

Le traumatisme chez l'enfant

Jour 2

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître l'importance de l'école dans le parcours d'exil des enfants
- Connaître les différents troubles et symptômes qui sont associés aux difficultés de l'apprentissage et l'adaptation à l'école
- Pouvoir accompagner les enfants et leur(s) parent(s) dans la prise en charge de difficultés scolaires et d'adaptation
- Être capable de prendre en compte le traumatisme dans l'accompagnement des enfants

CONTENU

L'importance du travail à plusieurs dans des situations complexes

- Au cœur du problème : l'apprentissage de la langue. Qu'est-ce qu'une langue et ses différences avec la parole ? Que nous apprennent ces troubles ?
- Entre les exigences institutionnelles et les difficultés individuelles, comment trouver un point d'équilibre ?
- Comment faire résistance à l'idée de l'exclusion comme solution aux problèmes de l'exil ?
- Les effets de la médicalisation de l'éducation et ses effets dans l'accompagnement des familles

La question de la temporalité dans l'accompagnement des enfants en situation d'exil

Différences entre l'urgence subjective et les urgences institutionnelles

- La précarité sociale et son impact dans l'intégration à l'école : la honte de vivre
- Les manifestations de l'anxiété et ses diverses formations

Date

9 novembre 2023 - 7 h.
(Journée 2)

Tarifs

Pour 1 ou 2 journées : voir p.20

Intervenant·es

Deux psychologues clinicien·nes

Pour qui ?

Tout professionnel accompagnant des enfants

Prérequis

Aucun

Evaluation

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression