

Etude de cas cliniques d'enfants.

Existe-t-il une spécificité dans la prise en charge des enfants ? Comment présenter un cas aux collègues et amener l'interrogation clinique que l'on rencontre dans le suivi des enfants ? Les réponses à ces questions sont aussi diverses que divergentes. Savoir y répondre est essentiel, non seulement pour des raisons théoriques mais aussi pour comprendre l'importance de la position du professionnel face à l'enfant, à la famille, à l'institution et à la société. Il s'agira de tenter de répondre à ces questions pour en ouvrir d'autres, à partir de quelques cas très connus de la littérature psychanalytique.

La première heure et demie de chaque matinée sera consacrée à la lecture d'un cas d'analyste (Freud, Winnicott, Klein, Dolto, Les Lefort) pour y repérer la manière dont chacun expose une problématique et comment la théorie est utilisée pour avancer dans la cure. Cette introduction théorique permettra aux participants de prendre connaissance du « cas clinique » et de participer aux échanges. Sans être une conférence, il s'agira plutôt d'un séminaire où chaque participant pourra apporter son point de vue pour enrichir le débat.

La deuxième partie de la matinée sera consacrée aux échanges avec les participants concernant leur clinique ou leur pratique issue de leur travail avec des enfants, que ce soit au sein d'une institution qu'en cabinet privé, hôpitaux (maternités, service de pédiatrie...etc.) ou associations qui prennent en charge des enfants. *Les questions de la précarité, la vulnérabilité et les effets de la violence politique seront mises en avant étant donné que la formation s'inscrit dans le cadre de l'espace enfant, adolescent, du centre de soins Primo Levi.* Les étudiants en formation seront les bienvenus pour apporter leurs questions issues de leurs stages ou lectures.

Le séminaire n'est pas réservé aux psychologues, il est **ouvert à tous les professionnels** qui sont en contact avec les enfants. Il s'agira d'apporter des éclairages théoriques pour mieux comprendre l'importance du repérage de la structure clinique de l'enfant, avant de commencer un travail. La question du diagnostic sera revisité aussi, à partir des positions diverses de chaque clinicien.

Les places sont limitées, nous constituerons un petit groupe de 11 personnes maximum, l'idéal serait que les participants puissent venir aux cinq rencontres. Il s'agit de produire un savoir propre à la clinique et à l'expérience de chaque professionnel. Il ne s'agira pas de répéter ce qui est déjà écrit ou appris à l'université, mais au contraire de produire un savoir inouï, issu d'une pratique et qui vient questionner la théorie et alimenter la pratique.

Armando Cote

Bibliographie :

Freud, Sigmund, Le petit Hans, Analyse de la phobie d'un garçon de cinq ans, Traduit de l'allemand par Cédric Cohen Skalli, Préface de : Sébastien Smirou. Collection : Petite Bibliothèque Payot | Numéro : 816

Donald W. Winnicott *La petite "Piggle" Traitement psychanalytique d'une petite fille*, Traduit de l'anglais par Jeannine Kalmanovitch, Science de l'homme Payot, Janvier 1989

Mélanie Klein . Le cas Richhrd, Psychanalyse d'un enfant. Méthode de psychanalyse des enfants étudiée à partir du traitement d'un enfant de dix ans, Paris, 1980. Stand & tchoud.

Françoise Dolto. Le cas Dominique. Paris Le Seuil. Poche 1 janvier 1974

Rosine Lefort. Naissance de l'autre : Deux psychanalyses : Nadia, treize mois, Marie-Françoise, trente mois Broché, 24 janvier 2004.