

Le traumatisme chez l'enfant (jour 2)

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître l'importance de l'école dans le parcours d'exil des enfants
- Connaître les différents troubles et symptômes qui sont associés aux difficultés d'apprentissage et d'adaptation à l'école
- Mieux prendre en compte le traumatisme dans l'accompagnement des enfants

→ CONTENU

L'importance du travail à plusieurs dans des situations complexes

- Au cœur du problème : l'apprentissage de la langue
Qu'est-ce qu'une langue et quelles sont ses différences avec la parole?
Que nous apprennent ses troubles?
- Entre les exigences institutionnelles et les difficultés individuelles, comment trouver de point d'équilibre?
- Comment faire résistance à l'idée de l'exclusion comme solution aux problèmes de l'exil?
- Les effets de la médicalisation de l'éducation et ses effets dans l'accompagnement des familles

La question de la temporalité dans l'accompagnement des enfants en situation d'exil

Différences entre l'urgence subjective et les urgences institutionnelles

- La précarité sociale et son impact dans l'intégration à l'école : la honte de vivre
- Les manifestations de l'angoisse et ses diverses formations

Les deux jours de formation peuvent être suivis conjointement ou indépendamment.

DATE

→ 15 novembre 2024

PUBLIC SPÉCIFIQUE VISÉ

Tout·e professionnel·le accompagnant des enfants

INTERVENANT·ES

→ Un·e psychologue clinicien·ne

PRÉREQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Questionnaire visant à mesurer vos connaissances et votre progression

TARIFS

voir p. 9