la prise en charge sociale, psychologique ou médicale. Elle est aussi ouverte aux interprètes qui souhaitent des éclairages sur leur fonction.

€ 450

- 2 jours -



19 - 11 - 2015

17 - 12 - 2015

CONTENU

Comment travaille l'interprète dans un dispositif d'entretien ou de consultation ?

- L'accueil de l'interprète professionnel et sa place au sein d'une institution (les différentes approches de travail en équipe pluridisciplinaire)
- Repères théoriques sur la notion de trauma dans la théorie psychanalytique
- Les effets du trauma associé à la torture et à la violence politique dans la prise de parole (silences, troubles du langage, bégaiements, etc.)
- Analyse de situations rencontrées en situation d'entretien d'accueil avec un interprète : l'intérêt de ce travail à trois et les écueils à éviter

Comment traduire la souffrance d'un sujet ?

- Approche psychanalytique sur la place et la fonction de la parole et du langage
- Une approche critique sur la question de la langue maternelle
- L'interprétation du symptôme et la différence avec la traduction du dire du patient
- Le travail de l'interprète dans les consultations avec les enfants

OBJECTIFS

Connaître les effets du traumatisme associé à la torture et à la violence politique et les aspects cliniques de la prise en charge pluridisciplinaire.

Repérer les spécificités du travail de l'interprète dans l'institution : différence d'approche entre entretien d'accueil et consultation clinique.

Situer la fonction et la place de l'interprète professionnel auprès des personnes victimes de la torture et de la violence politique.

Partager son expérience et les difficultés éprouvées lors des consultations et dans l'après-coup.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Etudes de cas présentés par les formateurs
- Echange avec les participants

FORMATEURS

Armando Cote et
Beatrice Patsalides Hofmann,
psychologues cliniciens,
psychanalystes

Particularités de la prise en charge médicale des patients victimes de la torture et de la violence politique

Principalement ouverte aux médecins intéressés par cette clinique, cette formation a pour objectif de clarifier les symptômes physiques et psychiques rencontrés par les personnes victimes de torture et de violence extrême. Elle est aussi ouverte à tout clinicien et professionnel de la santé.

€ 450

- 2 jours -



25 - 01 - 2016

14 - 03 - 2016

CONTENU

Aspects cliniques de la violence politique

- Présentation des particularités cliniques après la violence issue du collectif
- Comment prendre en charge les symptômes post-traumatiques ?
- Comment considérer, dans la prise en charge médicale, l'aspect psychologique chez des patients traumatisés ?

Soins médicaux : comment prendre en compte le trauma ?

- Eclairages neurobiologiques et psychologiques (psycho-traumatisme, stress, douleur...)
- Le soin du corps
- Traiter, prescrire dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire
- Les pathologies non psychosomatiques des demandeurs d'asile

Aspects juridiques : les enjeux de la rédaction du certificat médical (pour les médecins) et de l'attestation de suivi (pour les psychologues)

OBJECTIFS

- Reconnaître**, comprendre, accompagner les patients vers une prise en charge spécifique et singulière.
- Repérer** l'articulation entre le symptôme somatique et sa part psychique.
- Considérer** des séquelles psychiques du traumatisme.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques pluridisciplinaires
- Etudes de cas présentés par les formateurs
- Echange avec les participants

FORMATEURS

Agnès Afnaïm,
Jonas Bessan,
médecins généralistes
et Omar Guerrero, psychologue
clinicien et psychanalyste

Les effets thérapeutiques du travail social après la violence politique et la torture

Ouverte aux travailleurs sociaux au sens large, prenant en charge des demandeurs d'asile, cette formation permet de comprendre en quoi le travail social peut être thérapeutique et comment les travailleurs sociaux peuvent intégrer la composante psychique dans leur suivi.

€ 450

- 2 jours -



10 - 02 - 2016

11 - 02 - 2016

CONTENU

État des lieux du service social pour les personnes victimes de torture et de violence politique

- Quel type de demande adressent ces personnes ? Comment y répondre ?

- En quoi l'intervention des travailleurs sociaux est différente des autres interventions auprès de ce public ? Est-elle toujours différente ?

Quel travail social au sein d'un centre d'accueil pour demandeurs d'asile ?

Aspects cliniques de la violence politique

- Présentation des particularités cliniques après la violence issue du collectif

- Comment considérer, dans la prise en charge sociale, l'aspect psychologique chez des patients traumatisés ?

Lier la clinique et le travail social pour répondre aux besoins des patients

- De quelle manière le travailleur social peut-il s'appuyer sur d'autres professionnels pour mieux prendre en charge des « patients » ?

- Qu'est-ce que le travail social peut apporter aux soignants, notamment en termes de limites d'une « réalité sociale » ?

OBJECTIFS

Repérer les spécificités du travail social auprès des personnes ayant subi la violence politique et la torture.

Quels peuvent être les **effets de la violence politique** des patients sur le travail social ?

Connaître les limites et les éventuelles dérives du travail social.

Concevoir une articulation cohérente avec les autres professionnels, notamment soignants (médecins, psychologues), qui prennent en charge ces personnes.

Quels sont les **effets thérapeutiques** d'une prise en charge sociale chez les patients ?

Dans quelle mesure les travailleurs sociaux peuvent-ils **considérer la composante psychique** pour mieux assurer un suivi social ?

La méthode pédagogique est la même que pour les autres formations pluridisciplinaires

FORMATEURS

Olivier Jegou, assistant social
Elisabeth Murcia, intervenante sociale
au CADA de Brou-sur-Chantereine
et Omar Guerrero, psychologue
clinicien et psychanalyste

Les femmes enceintes, mères et bébés en errance

Cette formation s'adresse aux pédiatres, gynécologues, pédopsychiatres, infirmiers, sages femmes, psychologues, assistantes maternelles, éducateurs qui souhaitent des éclairages sur les effets de l'errance en tant que traumatisme supplémentaire à l'exil et à la violence ainsi que son impact sur la relation mère-bébé.

€ 450

- 2 jours -



17 - 03 - 2016

18 - 03 - 2016

CONTENU

La question du traumatisme prénatal

- La maltraitance pendant la grossesse
- Ses effets sur l'enfant

Le rôle et l'importance du tiers dans l'accompagnement de la relation mère-enfant

La honte

- L'affect le plus présent dans l'histoire de patients
- Quels sont ses avatars et ses manifestations ?

Les séparations forcées, la mort des enfants avant la grossesse. Entre le deuil et la naissance

Il s'agira de reprendre des concepts fondamentaux et de les éclairer à la lumière de l'expérience des formateurs et des participants.

OBJECTIFS

Repérer les spécificités du traumatisme prénatal et ses effets sur la femme et l'enfant.

Connaître les difficultés des services de santé publique notamment des services de périnatalité dans la prise en charge des femmes et familles victimes de violence politique.

Mieux identifier les différences entre la naissance physique et la naissance psychologique et les effets de l'errance, la vulnérabilité.

Apporter des éléments cliniques de l'accueil à partir de l'expérience concrète de trois institutions : la PMI, la maternité et un centre de soins spécialisé.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques pluridisciplinaires
- Etudes de cas présentés par les formateurs
- Echange avec les participants

FORMATEURS

Armando Cote, psychologue clinicien et psychanalyste, responsable de l'Espace enfants et adolescents,
Christine Davoudian, médecin de protection maternelle en PMI, ville de Saint-Denis (93),
et Jean Ebert, pédopsychiatre, chef de service de l'Hôpital mère-enfant de l'Est Parisien

Des problématiques psychologiques et juridiques rencontrées auprès de mineurs isolés étrangers en France

Toutes les personnes ayant une expérience dans l'accueil des mineurs en exil (éducateurs, juristes, cliniciens, responsables de foyers d'accueil) peuvent participer à cette formation afin de comprendre les enjeux du traumatisme lié à la violence pendant la période de l'adolescence. Un éclairage sur leur prise en charge sera présenté pendant ces deux jours.

€ 450

- 2 jours -



23 - 03 - 2016

24 - 03 - 2016

CONTENU

Aspects psychologiques

- Le « mineur isolé » confronté simultanément à l'adolescence et au traumatisme associé à la violence politique
- La notion de traumatisme et les enjeux à l'adolescence
- Les effets de la violence politique repérables sur le jeune
- Les ruptures, la perte de repères et les deuils difficiles
- Les effets du trauma et de la vie en exil
- Le rapport et les difficultés du mineur dans les institutions d'accueil

Aspects juridiques

- Notions clés sur les droits des mineurs
- Demande d'asile : quel accompagnement pour les mineurs ?
- Le travail du récit : prendre en compte ses difficultés et ses effets sur l'adolescent.
- Quels moyens pour accéder à la nationalité ?

Comment se tissent le lien du suivi psychothérapeutique et celui de l'accompagnement juridique ?

- La temporalité psychique et la temporalité des démarches administratives
- Présentation de situations par les participants

OBJECTIFS

- Appréhender** les effets du traumatisme vécu par les mineurs isolés étrangers.
- Comprendre** les enjeux liés au jeune dans son lien aux éducateurs et aux institutions qui l'accueillent.
- Acquérir** des outils pour mieux accompagner les démarches administratives.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques pluridisciplinaires
- Etudes de cas présentés par les formateurs
- Echange avec les participants

FORMATEURS

Aurélia Malhou, juriste
et Helena D'Elia, psychologue
clinicienne et psychanalyste

De la rencontre des exilés à leur accompagnement

Les cliniciens, interprètes, médiateurs culturels, travailleurs sociaux, éducateurs, juristes, etc. sont invités à participer à cette formation qui mettra l'accent sur la place de la culture dans la prise en charge des personnes victimes de la violence politique tout en évoquant l'évolution des discours publics amenant à différentes représentations du demandeur d'asile.

€ 450

- 2 jours -



31 - 03 - 2016

01 - 04 - 2016

CONTENU

Un éclairage sur les évolutions de l'asile en France

- De la notion de réfugié à celle de victime
- Le contexte socio-politique de l'asile
- Quels sont les effets de ces représentations sur l'accompagnement des personnes victimes de la violence politique?

Les affects rencontrés chez les victimes

- Les notions d'angoisse, de honte et de culpabilité
- Leur impact sur la relation et la prise en charge

L'exil, la perte de repères, la reconfiguration de la famille en terre d'accueil, la culture, etc. : des conséquences à prendre en compte dans le travail avec les personnes victimes de violence politique.

OBJECTIFS

- Repérer** l'évolution des discours publics sur les notions de «victimes» et d'«accueil». Quelles sont les représentations que nous avons lorsqu'on accueille un demandeur d'asile ? Quelles en sont les répercussions sur l'écoute et la prise en charge actuelle des réfugiés ?
- Distinctionner** les effets de la torture sur les personnes exilées et la construction familiale (père, mère, enfants)
- Reconnaître** les affects éprouvés lors de la rencontre avec la victime.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Etudes de cas présentés par les formateurs
- Echange avec les participants

FORMATEURS

Jacky Roptin
et Omar Guerrero, psychologues
cliniciens et psychanalystes

Les Pères en errance

Cette formation s'adresse à toute personne ayant une expérience dans le champ de la santé et du secteur social accompagnant des personnes demandeuses d'asile. Elle mettra l'accent sur ces pères, dans une situation isolée et en errance, qui se sentent démunis dans leur paternité.

€ 450

- 2 jours -



14 - 04 - 2016

15 - 04 - 2016

CONTENU

- Description des **constantes cliniques** concernant les effets de la violence politique. Les effets de la procédure d'asile dans l'errance psychique.

- **Importance et place de la parole** dans la prise en charge des personnes en errance.

- Ce que le discours et la pratique psychanalytique apportent à la question de l'errance et de l'exclusion.

- **La filiation, l'adoption et la nomination** : distinguer ce qui est transmis, ce qui est reçu et ce qui est conquis par le sujet.

- **Présentation de cas concrets de pères** qui vivent à distance de leurs enfants afin de comprendre les effets psychologiques. Comment appréhender les retrouvailles entre les enfants et leur père. Comment accueillir les enfants ? Comment préparer leur rencontre ?

- Passer des années sans nouvelles de ses enfants produit des effets subjectifs très variés. Nous constatons des formes de mélancolie et d'inhibition assez importantes, ainsi que des deuils pathologiques. Quelle sont les différences entre les hommes et les femmes concernant la parentalité en exil ?

OBJECTIFS

Montrer la difficulté actuelle des institutions à penser le rôle, la place et la fonction des hommes et des pères.

Intégrer les données sociologiques et anthropologiques à la réflexion sur l'errance.

Prendre en compte les modifications de la place du père dans nos sociétés : « déclin » de la figure du père, passage du père œdipien au père symptôme (père-versement orienté).

Interroger nos pratiques en PMI et dans les centres de soins qui accueillent les mères et leurs bébés. La place des pères est évoquée sans être réellement prise en compte dans la réalité.

Quelles sont les conditions nécessaires qui permettent d'exercer la fonction paternelle ?

La méthode pédagogique est la même que pour les autres formations pluridisciplinaires

FORMATEURS

Armando Cote, psychologue clinicien et psychanalyste, responsable de l'Espace enfants et adolescents,
Christine Davoudian, médecin de protection maternelle en PMI, ville de Saint-Denis (93)

Les effets de la guerre, de l'exil et de la violence politique sur l'enfant et l'adolescent

Ouverte aux professionnels en contact avec des familles, des enfants, des adolescents ou des mineurs isolés, cette formation apportera de nombreux éclairages sur la particularité de la prise en charge des enfants et adolescent, le travail possible avec l'école, la famille et les institutions

€ 450

- 2 jours -



25 - 05 - 2016

26 - 05 - 2016

CONTENU

Particularités de la clinique avec les enfants

- Demande de l'adulte accompagnateur ; demande, à construire, de l'enfant
- Symptômes liés à la rencontre traumatique chez l'enfant
- Effets et affects de la rupture de liens dans l'accompagnement individuel et institutionnel
- Cas cliniques présentés par les participants

L'école dans le processus de soins

- Fonction et place de l'école dans le suivi des enfants
- Rôle du parent
- Repérage et construction de la demande chez l'enfant
- Particularités des enfants orphelins et des mineurs isolés

La question de la famille sous l'angle de la psychanalyse

- Recevoir plusieurs membres d'une même famille, suivis individuels
- Effets de la guerre : perte de repères, perte du statut des parents et de leur place de protecteur
- Quels effets de la politique actuelle réservée aux demandeurs d'asile dans la clinique ?
- cas clinique : la famille
- cas cliniques présentés par les participants

OBJECTIFS

Repérer la spécificité du traumatisme chez les enfants.

Mieux **cibler** une orientation thérapeutique.

Connaître les enjeux de l'articulation entre professionnels lors d'une prise en charge institutionnelle.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Etudes de cas présentés par le formateurs
- Echange avec les participants

FORMATEURS

Armando Cote et Omar Guerrero, psychologues cliniciens et psychanalystes

Le traitement de la demande d'asile

Cette formation s'adresse à tous les professionnels travaillant avec les demandeurs d'asile qui souhaitent se former à la procédure de la demande d'asile et faire un point sur les droits qu'ils peuvent faire valoir. Cette formation inclura une partie sur l'accompagnement dans la rédaction du récit.

€ 225

- 1 jour -



03 - 06 - 2016

CONTENU

Les droits des demandeurs d'asile

- Introduction générale au droit d'asile (histoire et évolution du droit d'asile)
- Le cadre juridique (les textes)
- La procédure (le parcours du demandeur d'asile, le droit au séjour des demandeurs d'asile, fonctionnement et rôle des institutions)

L'examen de la demande d'asile : quelle place pour la parole du demandeur d'asile ?

- Le rôle du récit dans la procédure d'asile : l'aide au récit, l'entretien à l'OFPRA et l'audience à la CNDA
- L'accompagnement dans l'écriture du récit et tout au long de la procédure d'asile : prendre en considération les traumatismes et les effets de la procédure sur la personne.

OBJECTIFS

Bien connaître le droit d'asile et la procédure de la demande d'asile pour pouvoir accompagner au mieux les personnes victimes de violence politique

Considérer le vécu traumatique dans la procédure d'asile

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Etudes de cas présentés par le formateur
- Echange avec les participants

FORMATEUR

Aurélia Malhou, juriste

Identification et identité chez l'enfant et l'adolescent

Soirées thématiques

Ouvert aux professionnels en contact avec des familles, des enfants, des adolescents ou des mineurs isolés, ce cycle de soirées de travail permet d'approfondir un sujet complexe, d'y revenir de manière régulière, apportant à chaque fois des éclaircissements issus de notre clinique .

€ 80 - 9 soirées -

Mercredi - 20h30 - 22h30

107, avenue Parmentier 75011 Paris

CONTENU

14 octobre 2015

Introduction à la question de l'identification et de l'identité dans la théorie psychanalytique

18 novembre 2015

L'identification chez Freud et Lacan, quel rapport avec l'identité ?

16 décembre 2015

Malaise dans l'identité : quels usages politiques ? Quels effets psychiques ?

13 janvier 2016

L'enfance : enjeux identitaires, rôle de l'identification et la question sexuelle.

10 février 2016

L'adolescence entre l'ère de l'identité sexuelle et leurre des identifications.

16 mars 2016

Le traumatisme et l'identité sexuelle : les questions de l'identification au symptôme.

13 avril 2016

Le discours et la jouissance : les identités sociales, culturelles, religieuses, sexuelles...

11 mai 2016

L'errance identitaire dans les situations d'exil forcé, le sujet hors discours.

15 juin 2016

Conclusions et perspectives.

OBJECTIFS

Acquérir des outils épistémiques utiles au travail clinique avec les enfants.

FORMATEURS

Armando Cote
et Omar Guerrero,
psychologues cliniciens et
psychanalystes.

D'autres cliniciens du Centre
Primo Levi interviendront
ponctuellement.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Elle est constituée des cliniciens du centre de soins Primo Levi :

Agnès Afnaïm, médecin généraliste

Jonas Bessan, médecin généraliste

Armando Cote, psychologue clinicien et psychanalyste

Helena D'Elia, psychologue clinicienne et psychanalyste

Omar Guerrero, psychologue clinicien et psychanalyste

Olivier Jégou, assistant social

Aurélia Malhou, juriste

Beatrice Patsalides Hofmann, psychologue clinicienne et psychanalyste

Jacky Roptin, psychologue clinicien et psychanalyste

Eric Sandlarz, psychologue clinicien et psychanalyste

Et de professionnels en lien avec le Centre Primo Levi :

Christine Davoudian, médecin de protection maternelle en PMI, ville de Saint-Denis (93)

Jean Ebert, pédopsychiatre, chef de service de l'Hôpital mère-enfant de l'Est Parisien

Elisabeth Murcia, chargée de l'accompagnement juridique et social, centre d'accueil pour demandeurs d'asile de Brou-sur-Chantereine (77)



Session de formation au Centre Primo Levi

INFORMATIONS PRATIQUES

INSCRIPTION ET CONVOCATION AUX FORMATIONS

La procédure d'inscription ne sera effective que lorsque le bulletin d'inscription situé à la fin de cette brochure nous sera retourné (par mail, courrier ou par fax) dûment complété et signé. Pour le recevoir, vous pouvez :

- le télécharger sur notre site internet dans l'espace dédié aux formations,
 - le recevoir en laissant vos coordonnées via le formulaire d'inscription
 - le demander par téléphone au 01 43 14 88 50 ou par mail à formation@primolevi.org
- Toutes les demandes d'informations sont accompagnées du programme détaillé de la formation choisie.

A noter que les inscriptions aux formations sont clôturées deux semaines avant la formation choisie. Afin de favoriser les échanges d'expériences, le nombre de participants est limité à une quinzaine de personnes par formation.

Avant la formation, vous recevrez par mail ou par courrier :

- votre convention de formation dont un exemplaire devra nous être retourné signé par le responsable de votre structure. Vous pouvez l'obtenir aussi bien dans le cadre de la formation continue qu'à titre individuel. Pensez à la demander !
- votre convocation rappelant la formation choisie, la date, l'horaire et le lieu.

DEROULEMENT D'UNE SESSION

Les formations et les soirées thématiques présentées dans ce catalogue se déroulent dans nos locaux :

Centre Primo Levi

5ème étage

107, avenue Parmentier

75011 Paris

Metro : Goncourt (ligne 11) ou Parmentier (ligne 3)

Toutes les formations proposées dans cette brochure se tiennent dans nos locaux de 9h30 à 17h30. Les pauses déjeuner sont entre 13h00 et 14h00.

Une session se déroule comme suit :

- Apports théoriques élaborés à partir des questionnements de la pratique clinique et des échanges avec les partenaires
- Présentation de cas cliniques par les formateurs comme support de réflexion
- Echanges avec les participants autour d'exemples de situations rencontrées

Evaluation

Afin d'être au plus proche des préoccupations des participants, l'équipe clinique propose deux fiches d'évaluation : l'une à chaque fin de session, l'autre dans l'après-coup, quelques mois plus tard, afin de mesurer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle.

Dossier pédagogique

Chaque participant reçoit un dossier contenant des articles et une bibliographie sélective en lien avec la formation choisie. Ces supports pédagogiques viennent compléter des points précis évoqués lors de la session de formation.

TARIFS

• Sessions de formation :

Prix en baisse !

Tarifs	1 jour	1 jour 1/2	2 jours
Formation continue	225 €	335 €	450 €
Inscription individuelle	75 €	115 €	150 €

Possibilités :

- de prise en charge dans le cadre de la formation continue
- de tarifs préférentiels pour les étudiants, chômeurs et bénévoles d'associations (70 euros pour deux journées de formation)
- de payer en plusieurs fois

• Soirées thématiques (9 soirées) :

Forfait à l'année : 80 € - Tarif pour une séance : 10 €

Pour les étudiants : 50 € à l'année ou 5 € la séance.

FACTURATION

Chaque établissement ou participant à titre individuel reçoit une facture ainsi qu'une attestation de présence dans le mois suivant la formation.

ANNULATION REMBOURSEMENT

Le centre de formation se réserve la possibilité d'annuler les formations 15 jours à l'avance si le nombre de participants est insuffisant à la dynamique du groupe.

Pour les participants, l'annulation doit s'effectuer une semaine à l'avance. Si cette date n'est pas respectée, la formation sera facturée à 100%.

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

- L'ACAT, l'UNHCR, Médecins sans Frontières, Le Secours Catholique, etc.
- La Protection Judiciaire de la Jeunesse, l'INAVEM, l'UNAFO, etc.
- De nombreux Centres d'Accueil pour Demandeurs d'Asile
- Des centres à l'étranger : Congo, Tchétchénie, Syrie, etc.

FORMATION A LA DEMANDE

La responsable du centre de formation, Helena D'Elia, psychologue clinicienne et psychanalyste, se tient à votre disposition pour construire avec vous un programme de formation adapté à vos besoins.

Vous pouvez adresser votre demande par courrier électronique :

formation@primolevi.org

par téléphone au : 01 43 14 88 50

ou en nous renvoyant le bulletin ci dessous

Nom de l'établissement :

Adresse :

Interlocuteur (nom et fonction) :

Téléphone :

Courrier électronique :

Thème de l'intervention souhaitée :

Nombre et fonction des personnes concernées :

Période souhaitée :

Pour valider votre inscription, merci de bien vouloir envoyer ce bulletin dûment complété accompagné d'un chèque à l'ordre du Centre Primo Levi à :
Centre Primo Levi - Formation - 107, avenue Parmentier - 75011 Paris

SESSIONS DE FORMATION

Titre :
Date :

SOIREES THEMATIQUES

Date : Toutes les soirées

PARTICIPANT

Nom : Prénom
Fonction :

ORGANISME RESPONSABLE DE L'INSCRIPTION A LA FORMATION

Nom : Prénom
Fonction :
Raison sociale :
Adresse :
Téléphone : Fax.....
Email :

FACTURATION
Nom et adresse de l'organisme à facturer :
.....
.....
.....
.....

REGLEMENT
 Ci-joint un chèque de
à l'ordre du Centre Primo Levi

 Règlement par virement bancaire
Crédit mutuel // BIC : CMCIFR2A
IBAN : FR76 1027 8041 0200 0358 5234 105
 Paiement à réception de la facture

CACHET DE L'ORGANISME

SIGNATURE

Partie réservée au centre de formation :

Tarif appliqué : formation continue / individuelle / autre

.....

Date et mode de règlement :

S'ABONNER A LA REVUE MEMOIRES

Diffusée trois fois par an, *Mémoires* est **la seule revue** à offrir un espace de réflexion autour des problématiques liées à la prise en charge des personnes victimes de la torture et de la violence politique. Les éclairages présentés par l'équipe du Centre Primo Levi ou par des contributeurs extérieurs ont pour objet de favoriser la compréhension des effets physiques et psychologiques des traumatismes associés à cette violence extrême.

Cette revue unique s'adresse à tous les professionnels, bénévoles et étudiants qui travaillent en lien avec les réfugiés.

Je m'abonne :

- pour une durée de **1 an** : 20 € pour une durée de **2 ans** : 35 €
- Je suis adhérent à l'association et je m'abonne à *Mémoires* pour un an au tarif préférentiel de 10 €.
- Je souhaite devenir adhérent du Centre Primo Levi** et je verse ma cotisation annuelle par chèque à l'ordre du Centre Primo Levi
Coût de l'adhésion : 30 euros (15 euros pour les demandeurs d'emploi et étudiants).
- Je souhaite recevoir gratuitement la newsletter du Centre Primo Levi**

Pour recevoir *Mémoires* : **Merci** de nous adresser par chèque votre règlement à l'ordre du : Centre Primo Levi – 107 avenue Parmentier – 75011 PARIS

M/Mme Nom..... Prénom.....

Organisme.....

Adresse.....

Code postal..... Ville.....

E-mail.....

Téléphone.....

Nouveau ! Vous avez la possibilité de vous abonner et d'acheter *Mémoires* en ligne :
<http://boutique.primolevi.org/15-revue-memoires>

Centre Primo Levi
Formation

107, avenue Parmentier
75011 Paris

tél. : 01 43 14 88 50

fax : 01 43 14 08 28

www.primolevi.org

formation@primolevi.org



Renseignements et
inscriptions
auprès de
Déborah Caetano

**Centre de formation agréé au titre
de la formation continue :**

11 75 35990 75

N° de Siret : 40 11 21 35 50 00 10