

20

—



FORMATIONS

WWW.PRIMOLEVI.ORG

—

21

CENTRE VIVRE APRÈS
PRIMO LEVI LA TORTURE

Une offre de formation variée, pluridisciplinaire et adaptée à vos besoins



Valentin Hecker
Responsable pédagogique
du centre de formation
01 43 14 88 50
formation@primolevi.org
Permanence téléphonique :
Lundi après-midi
Vendredi matin

Le Centre Primo Levi est une association loi 1901 qui gère un centre de soins pour les personnes victimes de la torture et de la violence politique exilées en France. Afin de transmettre son expérience et partager sa clinique, il a développé des outils pour sensibiliser et renforcer les capacités des professionnels qui accueillent ce public. Outre un centre de formation agréé, il dispose d'un centre de documentation spécialisé, édite une revue trois fois par an, *Mémoires*, et organise des colloques. Il mène également, seul ou en réseau, des activités de plaidoyer pour promouvoir des soins adaptés aux personnes victimes de la torture et défendre le droit d'asile.

Crédit illustration de la couverture : EyeConnexion

Le contexte sanitaire actuel lié à la pandémie de Covid-19 nous met en tant que professionnel ou bénévole face à une situation nouvelle. Il a un impact sur notre manière d'accueillir, d'accompagner, d'écouter les personnes exilées victimes de torture et de violence politique. A titre d'exemple, le centre de soins Primo Levi – dont l'enjeu de la relation se situe autour de la création de lien – s'est retrouvé dans une situation paradoxale : ce lieu de soin basé sur la proximité a dû apprendre à travailler avec de la distance.

En ce qui concerne les patients, de nombreuses conséquences se sont ressenties au niveau psychologique (angoisse, troubles du sommeil, etc.), social (aggravation de la précarité) ou encore juridique (report de tous les rendez-vous administratifs programmés pendant la période de confinement). Ce contexte incertain est venu réactiver des souffrances vécues au pays ou durant le parcours d'exil.

Au niveau des professionnels, les effets du confinement restent difficiles à appréhender tant il aura fallu s'adapter, inventer de nouvelles pratiques aussi bien dans la relation avec la personne accompagnée qu'avec ses pairs. Un temps de recul est donc plus que nécessaire.

Fort de ses 18 années de transmission, le centre de formation vous propose un espace où chacun peut venir échanger et se former afin de ne pas rester isolé ou démuni dans sa pratique. En partant des problématiques rencontrées au centre de soins, nous espérons ainsi répondre au mieux à vos besoins.

Le cycle du vendredi se présente sous la forme



+ de 18 années de formation
+ de 5000 professionnels formés
+ de 20 métiers concernés par notre clinique
Référencement DATADOCK
(prise en charge par les OPCO)

d'un parcours à composer vous-même afin de bénéficier d'une pluridisciplinarité adaptée à vos souhaits : les effets du traumatisme, les effets de l'exil peuvent être associés à une prise en charge sociale, médicale, juridique ou encore adaptée aux enfants.

Les autres formations abordent quant à elles des problématiques plus spécifiques telles que le deuil ou encore la prise en charge des mineurs non accompagnés.

L'ensemble de cette offre de formation peut être réalisée au sein de votre organisme dans toute la France et adaptée à vos propres besoins.

Nous réalisons aussi des analyses de pratiques en Ile-de-France.

N'hésitez donc pas à nous contacter pour que nous puissions échanger et adapter nos formations à vos besoins.

Cette année encore, notre centre s'efforce de proposer des formations au plus près des problématiques rencontrées par les participants.

Nous espérons ainsi répondre au mieux à vos attentes.

L'équipe du centre de formation

Choisissez vos formations !

SEMESTRE 1

janvier

21 et 22 - Problématiques psychologiques et juridiques des MNA*

29 - Violence politique et torture (cycle 1)

SOIREES THEMATIQUES

11 - Le fonctionnement névrotique
13 - Déclinaisons sur l'angoisse

février

3 et 4 - Les femmes enceintes, mères et bébés en errance

SOIREES THEMATIQUES

8 - Névrose, entre désir et demande
10 - Le temps logique et la clinique : voir, comprendre et conclure

mars

12 - La clinique de l'exil (cycle 2)

SOIREES THEMATIQUES

8 - Comment se découpe le corps selon la structure
10 - Rester debout : la question Ethique

avril

1 - Le corps traumatisé face aux procédures juridiques

9 - La clinique du traumatisme (cycle 3)

SOIREES THEMATIQUES

12 - Intérieur du corps, extérieur
14 - L'après-coup : la réalité et le réel

mai

SOIREES THEMATIQUES

10 - Qu'est-ce qu'un corps ?
12 - Les enfants et les adolescent face à l'urgence

juin

4 - Corps et traumatisme (cycle 4)

16 - Violences sexuelles

25 - Traverser le deuil

SOIREES THEMATIQUES

14 - Conclusion : étreindre l'objet
9 - Le moment de conclure : la hâte

SEMESTRE 2

septembre

15 et 16 - Le traumatisme chez l'enfant

24 - Après la violence, quel accompagnement social ? (cycle 5)

octobre

8 - Le droit d'asile, sa procédure et le récit (cycle 6)

13 - Le corps à l'épreuve du toucher

novembre

4 - Le traumatisme et la souffrance

26 - Le MNA, un adolescent comme les autres ?

décembre

3 - Traumatisme et familles (cycle 7)

A savoir !

Toutes les formations proposées dans cette brochure peuvent être adaptées à vos besoins et dispensées dans vos locaux dans toute la France. N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour échanger autour des problématiques que vous rencontrez.

Autres thématiques possibles :

- L'interprétariat
- L'accueil institutionnel

*Mineur non accompagné

Choisissez vos formations !

Les formations Inter p.8
Proposées selon une fréquence annuelle, ces formations réunissent des représentants de plusieurs organismes dans nos locaux.

→ LE CYCLE DU VENDREDI

Ce cycle permet à chaque participant de composer son parcours en fonction de ses besoins en formation. Sept modules sont proposés pour explorer les différentes facettes de l'activité pluridisciplinaire :

Violence politique et torture	p.11
La clinique de l'exil.....	p.12
La clinique du traumatisme	p.13
Le corps et le traumatisme	p.14
Après la violence et l'exil, quel accompagnement social ?.....	p.15
Le droit d'asile, sa procédure et le récit.....	p.16
Traumatisme et familles	p.17

→ LES FORMATIONS «HORS CYCLE»

Ces différents modules permettent d'approfondir l'une ou l'autre problématique rencontrée dans la prise en charge des personnes exilées victimes de torture.

Problématiques psychologiques et juridiques des MNA *.....	p.20
Les femmes enceintes, mères et bébés en errance	p.21
Le corps traumatisé face aux procédures juridiques	p.22
Des viols de guerre à la violence sexuelle comme terreur	p.23
Traverser le deuil	p.24
Le traumatisme chez l'enfant	p.25
Le corps à l'épreuve du toucher	p.26
Le traumatisme et la souffrance	p.27
Le MNA*, un adolescent comme les autres ?.....	p.28

* Mineur non accompagné

TOUTES CES FORMATIONS PEUVENT ETRE EFFECTUEES AU SEIN DE VOTRE ORGANISME ET ADAPTEES A VOS BESOINS

Les soirées thématiques septembre 2020 à juin 2021.....p.29

Les soirées thématiques sont l'occasion d'aborder une problématique clinique sur le moyen terme. Deux cycles vous sont proposés en soirée pour approfondir deux thèmes complexes. La fréquence mensuelle des soirées thématiques permet d'apporter à chaque fois des éclaircissements issus de notre clinique.

!! 2 thèmes :

Figures de l'identification et traumatisme

Etat d'urgence, biopolitique et urgence subjective

Les formations Intra p.32

« A la demande », ces formations sont construites sur mesure pour vous apporter un éclairage sur vos problématiques. Elles s'effectuent sur votre lieu de travail auprès de l'équipe de participants que vous avez constituée.

Les analyses de pratiques en Ile-de-Francep.34

Animées par nos cliniciens dans votre organisation, ces temps de parole et d'échange permettent à chacun, avec sa singularité, de penser et de questionner sa pratique. Cette expérience doit vous apporter une prise de recul, des éclaircissements et des apports dans votre pratique.

Les formations **INTER**

Le cycle du **VENDREDI**

OBJECTIF GENERAL

Ces sept modules de formation ont pour objectif de transmettre aussi bien des connaissances théoriques que nos savoirs fondés sur l'expérience de prise en charge pluridisciplinaire de personnes exilées en France.

Ce cycle vise à élargir la compréhension des situations liées à l'exil et à favoriser une réponse adaptée aux problèmes rencontrés par les professionnels dans leurs différentes pratiques (accueil, juridique, social, médical, psychologique, etc.).

C'est aussi une manière de porter un regard différent sur les personnes exilées.

Violence politique et torture



La question de l'exil et de l'immigration est de plus en plus présente dans l'actualité, sans pour autant que l'information transmise soit claire. Les discours idéologiques véhiculent une représentation souvent altérée des demandeurs d'asile qui n'est pas distinguée des autres formes de migration.

D'où viennent-ils ? Pourquoi partent-ils ? Que se passe-t-il dans leurs pays ? Quels sont leurs parcours et comment sont-ils accueillis en France ?

Pour répondre à ces questions, nous vous proposons un cycle composé de sept modules qui partira de thèmes généraux comme la définition de la torture et de la violence politique pour aller jusqu'aux particularités de la prise en charge pluridisciplinaire (l'accueil, l'accompagnement juridique, social, médical et psychologique).

Le + de ce cycle

Composez votre parcours pour obtenir une approche pluridisciplinaire de la problématique !

€ Tarif pour 1 journée

225 € en formation continue (*prise en charge par votre organisme*)

75 € en formation individuelle (*prise en charge par vous-même*)

35 € en tarif réduit (*sur justificatif - places limitées*)

A partir de 3 modules : tarif préférentiel (sur demande à formation@primolevi.org)

Durée

1 à 7 journées - 9h30 / 17h30 : parcours à composer

Lieu

Centre Primo Levi - 107 avenue Parmentier Paris 11^{ème}
ou autre lieu dans Paris

Méthodologie

- Apports théoriques pluridisciplinaires
- Contenus pratiques basés sur l'étude de cas cliniques
- Pédagogie favorisant l'échange d'expériences avec les participants

CONTENU

La violence politique, la torture : définitions

- Les textes de loi et conventions internationales (Convention de Genève, Convention européenne des Droits de l'Homme, Convention européenne pour la prévention de la torture et des peines ou traitements inhumains ou dégradants) ainsi que la notion de traitements cruels, inhumains et dégradants
- Qui sont ceux que l'on définit comme victimes ?
- La réalité de la torture aujourd'hui
- Le protocole d'Istanbul : un outil pour lutter contre l'impunité ? Le détournement de cet outil et son usage dans la demande d'asile

La torture et ses effets psychiques

- Selon la logique d'une clinique d'orientation psychanalytique
- La souffrance et les douleurs physiques et psychiques infligées par la torture, comment s'inscrivent-elles ou non dans la vie du sujet ?
- La prise en charge pluridisciplinaire et ses apports

Date

Vend. 29 janvier 2021 - 7 h.

Tarifs €

voir p.10

Intervenants

- La directrice du centre de soins
- Un psychologue clinicien

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les principaux textes de loi en lien avec la torture pour étayer une demande d'asile
- Reconnaître les principaux effets et les symptômes résultant de la torture

La clinique de l'exil



CONTENU

S'exiler / être exilé :

- Effets de la torture et de la violence politique sur le sujet
- En quoi le concept de traumatisme peut-il permettre de penser les prises en charge de ces patients ?
- Ruptures et séparations (deuil et mélancolie)
- Le demandeur d'asile à l'épreuve du rejet social

Les langues de l'exil :

- Clinique de l'enfant et de l'adulte (langue maternelle, langue du pays d'accueil, «lalangue»)

Obtenir son statut de réfugié politique et après ?

- Que reste-t-il de l'exil ?
- Enjeux identitaires

Tous ces points seront discutés au travers du prisme de la psychanalyse et étayés par des vignettes cliniques.

Date

Vend. 12 mars 2021 - 7 h.

Tarifs €

voir p.10

Intervenant

Un psychologue clinicien

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender les effets de l'exil en tant qu'ils potentialisent les effets de la violence politique subie
- Connaître les enjeux de la relation aux personnes exilées
- Repérer les pertes multiples, les deuils cumulés qui composent la souffrance de l'exil
- Savoir se tenir aux côtés des personnes en exil

La clinique du traumatisme



CONTENU

Quelques notions du trauma en psychanalyse

- De la séduction au fantasme chez Freud
- L'après-coup comme temporalité du trauma
- Quelques notions du traumatisme chez Lacan

Le trauma associé à la violence politique

- Du trauma sexuel constitutif au traumatisme réel
- Les caractéristiques du traumatisme psychique associé à des événements politiques, leurs différences avec ceux générés par d'autres situations
- L'accueil et la reconnaissance de la victime dans le soin et par les instances publiques : une nécessité symbolique dans le processus de subjectivation
- Comment sortir le patient du statut de victime pour redevenir sujet de son destin ?

La plainte initiale et la question de la demande

- Quelle écoute prêter au sujet et comment entendre et orienter sa demande ?
- La question du diagnostic face aux effets des hallucinations ou du délire chez les patients
- Dans cette clinique : qu'est-ce qui fait trauma ?

Les effets et symptômes du traumatisme

- La désobjectivation du sujet : une parole en souffrance
- Un corps en excès qui n'est plus porté par le langage
- Ruptures des liens, isolement, honte, humiliation et culpabilité
- La détresse et la régression : une atteinte à l'articulation primaire entre corps et langage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les effets du traumatisme
- Être capable de les repérer chez les personnes exilées
- Adapter sa prise en charge (psychologique, juridique, sociale, médicale) aux personnes victimes de violence
- Être capable d'appréhender la relation avec des patients traumatisés

Date

Vend. 9 avril 2021 - 7 h.

Tarifs €

voir p.10

Intervenant

Un psychologue clinicien

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

Le corps et le traumatisme



CONTENU

Comprendre les patients pour une prise en charge adéquate

- Côté patient : éclairer les notions d'état de stress post-traumatique, de mémoire traumatique
- Côté médecin : bouger le curseur de la technicité vers le «prendre soin»

En quoi la prise en charge de ces personnes se différencie-t-elle d'autres prises en charge médicales ?

- La temporalité, l'anamnèse et les examens médicaux : quelles sont les pathologies récurrentes ?
- L'écoute du corps et de la douleur chronique vécue par les patients victimes de la violence politique

Les effets de la violence politique, de la torture et de l'exil sur le corps

- Comment prendre en charge la douleur ?
- La question du certificat médical

Date

Vend. 04 juin 2021 - 7 h.

Tarifs €

voir p.10

Intervenant

Un médecin généraliste

Pour qui ?

Personnel soignant et tout professionnel ou bénévole accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis et peut être complétée par la formation sur le traumatisme ou sur l'exil.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Reconnaître les symptômes liés au traumatisme et les distinguer des autres pathologies
- Être capable d'adapter le suivi médical à une personne victime de la violence politique
- Connaître les différentes manières d'apaiser une douleur (parole, prescriptions)
- Comprendre les enjeux liés au certificat médical

Après la violence et l'exil, quel accompagnement social ?



CONTENU

Quelques points de repérage sur les effets du contexte socio-juridique :

- Sur l'accueil institutionnel
- Sur les cliniciens et les professionnels

Travail social et clinique

- Posture professionnelle et enjeu dans la relation
- Prise en charge individuelle, prise en compte de la famille : la notion de référent social

De la notion de victime au sujet

- La reconnaissance du préjudice et l'expression de la plainte
- La réalité au pays d'accueil : entre risque d'infantilisation et idéal d'autonomie

Les effets des conditions d'accueil et de l'exil

- La pudeur empêchée
- Humiliations et indistinction des places au sein des familles
- Impact sur les pratiques professionnelles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Être capable d'identifier la demande d'une personne victime de tortures et de violences politiques
- Adapter son accompagnement social à la personne
- Réussir à articuler le travail social avec les différents intervenants prenant en charge la personne

Date

Vend. 24 septembre 2021 - 7 h.

Tarifs €

voir p.10

Intervenants

- Un travailleur social
- Un psychologue

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

Le droit d'asile, sa procédure et le récit



CONTENU

Les droits du demandeur d'asile

- Introduction générale au droit d'asile (histoire et évolution)
- Le cadre juridique (les textes)
- La procédure et les difficultés rencontrées
 - Le parcours du demandeur d'asile
 - Le droit au séjour
 - Le fonctionnement et le rôle des institutions

L'examen de la demande d'asile : quelle place pour la parole du demandeur d'asile ?

- Le rôle du récit dans la procédure d'asile : le recueil du récit, l'entretien à l'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA), le recours et l'audience à la Cour nationale de droit d'asile (CNDA)
- La prise en considération des traumatismes
- Les effets de la procédure sur la personne

Date

Vend. 08 octobre 2021 - 7 h.

Tarifs €

voir p.10

Intervenant

Une juriste

Pour qui ?

Juristes, avocats et tout professionnel ou bénévole accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Elle peut être complétée par la formation sur le traumatisme ou l'exil pour avoir une approche pluridisciplinaire.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître le parcours administratif du demandeur d'asile en France
- Connaître les différentes procédures qui s'offrent aux personnes venant d'arriver sur le territoire français (demande d'asile, titre de séjour, etc.)
- Pouvoir accompagner les demandeurs d'asile dans la procédure
- Être capable de prendre en compte le traumatisme dans l'accompagnement au récit

Traumatisme et familles



CONTENU

Qu'est-ce qu'une famille : organisation imaginaire, sociale, symbolique?

- Les parents : articulation de places, plus une : la Loi de la parole
- L'institution, une famille comme les autres?

Effets de la violence politique sur la famille, les fonctions parentales et le lien parents/enfants :

- Est-ce qu'un traumatisme se transmet de génération en génération ?

Les impacts de l'exil sur la famille : ruptures de liens, places bouleversées, etc.

Date

Vend. 03 décembre 2021 - 7 h.

Tarifs €

voir p.10

Intervenant

Un psychologue

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des familles exilées.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire en amont et à l'issue de la formation afin de mesurer vos connaissances et votre progression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux liés à la violence politique sur la famille
- Restaurer la place de parent
- Parvenir à être à l'écoute de l'enfant et de la temporalité de la famille pour savoir quoi et quand dire
- Adapter un suivi thérapeutique à l'enfant exilé

Formations HORS CYCLE

OBJECTIF GENERAL

Se déroulant sur une ou deux journées, ces formations visent à approfondir une thématique provenant des problématiques rencontrées au Centre Primo Levi.

En associant la théorie à la pratique, nous cherchons à ce que chaque participant parvienne à adapter son accompagnement aux personnes victimes de la torture et de la violence politique.

€ Tarifs

Pour 1 journée

225 € en formation continue (*prise en charge par votre organisme*)

75 € en formation individuelle (*prise en charge par vous-même*)

35 € en tarif réduit (*sur justificatif - places limitées*)

Pour 2 journées :

450 € en formation continue

150 € en formation individuelle

70 € en tarif réduit (*sur justificatif - places limitées*)

Durée

1 ou 2 journées // 7h. ou 14h.

Lieu

Centre Primo Levi - 107 avenue Parmentier Paris 11^{ème}
ou autre lieu dans Paris

Nombre d'inscrits

Entre 7 et 12 personnes

Méthodologie

- Apports théoriques pluridisciplinaires
- Contenus pratiques basés sur l'étude de cas cliniques
- Pédagogie favorisant l'échange d'expériences avec les participants

Problématiques psychologiques, juridiques et éducatives des mineurs non accompagnés

CONTENU

Aspects psychologiques

- Pourquoi l'exil au péril de leur vie ?
- De quel contexte viennent-ils ?
- Les aspects psychologiques de l'adolescence
- Le mineur confronté simultanément à l'adolescence et au traumatisme associé à la violence politique
- Les effets du traumatisme et de l'exil : les ruptures, la perte de repères et les deuils difficiles
- Les obstacles de la vie en exil. Quelles ressources ont-ils ? Qui rencontrent-ils dans les pays d'accueil pour surmonter les obstacles administratifs, juridiques, culturels et éducatifs ?
- Le rapport et les difficultés du mineur dans les institutions d'accueil
- L'incertitude de l'avenir et les effets de l'élaboration du récit pour ces jeunes qui cherchent un refuge

Quelle protection pour ces jeunes ?

- La protection de l'enfance
- L'obtention d'un statut
- Les démarches administratives et juridiques à effectuer pendant la minorité, puis à la majorité

Les droits des Mineurs Non Accompagnés

- Le droit d'asile : la procédure, le récit. Quelles spécificités pour les MNA ?
- Le droit au séjour : la procédure, les fondements, le droit au travail
- Comment mener différentes démarches en parallèle ?

Date

Jeu. 21 et vend. 22 janv. 2021 - 14 h.

Tarifs €

Pour 2 journées : voir p.19

Intervenants

- Une juriste
- Un psychologue clinicien

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des mineurs non accompagnés.

Prérequis

Cette formation nécessite de travailler auprès de MNA.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre ces jeunes venus d'ailleurs et les effets de leur vécu traumatique
- Repérer ces effets dans la vie quotidienne pour mieux les accompagner et les orienter
- Comprendre les enjeux affectifs du jeune dans son lien aux éducateurs et aux institutions qui l'accueillent
- Acquérir des outils pour accompagner l'action éducative et les démarches administratives

Les femmes enceintes, mères et bébés en errance

CONTENU

Qu'est-ce qu'un trauma et quels sont ses effets sur les générations ?

- Qu'est-ce qui fait trauma ? Quel est le lien entre trauma et symptôme ?
- Les processus de deuils pathologiques dans des conditions d'exil
- L'enfant symptôme

La honte : affect le plus présent dans l'histoire de patients

- Quels sont ses avatars et ses manifestations ?
- Précarité et auto-exclusion
- Les ruptures forcées de liens

Le rôle et l'importance du tiers dans l'accompagnement de la relation mère-enfant

- Ce que la psychanalyse dit de la rencontre ou de la non-rencontre entre la mère et l'enfant
- L'importance du désir d'enfant dans un contexte de suspicion

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les spécificités du traumatisme prénatal et ses effets sur la femme et l'enfant
- Prendre en compte les difficultés des services de périnatalité dans la prise en charge des femmes et familles victimes de violence politique
- Mieux identifier les différences entre la naissance physique et la naissance psychique et les effets de l'errance
- Savoir proposer une aide adaptée aux femmes en rupture

Date

Mer. 03 et jeu. 04 fev 2021 -14h.

Tarifs €

Pour 2 journées : voir p.19

Intervenants

- Un médecin généraliste
- Deux psychologues cliniciens

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

Le corps traumatisé face aux procédures juridiques : quelles expressions dans le soin ?

CONTENU

Rencontre dans l'espace juridique : déroulement des entretiens dans l'espace juridique

L'espace de soin autour du corps : modalités de suivi des patients et déroulé des consultations, articulation pluridisciplinaire

Les différents certificats médicaux établis selon la procédure (à la demande du patient) :

- Sous quelle forme le certificat médical est-il établi ?
- Quel rôle joue-t-il et à qui s'adresse-t-il ?
- Le cadre de la demande d'asile
- La demande de carte de séjour temporaire
- Le contentieux de l'éloignement (recours contre l'obligation de quitter le territoire français)

Elaboration des certificats

- Déroulé de son élaboration en consultation médicale au Centre Primo Levi
- La spécificité de la procédure de la demande d'asile : le recueil du récit et son impact sur le certificat médical

La collaboration médico-juridique : illustration par des cas cliniques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les fondements juridiques du droit d'asile en France
- Connaître le fonctionnement des procédures administratives et juridiques et leur traduction (ou impact) dans le soin
- Savoir identifier les problématiques médicales des patients victimes de violences politiques

Date

Judi 01 avril 2021 - 7 h.

Tarifs €

Pour une journée : voir p.19

Intervenants

- Un médecin généraliste
- Une juriste

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

Des viols de guerre à la violence sexuelle comme terreur

CONTENU

Pourquoi une formation sur les violences sexuelles ?

Les représentations du viol et leurs prises en compte en France et à l'international

Définition et reconnaissance juridique internationale

- La Yougoslavie
- Le Rwanda
- Les victimes
- Les besoins et les prises en charge au pays

Les effets des violences sexuelles

- De la question du ravage du corps à la question du lien social
- Le traumatisme dans sa généralité : manifestations cliniques
- Singularité des violences sexuelles : dissociation et mémoire traumatique
- La question de l'angoisse comme affect prédominant
- La honte
 - Perte du statut et vécu de déchéance
 - Processus d'effraction et perte de l'intime : de la honte à la pudeur
 - La question du sacré et la dimension symbolique
- La culpabilité : le tourment du sentiment de culpabilité et ses manifestations

Quelques préconisations

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les effets des violences sexuelles sur les personnes en fonction de leur âge et de leur genre
- Pouvoir travailler avec les affects liés aux violences sexuelles
- Savoir ajuster sa parole à la temporalité de la personne
- Adapter l'accompagnement de ces personnes

Date

Vend. 16 juin 2021 - 7 h.

Tarifs €

voir p.19

Intervenant

Un psychologue clinicien

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

Traverser le deuil

CONTENU

Quelques repères théoriques freudiens sur le deuil

- Le déni de mort propre à notre société moderne : ce qui nous rend fragile et les nouvelles modalités que cela produit pour affronter la vie
- La mélancolie et le deuil pathologique
- La question de l'inoubliable et ses liens avec l'irreprésentable de la mort

La mort questionne notre rapport aux objets et les liens aux autres

- La perte d'un objet d'amour ; la possibilité de le substituer ou non
- La mélancolie et l'ambivalence

Les effets du deuil :

- Sur les personnes exilées : quel deuil en dehors de tout cadre familial, culturel et religieux ? Comment prendre en compte la mémoire traumatique et l'oubli ?
- Sur les personnes qui accompagnent les demandeurs d'asile dans leurs démarches
- Sur le cadre institutionnel

Date 

Vend. 25 juin 2021 - 7 h.

Tarifs €

Pour une journée : voir p.19

Intervenant

Un psychologue clinicien

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des notions sur le deuil et ses effets
- Savoir prendre en compte les difficultés de la personne endeuillée dans son accompagnement
- Connaître le rapport entre le deuil, la désillusion et l'altérité de l'autre

Le traumatisme chez l'enfant fantasmes, *fixion* et réalité

CONTENU

Comprendre le traumatisme chez l'enfant

- Qu'est-ce qui fait trauma chez l'enfant ?
- Effets spécifiques du trauma chez l'enfant : ruptures et séparations dans le cadre de la violence politique
- Le fantasme ou la « fenêtre sur le réel » chez l'enfant
- Les productions fictionnelles des enfants et leurs rapports à l'élaboration du trauma

Comment accompagner les enfants après le traumatisme ?

- Place et fonction de l'école et des institutions dans les soins des enfants
- Comment travailler avec les familles, les parents en situation de demande d'asile ?

Comment le clinicien se positionne-t-il dans la clinique avec les enfants ?

- Le transfert avec les parents et l'enfant : différences et managements
- Place de la parole, du silence et des non-dits dans les cas de violences

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les moments cruciaux qui se jouent dans l'accompagnement des enfants qui ont connu la violence politique, la torture
- Se repérer dans une clinique qui est inondée par les demandes sociales, juridiques, voire par une urgence subjective de survie
- Savoir intervenir en tant que clinicien et en tant qu'institution dans la restauration du lien

Date 

Mer. 15 et jeu. 16 sept 2021
14 h.

Tarifs €

Pour 2 journées : voir p.19

Intervenants

Deux psychologues cliniciens

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des enfants en demande ou déboutés du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

Le corps traumatisé à l'épreuve du toucher

CONTENU

La problématique du médecin face au corps traumatisé

- L'approche médicale de la clinique des personnes victimes de violence politique
- La nécessité de faire un pas de côté par rapport à la clinique habituelle

Quelle ouverture possible pour le personnel médical ?

- Un corps abîmé ; l'approche par le toucher est-elle pertinente ?
- Présentation de la fasciathérapie (méthode de Danis Bois) : un toucher centré sur la personne qui comble la distance entre la personne et son corps
- Deux aspects de la fasciathérapie : curatif et expérientiel (apprendre de son corps pour soi et sa vie)

L'inscription de cette approche médicale dans la pluridisciplinarité

Présentation de situations cliniques par cette approche médicale

Date 

Mer. 13 octobre 2021 - 7 h.

Tarifs €

Pour une journée : voir p.19

Intervenant

Un médecin généraliste

Pour qui ?

Personnel soignant, psychologues, kinésithérapeutes, fasciathérapeutes accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Etre capable de proposer une alternative dans l'approche médicale des personnes victimes de tortures et de violences politiques
- Comprendre et acquérir les fondements de la fasciathérapie appliqués à ces patients
- Pouvoir s'inscrire dans une démarche de soin pluridisciplinaire

Le traumatisme et la souffrance Approcher la douleur de l'autre

CONTENU

Réflexion sur une nouvelle définition de ce qu'est « la douleur » et mise en relief de la souffrance

- Repérer les signes d'un homme douloureux ; illustration par des exercices et des démonstrations issues de l'expérience en milieu hospitalier
- Apporter une définition du traumatisme en mettant en relief l'enjeu du traumatisme dans l'expression de la souffrance : perturbation seuil de la douleur
- Description clinique des manifestations de la souffrance au Centre Primo Levi :
 - la douleur « messagère »
 - les troubles somatoformes
 - illustration par des vignettes cliniques
- Comment accueillir la clinique de la souffrance, quelle écoute face à son expression douloureuse ?
- Comment soutenir et accompagner un homme douloureux dans le respect de sa subjectivité ?

Date 

Jeu. 04 novembre 2021 - 7 h.

Tarifs €

Pour une journée : voir p.19

Intervenants

Un médecin généraliste
Un chef de service hospitalier

Pour qui ?

Personnel soignant, psychiatres, psychologues, kinésithérapeutes accompagnant des personnes en demande ou déboutées du droit d'asile.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre les expressions de la souffrance traumatique
- Accueillir la parole de la personne douloureuse
- Accompagner le patient douloureux dans la prise en charge thérapeutique
- Ouvrir une réflexion sur sa pratique pour mieux accompagner

Le mineur non accompagné, un adolescent comme les autres ?

CONTENU

Accueil du mineur étranger et refoulement de l'adolescent : l'adolescence, une reconnaissance en souffrance

Puberté et adolescence

- Adolescence comme surgissement du sexuel, du corps, du désir ; le trauma pubertaire
- Adolescence et rapport au savoir : le sexuel et la mort
- Le mineur isolé, témoin des violences de l'exil : un savoir en excès
- Rapport au savoir et aux apprentissages

Adolescence : entre réactualisation et réarticulation des liens

- Logique adolescente, logique de séparation
- Les jeunes exilés : une identification en suspens
- Du parent à l'éducateur : jouer les prolongations pour le mineur adolescent

Rencontre trauma pubertaire et trauma de la violence politique

De la séparation et du deuil

- Temporalité du deuil et évolution des liens avec le mineur réfugié en institution

Traumatismes, récits et répétition

La question du discours suicidaire

Date

Vend. 26 novembre 2021 - 7h.

Tarifs €

Pour une journée : voir p.19

Intervenant

Un psychologue clinicien

Pour qui ?

Tout professionnel ou bénévole accompagnant des adolescents exilés.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Remettre l'adolescent au centre, derrière la figure du réfugié mineur
- Savoir accompagner la temporalité adolescente et la temporalité traumatique
- Etre capable d'identifier dans les conduites des jeunes les effets du trauma et ceux de l'adolescence

Les soirées THEMATIQUES

Pour qui ?

Ces séminaires s'adressent aux étudiants et aux professionnels du secteur psychomédico-social et autres qui se sentent concernés par la clinique de la violence et ses effets, qui questionnent, au-delà des propos médiatiques, ce qui fait traumatisme pour un sujet.

Lieu

Centre Primo Levi
107, avenue Parmentier 75011 Paris
Ou visioconférence (lien ZOOM)

Horaires

20h - 22h, un lundi et un mercredi par mois

Tarifs

10 € la séance

Inscriptions

Le nombre de participants étant limité, merci de vous inscrire auprès de :
formation@primolevi.org // 01 43 14 88 50

Figures de l'identification et traumatisme

CONTENU

Lundi 14 septembre 2020

Introduction : le même et l'Autre

Lundi 12 octobre 2020

Repères cliniques de la différence entre signe et signifiant

Lundi 9 novembre 2020

Représenter par la lettre, par le nombre

Lundi 14 décembre 2020

Représenter l'absent, représenter le sujet

Lundi 11 janvier 2021

Le fonctionnement névrotique

Lundi 8 février 2021

Névrose, entre désir et demande

Lundi 8 mars 2021

Comment se découpe le corps selon la structure

Lundi 12 avril 2021

Intérieur du corps, extérieur

Lundi 10 mai 2021

Qu'est-ce qu'un corps ?

Lundi 14 juin 2021

Conclusion : êtreindre l'objet

PRESENTATION

Lecture clinique du séminaire IX de Lacan « L'Identification » (1961-1962)

Après les avancées sur l'éthique et le transfert, c'est dans le séminaire sur L'identification (1961-62) que Lacan utilise pour la première fois les figures topologiques du tore et du cross cap. C'est également l'occasion de retrouver les travaux de Freud sur l'identification et ses effets. Quelles conséquences cliniques pouvons-nous tirer de cette formalisation ?

Le développement autour du stade du miroir, qui peut concerner directement l'enfant, s'enrichit d'une identification dite de signifiant. Celle-ci éclaire notre pratique et permet une lecture nouvelle des séquelles traumatiques d'un acte.

C'est ce que nous chercherons à vérifier avec une étude chronologique des leçons de ce séminaire, adressée aux cliniciens, travailleurs sociaux et autres professionnels ou étudiants concernés par cette question.

Animée par Omar Guerrero, psychologue clinicien, psychanalyste, chaque soirée comprend des temps théoriques et des illustrations cliniques.

Etat d'urgence, biopolitique et urgence subjective

CONTENU

Mercredi 14 octobre 2020

Introduction : biopolitique et la clinique de l'urgence

Mercredi 18 novembre 2020

Freud face aux urgences de son époque

Mercredi 9 décembre 2020

Lacan : retour au champ freudien et extension au champ lacanien

Mercredi 13 janvier 2021

Déclinaisons sur l'angoisse

Mercredi 10 février 2021

Le temps logique et la clinique : voir, comprendre et conclure

Mercredi 10 mars 2021

Rester debout : la question Ethique

Mercredi 14 avril 2021

L'après-coup : la réalité et le réel

Mercredi 12 mai 2021

Les enfants et les adolescent face à l'urgence

Mercredi 9 juin 2021

Le moment de conclure : la hâte

PRESENTATION

Le transfert analytique ne peut se concevoir que dans un état d'urgence. L'urgence est ce moment que l'on situe au temps logique qui précède le transfert, d'avant l'acte, d'avant la mise en mouvement d'une demande. Elle anime, elle pousse l'être parlant vers un appel à l'Autre.

Or, tout événement douloureux n'est pas traumatique au sens strict, c'est-à-dire qu'il n'a pas toujours comme effet une urgence subjective. Pour qu'il y ait traumatisme, il faut une rencontre inopinée avec un réel générateur d'angoisse. Cette angoisse peut s'entendre à fois comme un signal d'alarme face au danger mais aussi comme un paradigme clinique qui peut être utilisé pour affirmer l'inconscient et détromper le sujet de son urgence.

Nous reviendrons sur les événements historiques que Freud et Lacan ont traversés pour aborder les conclusions qu'ils ont pu en tirer, tant pour la clinique que pour le discours analytique.

Animée par Armando Cote, psychologue clinicien, psychanalyste, chaque soirée comprend des temps théoriques et des illustrations cliniques.

Les formations

INTRA

(« à la demande »)

Qu'est-ce qu'une formation à la demande (« intra-entreprise ») ?

Il s'agit d'une formation sur mesure qui a lieu au sein de votre organisation. A partir des thématiques présentées dans cette brochure, nous adaptons le contenu à vos problématiques.

Le responsable du centre de formation, Valentin Hecker, psychologue clinicien, est à votre disposition pour construire avec vous une formation adaptée à vos besoins, qui peut être dispensée dans vos locaux.

A noter également, la possibilité d'effectuer des formations avec des interprètes si besoin, en France ou à l'étranger.

Pourquoi en demander une ?

Parce que :

- Une demande collective a émergé au sein de votre équipe.
- Les thématiques abordées dans nos formations vous intéressent mais vous souhaiteriez approfondir un point en particulier.
- Vous souhaitez que plus de personnes de votre équipe profitent de nos formations tout en limitant vos déplacements.

Pour qui ?

Toute structure qui accompagne les personnes exilées : Centres d'Accueil pour demandeurs d'Asile (CADA), associations, Aide Sociale à l'Enfance, Protection Judiciaire de la Jeunesse, foyers d'accueil, hôpitaux, accueils de jour, etc.

Exemples de thématiques traitées en 2020 :

- Sensibilisation sur le traumatisme lié à la torture et à la violence politique
- La prise en charge psycho-sociale des personnes exilées
- La maternité et la parentalité en contexte migratoire
- La prise en charge (psychologique et juridique) des mineurs non accompagnés

Contact :

Valentin Hecker
formation@primolevi.org
01 43 14 88 50

Permanences téléphoniques : les lundi après-midi et vendredi matin.

Les analyses DE PRATIQUES

Pour qui ?

Votre équipe

Lieu

Votre organisme en Ile-de-France (nous n'intervenons pas dans les autres régions)

Date

Entre 5 et 10 dates à votre convenance, réparties sur l'année (rythmicité d'une fois par mois conseillée)

Tarifs

Nous vous remercions de formuler votre demande à : formation@primolevi.org

Nombre de participants

Maximum 20 personnes

Le centre de formation propose d'animer des sessions d'analyse de pratiques au sein de votre institution en Ile-de-France (nous n'intervenons pas dans les autres régions).

Qu'est-ce qu'une analyse de pratiques ?

Il s'agit d'un temps de parole et d'échange en équipe pour que chacun, avec sa singularité, puisse penser et questionner sa pratique. Cette expérience doit pouvoir vous apporter une prise de recul sur votre travail mais aussi vous éclairer sur des situations préoccupantes tout en bénéficiant des apports pratiques et théoriques de nos cliniciens.

Concrètement, chaque participant présente un cas où il a besoin d'appui tout en essayant de repérer ses difficultés, son rôle et son investissement auprès de la personne accompagnée. Organisées dans un cadre confidentiel et sans jugement, ces sessions visent à apporter des éléments fondés sur l'expérience de chacun de manière à ce que celui qui expose ses questionnements trouve des réponses pratiques.

L'intervenant apporte un éclairage théorique et pratique, dynamise les échanges et cadre le temps de parole de chacun en fonction des apports donnés au cas en question.

Pourquoi en demander une ?

- Vous vous sentez démunis face à certaines situations.
- Vous n'avez pas d'espace de parole pour réfléchir, échanger avec d'autres professionnels de vos expériences et des difficultés rencontrées auprès des personnes exilées.
- Vous êtes confrontés à des souffrances traumatiques, à des récits qui parfois dépassent l'entendable et vous avez besoin de prendre du recul.
- Vous rencontrez la nécessité d'obtenir un éclairage extérieur sur des situations très difficiles, d'inventer des réponses face à un nombre croissant de personnes confrontées à la précarité, à un contexte favorisant la répétition traumatique et de maintenir le cadre de votre mission.

Pour qui ?

Tous les professionnels ou bénévoles en lien direct avec des demandeurs d'asile ou des personnes déboutées.

Où se tient cette analyse de pratiques ?

Ce temps se tient sur votre lieu de travail, auprès de votre équipe. La durée et le contexte institutionnel dans lequel s'inscrit votre pratique est pris en compte dans l'accompagnement que nous vous proposons.

Quelle rythmicité de cette analyse de pratiques ?

Il est conseillé de se retrouver de manière régulière, une fois par mois, voire une fois tous les deux mois sur une année.

EQUIPE PEDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique du centre de formation est composée de cliniciens intervenant au centre de soins, reflétant la pluridisciplinarité du Centre Primo Levi (CV accessibles sur demande) :

Agnès Afnaïm, médecin généraliste

Sibel Agrali, directrice du centre de soins Primo Levi

Jonas Bessan, médecin généraliste

Armando Cote, psychologue clinicien et psychanalyste

Helena D'Elia, psychologue clinicienne et psychanalyste

Pamela Der Antonian, médecin généraliste

Nathalie Dollez, psychologue clinicienne et psychanalyste

Dimitra Kolonia, psychologue clinicienne et psychanalyste

Pauline Langlade, assistante sociale

Aurélia Malhou, juriste

Beatrice Patsalides Hofmann, psychologue clinicienne et psychanalyste

Elise Plessis, assistante sociale

Jacky Roptin, psychologue clinicien et psychanalyste

Et de professionnels en lien avec le Centre Primo Levi :

Omar Guerrero, psychologue clinicien et psychanalyste - membre du conseil d'administration du Centre Primo Levi

Professeur Charles Jouselin, chef du service «Unité de soins palliatifs» de l'hôpital Bichat

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

- Mairie de Paris
- Emmaüs, Croix-Rouge Française, Fondation des Apprentis d'Auteuil, ACAT, UNHCR, Médecins sans Frontières, Secours Catholique, etc.
- Protection Judiciaire de la Jeunesse, INAVEM, UNAFO, etc.
- De nombreux Centres d'Accueil pour Demandeurs d'Asile
- Des centres basés à l'étranger : Congo, Tchétchénie, Syrie, Liban, etc.
- Des universités : Diderot-Paris 7, Paris 5

Pour **valider votre inscription**,
merci de bien vouloir envoyer ce bulletin dûment complété
et accompagné d'un chèque à l'ordre du Centre Primo Levi à :
Centre Primo Levi - Formation - 107, avenue Parmentier - 75011 Paris

SESSIONS DE FORMATION 2021

Cycle du vendredi :

29 janvier 12 mars 09 avril 04 juin

24 septembre 08 octobre 03 décembre

Tout le cycle du vendredi : (10% de réduction à partir de 3 sessions)

Formations hors-cycle :

21 et 22 janvier 03 et 04 février 01 avril 16 juin 25 juin

15 et 16 septembre 13 octobre 4 novembre 26 novembre

Toutes les sessions hors-cycle : (10% de réduction à partir de 3 sessions)

SOIREEES THEMATIQUES : (inscriptions via www.primolevi.org)

Figures de l'identification et traumatisme

14/09 12/10 09/11 14/12 11/01 08/02 08/03 12/04

10/05 14/06

Etat d'urgence, biopolitique et urgence subjective

14/10 18/11 09/12 13/01 10/02 10/03 14/04 12/05 09/06

PARTICIPANT

Nom : Prénom :

Fonction :

Mail : Téléphone :

Adresse :

ORGANISME RESPONSABLE DE L'INSCRIPTION A LA FORMATION

Nom : Prénom :

Fonction :

Raison sociale :

Adresse :

Email :

Téléphone : Fax :

FACTURATION

Nom et adresse de l'organisme à facturer :

.....
.....
.....
.....

REGLEMENT

Ci-joint un chèque de
à l'ordre du Centre Primo Levi

Règlement par virement bancaire
Crédit mutuel // BIC : CMCIFR2A
IBAN : FR76 1027 8041 0200 0358 5234 105

Paiement à réception de la facture

CACHET DE L'ORGANISME

SIGNATURE

INFORMATIONS PRATIQUES

NUMEROS LEGAUX

Le Centre de formation Primo Levi est agréé au titre de la formation continue, déclaré sous le n° 11 75 35990 75 et labellisé Datadock.

N° de Siret : 40 11 21 35 50 00 10

APE (NAF) : 9499

INSCRIPTION ET CONVOCATION AUX FORMATIONS

Procédure

Vérification des prérequis

1/ Lors d'une première prise de contact (par téléphone, mail ou via notre formulaire de pré-inscription), nous vous envoyons un **questionnaire** afin de vérifier vos **prérequis** et recueillir vos **attentes** concernant la formation choisie.

2/ Une fois effectué, il suffit de nous renvoyer le bulletin d'inscription que vous pouvez :

- télécharger sur notre site internet dans l'espace dédié aux formations,
- recevoir en laissant vos coordonnées via le formulaire de pré-inscription
- demander par téléphone au 01 43 14 88 50 ou par mail à formation@primolevi.org

Convention de formation

Un exemplaire devra nous être retourné signé par le responsable de votre structure. Vous pouvez l'obtenir dans le cadre de la formation continue. Pensez à la demander !

Validation de l'inscription

Deux semaines avant la formation, vous recevrez par mail ou par courrier :

- un questionnaire sur votre niveau de connaissances à nous renvoyer afin d'adapter la formation en fonction de vos besoins
- le programme de formation
- votre convocation rappelant la formation choisie, la date, l'horaire et le lieu.

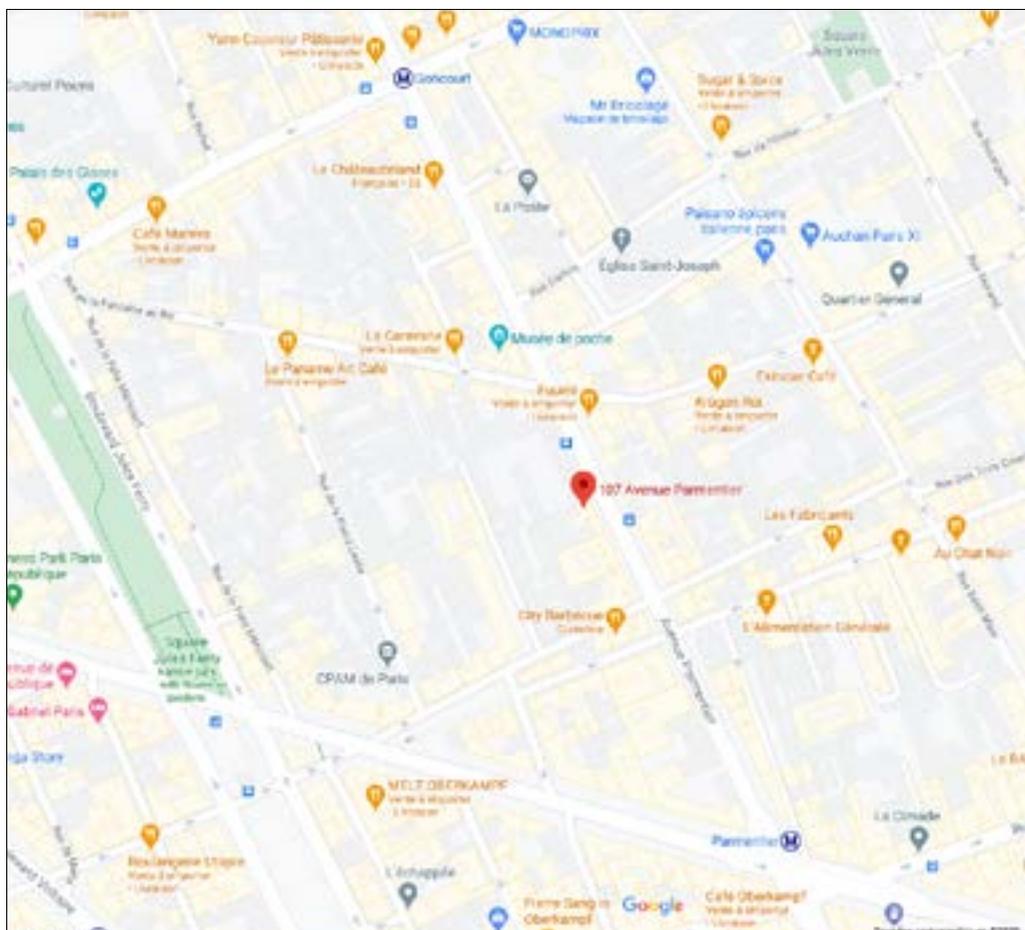
La procédure d'inscription ne sera effective que lorsque le bulletin d'inscription nous sera retourné dûment complété et signé, accompagné de votre règlement (chèque, virement, etc.).

A noter que les inscriptions aux formations sont clôturées deux semaines avant la formation. Afin de favoriser les échanges d'expériences, le nombre de participants est limité à douze personnes par formation, excepté pour les soirées thématiques, qui accueillent jusqu'à 25 personnes.

ACCES

Les formations et les soirées thématiques présentées dans cette brochure se déroulent au Centre Primo Levi : **107 avenue Parmentier - 75011 Paris**, métro Parmentier (ligne 3) ou Goncourt (ligne 11).

ATTENTION : en raison des contraintes liées au contexte sanitaire, certaines formations se tiendront ailleurs dans Paris. L'adresse exacte sera précisée sur votre convocation.



DEROULEMENT D'UNE SESSION

A l'exception des soirées thématiques, toutes les formations proposées dans cette brochure se tiennent de **9h30 à 17h30**. Les pauses déjeuner sont entre 13h00 et 14h00. Des pauses intermédiaires sont prévues le matin et l'après-midi. Chaque journée a une durée de **7 heures**.

Moyens pédagogiques :

Notre méthode pédagogique se veut adaptée à vos besoins et repose sur :

- des apports théoriques pluridisciplinaires
- une méthodologie et une pratique basées sur l'étude de cas cliniques
- une pédagogie favorisant l'échange d'expériences entre et avec les participants

A noter que le contenu de nos formations est préalablement ajusté à vos attentes et niveau de connaissance via les deux questionnaires renvoyés par vos soins à notre équipe.

Dossier pédagogique

Chaque participant reçoit un dossier contenant des textes et une bibliographie sélective en lien avec la formation choisie. Ces supports pédagogiques viennent compléter des points précis évoqués lors de la session de formation.

Si la formation se tient dans nos locaux, le centre de documentation est ouvert aux stagiaires.

Evaluation des connaissances

Elle est formalisée par l'administration d'un questionnaire lors du dernier temps de formation. Il s'agit du même questionnaire que celui rempli au préalable de la session, et ceci dans le but de mesurer votre progression et vos acquis.

Evaluation de la satisfaction

Afin d'être au plus proche des préoccupations des participants, l'équipe clinique propose deux fiches d'évaluation anonymes : l'une à chaque fin de session, l'autre dans l'après-coup, quelques mois plus tard, afin de mesurer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle.

Pour les formations qui se déroulent dans vos locaux, **l'agrégation des évaluations est accessible sur demande.**

Afin de s'assurer que nos contenus correspondent aux besoins des participants, des points réguliers sont effectués par l'équipe pédagogique à partir des fiches d'évaluation de satisfaction.

A l'issue de la formation, une **attestation individuelle de fin de formation** vous sera envoyée dans les 10 jours, rappelant l'intitulé, la date, les horaires, la durée, le lieu, les objectifs pédagogiques et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Moyens techniques

Une salle dédiée à la formation est située au 5ème étage de nos locaux. Elle n'est pas accessible aux personnes à mobilité réduite. **En raison des contraintes liées au contexte sanitaire, certaines formations se tiendront ailleurs dans Paris. L'adresse exacte sera précisée sur votre convocation.**

Moyens d'encadrement

La formation est assurée par un ou deux clinicien(s) du Centre Primo Levi en fonction de la formation choisie et de son caractère pluridisciplinaire. Des intervenants extérieurs peuvent venir compléter nos approches en fonction de la thématique développée.

FACTURATION

Chaque établissement ou participant exerçant une activité libérale reçoit une facture ainsi qu'une attestation de présence dans le mois suivant la formation.

ANNULATION / REMBOURSEMENT

Le centre de formation se réserve la possibilité d'annuler les formations 15 jours à l'avance si le nombre de participants est insuffisant à la dynamique du groupe. Dans ce cas, tout moyen de paiement effectué pour ladite formation ne sera pas encaissé ou sera remboursé s'il s'agit d'un virement.

Pour les participants, l'annulation doit s'effectuer à l'avance :

- Entre 10 et 6 jours avant la formation, 50% du montant sera facturé.
- 5 jours avant la formation, la totalité du montant sera facturé.

REGLEMENT INTERIEUR

Conformément à la loi, le centre de formation dispose d'un Règlement Intérieur accessible sur son site internet : www.primolevi.org

Centre Primo Levi
Formation
107, avenue Parmentier
75011 Paris
tél. : 01 43 14 88 50
fax : 01 43 14 08 28
www.primolevi.org
formation@primolevi.org



Renseignements et
inscriptions
auprès de
Juliette Krassilchik